**天宁区教科研课题研究活动情况登记表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2024.4.23 | 地点 | 常州三河口小学 | 参加对象 | 科学专职教师4人 其他学科教师3人 |
| 主持人 | 张梓妍 | 活动形式 | 研讨课 | | |
| 研究的目的 | | 立足单元、提质增效 | | | |
| 主  要  内  容 | 《适应生存的本领》以学校附近黄天荡湿地斑嘴鸭迁徙的视频引出主题，激发学生探究兴趣。随后，教师提供课堂实践作业：迁徙游戏迷宫，让学生通过游戏写出角马迁徙方向和月份，进而推测其迁徙原因，培养学生逻辑思维与分析能力。之后，通过学习阅读相关资料，交流其他动物其适应环境变化的本领，并用自己的不同能力设计出动物卡片。最后，在课堂中以藏羚羊迁徙之谜引导学生课后查找资料深入探究，在进阶作业上设计学生通过合作研讨、观察身边动物过冬的活动进行分层作业布置。整堂课围绕动物适应生存本领展开，课堂作业设计紧密结合教学内容，最后的设计分层作业符合学生发展的差异性和独特性。  mmexport1734176724820 | | | | |
| 评  价 | 蒋盛婕：本节课设计环节紧凑，课堂内容丰富多彩。尤其教学中，迁徙游戏迷宫作业独具匠心，让学生在游戏中探索角马迁徙，培养其思维能力与对证据的重视。设计和制作动物卡片分享环节，促进知识交流与拓展。拓展运用部分，总结动物适应行为后，以藏羚羊迁徙之谜激发学生课后探究热情。在分层作业中，让学有余力的同学关注身边动物过冬的本领，自主探究探索，加深理解和体验。整节课结构清晰，从课堂互动到课后自主探索，逐步深化学生对动物适应生存本领的理解，提升其科学素养。不仅让学生掌握知识，更培养其探究精神与对动物保护的意识，是一堂富有创意与教育价值的科学课。 | | | | |

填表人： 张梓妍