**天宁区教科研课题研究活动情况登记表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2024.4.28 | 地点 | 常州东坡小学 | 参加对象 | 天宁区科学教师30人 |
| 主持人 | 葛恬 | 活动形式 | 研讨课 | | |
| 研究的目的 | | 科学概念有效建构与探究方法渗透 | | | |
| 主  要  内  容 | 本课教学内容由四个活动组成。活动一:任务驱动,激发学习兴趣。让学生画一画蚂蚁,展示学生的前概念,而再通过学生不同的画法,激发学生观察的兴趣。活动二:观察蚂蚁,初步聚焦特征。学生借助放大镜、手电简仔细观察蚂蚁,修改作品,聚焦蚂蚁的外形特征,为后续更多昆虫的观察做铺垫。活动三:观察标本,归纳共同特征。观察更多昆虫标本,让学生尝试归纳昆虫相同特征,层层推进中突破重难点,活动中发展思维。由归纳到演绎,会基于昆虫的共同特征判断常见的小动物是否是昆虫,也是知识的运用。活动四:拓展延仲,了解昆虫大“家族”。通过观看视频等方式让学生了解昆虫家族之大,昆虫物种、数量减少之快,昆虫对人类作用之大,树立保护环境的责任感。  Cache_-62e555e58876d96c. | | | | |
| 评  价 | 唐剑：《庞大的家族》一课是苏教版四年级下册第三单元的第一课,意在了解昆虫具有的共同特征,建立起昆虫的概念,认识到昆虫的“家族”的庞大。教学中,教师对教材进行了适当重构,让学生从画一画蚂蚁入手,引发冲突,激发学生进一步观察蚂蚁、归纳昆虫共同特征的兴趣。教学设计区妙形成进阶,除了知识层面的进阶,更是有资料获取方法的进阶以及态度与责任的进阶。 | | | | |

填表人： 葛恬