**大五班班级动态**

主题：拥抱冬天 2025.1.15

**来园情况**

今天我们班共来园幼儿26人，2位幼儿请假。

美好的时光开始啦，我们开开心心上幼儿园啦！

今天没有小伙伴迟到，下次继续保持哦~

**活动一：早睡早起，成功第一步！**

今天，孩子们面带笑容走进了教室！孩子们能够热情地和老师、保育员、小伙伴打招呼。能自己主动把小椅子翻下来，大家来园情绪愉快，做事情比较有条理。基本所有宝贝都能够在规定的时间内进教室，个别宝贝（1人）也要尽量要早一点哦。明天要继续加油哦！主动与老师打招呼并将水杯等私人物品放好的小朋友是：**顾书言、唐文津、李沐祁、陈可歆、周成旭、张梓柠、李恩熙、龚昕苒、闫卓凡、谈千筠、顾念楠、杨昊、刘奕澂、张俊哲、王皓辰、宋梓煜、王颂雅。**进班后有目的的进行桌面游戏选择的是**：尹梁玥、姚燚、赵奕果、许择迅、叶书汐、赵静姝、高毅安、孔佑安、孔佑泽。**





**活动二：香甜点心，真美味！**

我们一起小便盥洗，准备吃点心。今天上午，我们的点心是：点心、鲜牛奶。孩子们一口牛奶、一口点心，吃的可香了！知道一口牛奶一口点心，全都吃完，没有浪费的孩子是：**王颂雅、张俊哲、杨昊、顾念楠、刘奕澂、陈可歆、顾书言、周成旭、张梓柠、唐文津、宋梓煜、李沐祁、李恩熙、孔佑安、高毅安、尹梁玥、许择迅、姚燚、**桌面比较整洁的孩子是：**叶书汐、赵奕果、赵静姝、闫卓凡、谈千筠、王皓辰、孔佑泽、龚昕苒**不愧是大班的哥哥姐姐了，有进步哦。吃完之后就可以准备区域游戏了哦。





**活动三：区域游戏**

吃完点心，我们可以进行区域游戏喽。区域中的游戏材料也很是吸引孩子们的游戏欲望，于是孩子们根据各自的游戏计划进行区域选择。能主动选择游戏材料的孩子是：**高毅安、尹梁玥、宋梓煜刘奕澂、顾书言、顾念楠、周成旭、张梓柠、唐文津、杨昊、陈可歆、李沐祁、赵奕果、赵静姝、张俊哲、许择迅**，区域选择后再将区域的桌椅柜子调整成区域游戏模式。在游戏中大部分的孩子能够遵守区域游戏规则，遵守规则的是：**谈千筠、李恩熙、姚燚、孔佑泽、闫卓凡、孔佑安。**专注的探索区域游戏材料，并从中有所发现有所收获的孩子是：**龚昕苒、王颂雅、叶书汐、王皓辰、。**个别幼儿出现了不停更换游戏材料游戏目的性弱且游戏不够专注的现象。后期我们将根据幼儿游戏中的问题制定各区域游戏规则和游戏材料游戏玩法和规则的介绍。小伙伴之前也能主动相互帮助，有进步哦。





**活动四：综合——《快乐过寒假》**

一个月的寒假生活对于孩子们来说并不陌生。孩子们在这个假期里会经历许多有意义的事情，如长大一岁了、走亲访友、旅游等，其中还要经历我国的传统节日——春节。但由于假期长，孩子的生活各不相同，有的孩子独自在家也存在着安全隐患，如何合理安排假期也是孩子们所要思考的问题。本节活动在引导孩子们在交流讨论的基础上，学习安排自己的假期，萌发幼儿们对寒假的期待之情。我班大部分孩子有过过寒假的经历，基本知道了寒假应该怎么过，但孩子的这些活动都是在家长安排下完成的，没有自主计划安排过如何过寒假，因此让孩子策划过快乐、安全、有意义的寒假比较有必要。能知道寒假快到了，萌发要度过一个快乐、充实而有意义的假期的美好情感的孩子有：**尹梁玥、杨昊、孔佑安、孔佑泽、姚燚、刘奕澂、顾念楠、顾书言、王颂雅、许择迅、闫卓凡、赵奕果、叶书汐、赵静姝。**真棒！能尝试安排假期生活，学习按计划做事，并逐步养成好习惯的孩子有：**高毅安、李恩熙、龚昕苒、谈千筠、宋梓煜、张俊哲、周成旭、张梓柠、唐文津、陈可歆、李沐祁。**孩子们都是好样的！





**活动五：午餐**

吃饭喽！**今天午餐是意大利面、鱼圆蔬菜汤。**值日生各司其职，做好餐前帮厨工作！由于本学期值日生工作还未与孩子们共同商讨、选择、确定所以由各组小组长暂时承担餐前值日生工作。**叶书汐、刘奕澂、王皓辰、王颂雅、杨昊、顾念楠、顾书言、高毅安、尹梁玥、龚昕苒、赵奕果、赵静姝、姚燚**能够在吃饭前，安静等待小手不去碰桌子。**孔佑安、李恩熙**等小朋友盛饭的方法掌握的比较好，速度很快！**孔佑泽、许择迅、闫卓凡、周成旭、张梓柠、谈千筠**等小朋友吃饭的时候，能够遵守规则，安静就餐，吃完举手要喝汤！**张俊哲、宋梓煜、唐文津、陈可歆、李沐祁**等小朋友今天吃饭的速度变快了，有进步哦！后期我们将继续进行幼儿餐前菜品播报以及餐前故事讲述的活动，请大家及时关注。表扬宝贝们，继续保持！





【**温馨提示**】

|  |
| --- |
| ★关于入园时间：幼儿8：00—8:10入园  ★关于幼儿的个人卫生：  部分幼儿的手指甲比较长，为了幼儿的健康与安全，请爸爸妈妈回家后进行修剪哦！  ★为了孩子们活动安全，在园期间，请将孩子们身上的金银首饰取下。 |

**—END—**

在一起的点滴都值得记录