**1月14日今日动态**

**出勤**：本班今日出勤人数30人。今日2人缺勤。

**1.区域活动**

|  |  |
| --- | --- |
|  一嘉改变积木造型探究影子变化；阳阳玩镜像拼图；嘉辰、橙子玩天平。 |  萱萱、点点、嘟嘟玩乐高积木，用乐高积木拼房子等。 |
| 伊一、一一玩方块拼图；宸宸、多多玩多米诺骨牌。 |  妞妞、叮当、果果画线描画；舒舒、可心泥塑动物。 |
|  豆豆、棒棒用万能工匠拼搭房子。 |  小小歌唱，音音、棉棉用不同乐器伴奏。 |

**2.值日生工作：**

**今日值日生：**

**发小毛巾和餐盘的是宋恬恬，发筷子的是赵毓宁，小朋友们的值日生工作做得很认真喔！**

**3.集体活动**

**语言：新年礼物**

《新年礼物》是一个情节有趣，形象鲜明突出，容易吸引幼儿的故事。故事讲述了邮递员熊伯伯给小动物们送去礼物，小动物们收到后的开心和满足，以及后来小动物们也送了礼物给熊伯伯。本次活动中主要以这则故事为载体，激发幼儿关心、体谅别人的情感，从而引导幼儿学会互相关心、互相体谅。**张嘉辰、肖尧、李兴琪、王紫妍、杨佳伊、杨梦露、郭颜睿、李子木、张一嘉、赵毓宁、宋恬恬、焦云舒、陈竞泽**理解故事内容，学会用句型“邮递员熊伯伯给谁送来了什么”及“我要送给谁什么东西”来进行讲述；**郭煜霖、夏天一、梁沐棉、徐佳禾、赵希羽、左轶萱、徐亿涵、邵崔钰、朱琪玥、王凝音、罗景宸、贺健宸、张漪乐、秦苏安、李伊一、陈艺萱**通过动物间礼物的相互赠送，知道合适的礼物能带给别人快乐，懂得关心和体谅别人。

**4.生活观察：**

**观察时间：**2025.1.14

**观察对象：**大三班今日来园幼儿

**观察者：**耿佳、刘恬君、丁丹娜

**观察目的：**具有良好的生活习惯与生活能力（指向能力）

**观察内容：**

①坚持午睡

②主动饮用白开水

③游戏后整理好玩具

④按时进餐（点心、午餐）

**观察背景：**

 纵观幼儿在园一日生活中的各种小事，已经进行了一段时间的“具有良好的生活习惯与生活能力”观察记录。旨在让幼儿保持有规律的生活，养成良好的作息、饮食、卫生习惯。如：早睡早起、每天午睡、按时进餐、吃好午餐等。

**（备注：家园共同合作，才是最高效的方式呀！）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 儿童 | 坚持午睡 | 水杯喝完 | 整理好玩具 | 用好点心、吃完午餐 |
| **张一嘉** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **贺健宸** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **秦苏安** | ★ | ★ | ★ | 未吃完 |
| **高羽安** | 请假 |  |  |  |
| **徐佳禾** | 未睡 | ★ | ★ | ★ |
| **肖尧** | 入睡晚 | ★ | ★ | 未吃完 |
| **杨梦露** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **王凝音** | ★ | ★ | ★ | 进餐不专心 |
| **李子木** | 未睡 | ★ | ★ | ★ |
| **焦云舒** | 未睡 | ★ | ★ | ★ |
| **李兴琪** | 未睡 | ★ | ★ | ★ |
| **陈艺萱** | 入睡晚 | ★ | ★ | 进餐不专心 |
| **杨佳伊** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **朱琪玥** | ★ | 需提醒 | ★ | 未吃完 |
| **赵希羽** | 未睡 | ★ | ★ | ★ |
| **陈竞泽** | 入睡晚 | 需提醒 | ★ | 未吃完 |
| **徐亿涵** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **罗景宸** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **左轶萱** | ★ | ★ | ★ | 未吃完 |
| **张漪乐** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **王紫妍** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **夏天一** | 未睡 | ★ | ★ | 进餐不专心 |
| **邵崔钰** | 入睡晚 | ★ | ★ | ★ |
| **郭煜霖** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **郭颜睿** | 入睡晚 | ★ | ★ | ★ |
| **李梓朋** | 请假 |  |  |  |
| **李伊一** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **赵毓宁** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **张嘉辰** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **宋恬恬** | 入睡晚 | 需提醒 | ★ | 未吃完 |
| **秦修诚** | 上午未来 | ★ | ★ | 上午未来 |
| **梁沐棉** | ★ | ★ | ★ | ★ |

**5.温馨提示**

临近假期，请大家为孩子们准备牢固的袋子，我们将带着孩子整理物品并装袋带回家。