三（4）缤纷故事汇社团总结

读书有益于育德、有益于励志、有益于启智、有益于明史。儿童少年时代就受到优秀书籍熏陶，将为其终身可持续发展打下坚实的人文基础，使读书者最终成为有益于他人、有益于社会、有益于国家的高素质、高品位的人。回头展望本学期故事会社团的发展，我社从起步至今取得了很大的进步，孩子们在活动中获得了很多乐趣。为了克服和改进以前活动中的缺点和不足，为了使我们以后的步伐更加坚定，在此，我们对三年级缤纷故事汇社团本学期活动做一个全面的总结。
 一、活动的意义
 为了丰富校园文化，为了培养小学生对语文的兴趣，引导小学生掌握方法，扩展思维，培养口语表达能力，促进语文水平的提高。为了丰富学生的精神世界，让学生尽早地吸吮知道，在故事的启发中迅速成长起来，根据学生学爱好兴趣开展讲故事特色活动。故事会社团旨在培养孩子的听、说能力。讲故事的障碍主要是由性格、能力、情绪、心理引起的。 针对上述原因，在课堂教学实施过程中，我们让学生在广阔的生活海洋中、在具体的语言实践中学会“说”学会“道”。确立主体地位。建设富有活力的课堂。
 二、活动的原则
 1、坚持每周三下午组织本社团学生开展活动。
 2、要求学生人人参与，有始有终。
 3、人人手中有几本故事书，每次活动带来一个故事，讲一个故事。
 4、每个故事教会学生流利，富有感情，绘声绘色的讲出来。大部分学生能把故事背出来讲给其它同学。
 在每节课开始时，先让学生发表上周收集的有趣故事和大家分享，故事可长可短，关键是鼓励每个学生都说。由于人人都上台，学生基本没有心理压力。不管是内向的学生还是平时不爱说话的学生，都敢于登台，有不少学生还有出色的发挥。这种方法对那些怯场的学生是一种有力的支持，随着了解的加深，那一部分学生也敢于在课时上大胆阐述自己的意见。这种方式给学生创造一个轻松和谐的口语表达环境，学生在学习的过程中能够产生积极的思维情势。
 故事是同学们增长知识，开阔视野的第二课堂；故事是同学们培养兴趣、爱好的乐园；故事是同学们提高意志、品格，锻炼能力的基地，它使同学们的能力在活动中得到锻炼和提高。故事会社团每月末开展一次故事大王比赛，同学们精心准备、大胆展示、积极踊跃的参加每一次比赛，在比赛中性格内向的同学渐渐胆量变大，每讲一次都有进步；善于表达的同学在故事社团中大胆展示，其中成瑞轩同学、张天瑞同学、甘浩宇同学、乔益凡同学，他们已经成为故事会社团的佼佼者。他们胆大自信、讲起故事自然大方，感情真挚，言语流畅、幽默诙谐、有感染力，他们的精彩表现，也赢得了同学们的阵阵热烈的掌声。台上在绘声绘色地讲述，台下在聚精会神地倾听。孩子们在比赛中得到了锻炼，也在一个个故事中悟出了深刻的道理，这些将伴随他们在以后的学习生活中健康成长。
 故事会还锻炼了他们的思维能力和语言表达能力，还在潜移默化中帮助他们养成良好的习惯，培养他们的好品德。在学校开展讲故事活动，对培养学生良好的语文素养具有很重要的作用，也有利于学生的全面发展。本学期开展的故事会家社团，着力让学生亲近书本，喜爱书本，阅有所思，阅有所得。通过故事播下最好的种子，撒下最好的养料，为孩子们打下语言的底子，使孩子终生受益，既激发了学生读书的热情，又提升了学生的语言积淀。在品味和诵读中，加厚了学生的人文底蕴，打造了学生的精神家园，建设了清新的校园文化。
 总之，缤纷故事汇社团就是要把培养和训练学生敢于表达自己的见解放在首位。在故事会社团就是让每个学生都能得到充分展示自己才华的机会，让每个学生都能在任何一个机会中得到锻炼，得到提高，让每一个学生都在和谐、宽松的气氛中开出不败的智慧之花。通过一学期的活动，同学们分享了很多有趣的故事，懂得了很多生活知识、做人的道理……同学们们在一个个精彩有趣的故事中成长，变得大方、活泼，善于表现。故事会社团活动的开展大大地激发了学生的阅读欲望、提高了学生的口语表达能力，更重要的是激发了学生敢于表现自己的竞争意识，真正让他们体验到了表现自我的乐趣，同时也为今后的学习打下了坚实的基础。今后，我们还将开展更多的竞赛活动，为学生展示才华搭建平台，促进其各方面能力的再提高。当然，也存在一些不足，如故事过长不利于孩子记忆，故事的素材不够丰富，道具的准备有所欠缺等等，希望在今后的工作中有所改进，让社团活动更精彩！