**天宁区教科研课题研究活动情况登记表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2024.11.18 | 地点 | 常州博爱小学 | 参加对象 | 科学专职教师5人  其他学科教师1人 |
| 主持人 | 姜一帆 | 活动形式 | 研讨课 | | |
| 研究的目的 | | 立足单元、提质增效 | | | |
| 主  要  内  容 | 《把盐放到水里》这一课通过趣味实验“把盐放到水里”，引导学生观察并理解溶解现象。课堂上，教师首先展示盐粒在水中的变化过程，激发学生好奇心。随后，学生分组进行实验，亲自将盐加入水中并搅拌，观察盐粒逐渐消失、水变咸的现象。接着，教师引导学生探讨溶解的条件，如温度、搅拌对溶解快慢的影响。最后，通过生活实例加深理解，如糖、咖啡在水中的溶解，让学生认识到溶解现象在日常生活中的广泛应用，培养学生的观察力和科学探究兴趣。 | | | | |
| 评  价 | 俞颉：《把盐放到水里》这堂公开课设计巧妙，充分展现了科学教育的魅力。姜老师以实验为引导，不仅让学生直观观察到溶解现象，更通过分组操作和讨论，培养了学生的动手能力和团队合作精神。课堂节奏紧凑，教师引导得当，学生在轻松愉快的氛围中掌握了科学知识。此外，教师还巧妙地将生活实例融入课堂，让学生感受到科学知识与生活的紧密联系，激发了学生的学习兴趣。  丁雨薇：教师以实验为核心，通过层层递进的引导，让学生逐步深入理解溶解现象的本质。课堂上，教师注重培养学生的观察力和思考能力，鼓励学生提出问题、讨论问题，形成了良好的师生互动氛围。同时，教师还巧妙地运用数字化资源，帮助学生将抽象的科学概念具体化，提高了学生的学习效果。 | | | | |

填表人： 俞颉、丁雨薇