**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 四 班 2025 年 1月 13日— 1月 15 日 第 二十 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **冬天到（四）** | | 幼儿基础分析：  天气越来越冷，孩子们发现树木都变得光秃秃的，树干穿上了白色的衣服，小动物也很少出现了，周围一片宁静。有的孩子会问：“老师，为什么有的树没有叶子了？有的树还是绿绿的？”“小动物都躲到哪里去了？”这些问题引起了他们强烈的探索欲望。通过谈话，我们了解到有85%的幼儿对冬天动植物的变化有所感知，45%的幼儿知道部分动物到了冬天会冬眠，还有10%的幼儿知道动物的其他过冬方式，因此本周我们继续开展主题《冬天到》，引导孩子们感受冬天气候，一起探索冬天动物及植物的变化，并鼓励他们大胆地讲述自己的发现。  同时我们将通过谈话引导孩子过一个有意义的寒假，尝试制定简单的寒假计划，知道在假期中要注意个人安全，学会做一个有礼貌的小客人或小主人。 |
| 周发展目标：  1.初步了解冬天动植物的过冬方式，尝试用较完整的语言讲述自己的发现。  2.能够用多种形式表现自己的各种本领，体验成长的快乐。  3.尝试在成人的指导下合理安排寒假生活，知道如何度过一个快乐的寒假。 |
| 环境创设 | | **区域环境：**  1.丰富《冬天到》主题墙饰，请家长和孩子一起收集冬天人们活动的图片等布置成“冬天的人们”专栏活动，营造冬天的氛围。  2.区域环境：图书角投放绘本《冬天》《雪人》等供幼儿阅读；地面建构提供冰雕、常州建筑图片供幼儿进行建构；美工区提供企鹅泥工步骤和轮廓纸供幼儿自主创作和捏塑。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.在户外活动中能根据成人的提醒及时穿脱衣物、擦汗、休息。  2.天气逐渐变冷，午睡时能盖好被子，在成人的提醒下，有良好的午睡习惯。  3.提高自我服务意识，能自己穿脱衣服和、穿脱鞋子、叠裤子、整理被子等。  4.在天冷的情况下，坚持每天早早地入园，做到不怕冷、不赖床。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《下雪天》《冬天》《过年啦》等；  科探区：《百变磁力》《小雪花在哪里》等；  益智区：《雪花排序》《快乐农场》等  美工区：绘画《围巾、手套》泥工《大雪兔》《松树》等；  建构区：积木《冰雪世界》、雪花片《松树》等；  娃娃家：《照顾宝宝》《做饭啦》等；  关注要点：  高睿：关注幼儿在益智区的游戏情况，了解幼儿目前的游戏水平及游戏后的收拾整理的情况。  王婷：关注幼儿在图书区的游戏情况，了解幼儿是否有良好的阅读习惯，是否爱护书籍，阅读后能否及时整理。 |
| 户外  活动 | 晴天：羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区。  雨天：室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步等）。 |
| 学习  活动 | 1.科学：青蛙过冬 2.谈话：快乐的寒假 3.社会：寒假里的安全 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：整理小抽屉；  乐运动：小兔跳；  享科探：好玩的冰；  2.专用活动室：游戏室：大风吹 |

班级老师：高睿、王婷 执笔：高睿