**常州市新北区实验中学**

**教务处工作总结**

**（2024—2025学年第一学期）**

本学期，教务处紧紧围绕规划目标，坚持以教学工作为中心，以全面提高教育质量和办学效益为主线，以提高师资队伍素质为根本，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，加强教学常规管理，落实制度建设，抓好教学监控，提高教学质量，从而坚实了学校发展的基础，现总结如下：

1. **学习新课标，践行新理念**

2022年4月，教育部印发《义务教育课程方案和标准（2022年版）》，新修订的义务教育课程方案和语文等16个课程标准在秋季学期正式执行。为深入理解2022年版课程标准的新变化、新要求，准确把握新理念、新目标，切实把课程标准要求落实到新学期课堂教学中，全面提高教育教学质量，本学期通过以下措施推进新课标学习工作。

1.集中学习新课程标准，掌握新课标的变化。教师重点学习和了解任教学科的课程目标、具体的课程内容和评估标准等内容，使教师通晓新课程的内容和变化，再通过教学实践逐步掌握推进新课程实施的有效教学方法和手段。

2.开设示范课、研究课，促进新课标落地。搭建教研活动平台，通过课例研究把握新课标方向，调整教学思路。培训时坚持专题辅导与合作研讨相结合、理论学习与实际应用相结合。在课程标准与新教材培训时，把备课、说课、评课作为活动载体。

**二、持续落实“双减”，促进教学减负提质**

“双减”背景下，我们从作业量控制和作业设计优化两方面双管齐下，促进“双减”发挥实效。

1. 强化作业管控制度落实。教务处每月开展作业量检查考核和通报，全面控制作业总量和时长，调整作业结构，确保参加课后服务的学生在校内基本完成书面作业。
2. 各学科以教研组为单位，探索分层作业设计，挖掘作业内涵，开发实践性、探究性、体验性、综合性作业，目前数学、英语、物理、化学学科校本练习已完成汇编，并在每个学年持续推进两轮修订，确保校本练习与中考方向保持高度一致。
3. 学校以“三题”比赛为平台，高效推动“双减”落地，实验教师精耕细作，探索“减负增效”新路径。一年来，成果喜人，捷报频传。陈蕾，芦雨青，李洁瑶，丁思蓉、时榴红、陈娜老师获常州市原创性命题比赛一等奖；周玲老师获新北区命题比赛一等奖；俞艳、季红、沈楚韵、吴寅、陈娜老师获常州市讲题比赛一等奖；刘涛、吴轩宇老师获新北区讲题比赛一等奖；陈彩霞、吴莺 、李祥祥、苏春兰、余姝航老师的《试题库》入选江苏省“名师空中课堂”共享平台；余姝航老师获新北区中小学“双减”工作优秀实践案例一等奖。

**三、落实常规管理，促进规范发展**

加强常规管理是提高教育教学质量的重要途径，以制度制约、以机制激励，抓好教学流程的各个环节，规范教师的教育教学行为。并借助教学过程管理来实现：

1、各教研组根据学校管理理念及各学科实际制订好工作计划，并根据校情、学情按本学科课程标准的要求，制订教学计划，教务处利用教研组活动定期进行检查，以保证计划的顺利实施，同时定期检查各学科教学进度及执行情况。

2、探索教学环节会诊模式。由分管教学何校长亲自组织参与，教务处主持，包括中层行政和教研组长组成的检查会诊小组是落实教学环节的主要形式。

课堂会诊。课堂是教学的主阵地，教师上课不仅要重视学生学习状态，更要重视组织教学。课堂内容体现多活动、高效率；课堂原则体现出主动参与和激励评价。我们从两个层面展开课堂检查、会诊：一是教研组内每个教师至少上1节研讨课，课后利用教研组活动进行评课分析得失，互谈互评，相互借鉴，写好教学反思，共同提高；二是行政层面，主要是随堂课，每周至少1节，深入课堂一线，及时掌握教学动态，发现问题，现场分析反馈，具有指导、研讨、纠正、检查的作用。通过检查、会诊，发现不足，及时纠正。检查人及时与被检查老师进行交流，鼓励教师尽心尽力地完成自己的工作，使教师既有压力、又有动力。对教师的教学工作进行阶段性地总结。对好差典型在行政会上予以表扬和批评，并及时与老师沟通，在教学上做到短调控，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力。

作业会诊。作业是检查学生接受和消化新知识、巩固旧知识的一个重要手段，更是检查教师对作业的设计和批改情况的重要途径。我们根据各主要学科的作业布置格式要求、作业批改要求、布置作业量要求等，修订了作业检查记录表。定期安排行政及教研组长检查并记录。

教学会诊由分管教学何校长亲自挂帅，教务处具体负责实施。教学会诊不仅仅是针对青年教师和新进教师，也针对教学效果好、班级管理出色的教师，不仅仅是通过会诊指出弱势班级、弱势教师的不足，也总结优势班级的管理经验、优势教师的教学方法并加以推广。

组织好各类学科竞赛活动。学校先后获评《七彩语文》杯江苏省第23届“中学生与社会”作文大赛优秀团体奖，常州市2024年暑假初中英语素养阅读和写作素养比赛优秀组织单位，2024年常州市青少年创意编程与智能设计大赛团体优秀学校，2024年江苏省中小学生实验能力大赛组织工作团体奖。我校王乐轩同学获第六届江苏省青少年创意编程大赛一等奖；陈楚煖、严望诚、周轩竹同学获《七彩语文》杯江苏省第23届“中学生与社会”作文大赛一等奖；朱廷卿、陈楚煖、邱裕恒、王彦博同学获常州市暑假初中英语素养阅读与写作比赛一等奖。

**四、规范考试制度，以考促教**

教学不是为了考试，这是教学的本质；考试能够促进教学，这是考试的功能，也是教学的特点。认真组织考试，做好质量分析。各次考试，特别是期中考试，教务处都精心组织，责任落实，从师生动员、通知进度、设置监考、安排考场都严格进行，整顿考纪、考风。每次考试试卷都是密封后在规定阅卷点统一批改，流水交叉作业，以保证考试成绩真实可靠，拆封后成绩统计迅速，及时为教师提供各项数据进行反馈，并及时开考试质量分析会，使后段的教学更具有针对性。借以表彰先进，激励后进，为形成你追我赶的学习风气起推动和促进作用。

**五、注重师资队伍建设，着力培养青年教师**

针对我校青年教师所占比例较大的特点，学校实施师徒结对；要求青年教师多学习、多听课；开展青年教师教学技能竞赛；搭建平台，提供舞台，让青年教师在成长中脱颖而出。在各级各类教学比赛中，屡创佳绩：先后有2人获省级奖项，5人获市一等奖，17人获区一等奖。金梦蝶老师获2024年江苏省初中语文评优课比赛二等奖；夏帅、陈德康老师获常州市评优课比赛一等奖；陈娜、陈奥天老师获常州市基本功比赛一等奖；张瑾老师获常州市评优课比赛二等奖；朱馨怡、曹华、施雯瑜、王惠敏、徐子珊、姚颖老师获新北区评优课比赛一等奖；沈建林、张宇航老师获新北区信息化教学优质课比赛一等奖；王佳佳、王雪林、王烨、曹原、任雪影、潘泽宇、徐英、时榴红老师获新北区基本功比赛一等奖，胥亚丽老师获新北区中小学美育改革创新优秀成果。

**未来工作展望**

学校目前处于发展的关键时期，因此，教务处工作要一如既往地保持积极向上、攻坚克难的精神，保持旺盛的精力和勇夺佳绩的必胜信心，精心策划学校教学计划，落实各阶段工作，及时改进发现的问题，提高管理效能，为实现新目标而不懈努力：

1、加强教学质量的管理力度，夯实教学常规，确保教学质量稳中有升。

2、针对毕业班当前的实际情况，应采取一些行之有效的措施，如分别召开优秀生会议、后进生会议、科任教师会议等，全面提升毕业班成绩。

3、扎实开展解决问题式的教研活动，助力青年教师成长。

过去的一学期，教务处在学校的正确领导下，做了一些实实在在的事，也取得了一些成绩，但这与上级领导和部门职能的要求尚有一定的距离，我们将正视不足，继续努力，把今后的工作做得更好。

常州市新北区实验中学教务处

2025年1月6日