**天宁区教科研课题研究活动情况登记表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2024.12.5 | 地点 | 常州解放路小学 | 参加对象 | 市科学专职教师60人 |
| 主持人 | 张梓妍 | 活动形式 | 研讨课 | | |
| 研究的目的 | | 强化学科实践 | | | |
| 主  要  内  容 | 《做个生态瓶》以神州十八号携带斑马鱼太空实验视频导入，激发学生制作生态瓶的兴趣，以实践作业“设计并制作生态瓶”贯穿整节课。将目光引到学校旁红梅公园映梅湖浅滩，引导学生对其生态系统元素分类，理解生物与非生物因素相互影响，了解生态平衡和物质循环。随后，学生先思考如何将池塘元素 “压缩” 进生态瓶，选择合适动植物，讨论相关问题后先将实践作业拆解成设计生态瓶并交流设计理由随后再进行小组合作的制作过程。最后布置设计作业：设计生态瓶观察表格，简单讨论时间和观察指标。最后借鉴科研人员做法，开展小组观察比拼，布置课后的长期观察生态瓶作业。 | | | | |
| 评  价 | 蒋盛婕：张老师巧妙以太空实验视频导入，引出 “制作生态瓶” 实践任务。引入熟悉的映梅湖，促使学生对其生态系统元素分类，深入理解生物与非生物、食物链及物质循环，构建知识体系。思维进阶环节，让学生思考压缩池塘元素进生态瓶，设计并交流，培养创新与逻辑思维。学生动手制作生态瓶，将理论用于实践。进阶作业 “设计生态瓶观察表格” 与小组观察比拼，激发学生探索欲，提升探究实践能力。最后课后长期观察作业，巩固所学，培养科学观念。整堂课遵循认知规律，紧密联系生活，有效培养了学生科学素养。 | | | | |

填表人： 张梓妍