**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

中一班 2025年1月13日—1月15日 第二十周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **冬爷爷的礼物（四）** | | **基础分析：**  通过前几周一系列活动的开展，孩子们对冬天有了更全面的认识，他们不仅对冬天的明显季节特征有了一定的了解，也知道人们为了抵御寒冷所采取了不同的取暖方式，所有这些都是冬天带给我们的“自然礼物”。  随着寒假的到来，我们也即将迎来“春节”，中国的年俗文化源远流长，全国各地衍生出纷繁多样的过年习俗，南北迥异，各具特色，皆凝聚着中华文明的传统文化精华。本周是学期的最后一周，为了让孩子们过一个安全而有意义的寒假，过一个充满年味的春节，我们开展一系列的活动，使他们的假期生活变得更加丰富多彩！ |
| 周发展目标：  1.能积极参加冬天的各种活动，迎接假期的来临。  2.合理安排寒假生活，体验节日给人们生活带来的欢乐。 |
| 环境创设 | | 1.继续丰富“冬爷爷的礼物”的主题氛围，绘画、制作冬季雪景，将幼儿在冬天里的活动照片布置在墙上。  2.区域材料：在美工区投放蜡笔、颜料、超轻黏土的材料供幼儿制作年味小铺、腊味等；在图书区增添《小雪花》；在建构区用不同的材料供幼儿建构《雪房子》；益智区投放《冬日拼图》等游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能根据自己的需要喝水、入厕、增减衣物等，培养良好的生活自理能力。  2.能及时擦鼻涕，不随地吐痰，注意个人卫生，防止传染疾病的传播。  3.天气寒冷，放学前能自己主动塞裤子，衣服拉链拉好，检查鞋子有无穿反，穿戴整齐回家。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 科学区：冬日光影瓶子、水晶雪花、解救冰封动物等。  美工区：线描画《冬天的雪人》、卡纸制作《窗花》、绘画《我的新衣》等。  建构区：使用积木、雪花片建构冬日里的幼儿园。  图书区：阅读绘本《雪房子》、《下雪了》、《口袋里的雪花》等。  益智区：雪花四子棋、冬日拼图、冬日数独等。  关注要点：1.谢亚敏：关注幼儿区域游戏选择和具体游戏内容。2.姜娜：关注游戏中幼儿与材料的互动情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。  雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习  活动 | 1.谈话：我知道的年俗 2.综合：快乐的假期  3.安全：假期里的安全 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏  享科探：好玩的雪花；  悦生活：我会整理作品；  乐运动：雪球大作战  2.专用活动室：蜂巢屋  3.区域游戏 |