**天宁区教科研课题研究活动情况登记表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2024.3.21 | 地点 | 常州青龙实验小学 | 参加对象 | 科学专职教师4人 |
| 主持人 | 刘丽 | 活动形式 | 研讨课 | | |
| 研究的目的 | | 立足单元、提质增效 | | | |
| 主  要  内  容 | 《热胀冷缩》出示实物水，以问题为导向，通过动手试一试，揭开了本课课题——热胀冷缩。紧接着，师生对气体和固体是否具有热胀冷缩的性质展开了讨论研究，认识到实验探究时应善于利用其他的物品。最后，从理论到实践，认识到生活中有很多热胀冷缩的现象。整个课堂，以学生为主体，采用了探究和实践为主的多样化学习方式，强化了学生的动手操作能力和科学思维能力。 | | | | |
| 评  价 | 张莉仙：刘老师循循善诱，引导学生探索液体、固体和气体具有的热胀冷缩的性质，教学设计结构清晰、合理，内容充实，有层次，并且结合了生活中的现象帮助学生理解热胀冷缩，理论运用于实际。本节课符合了由易到难、由简到繁的认知规律，又保持了知识的结构性和系统性。此外，本节课设计了贴近学生的生活的单元作业，增强了学生科学思维和探究精神。 | | | | |

填表人： 刘丽