趣味小古文社团期末总结

本学期，我们三年级的必修社团开设了卡拉也ok、魔法小手工、缤纷故事汇和趣味小古文。由我担任趣味小古文的教学。

首先，我先谈一谈开设这门社团课的意图。在小学三年级开始，课本上就会出现文言文的学习内容，而小**古文**作为传统**文化**的重要组成部分，对于学生的语文学习和素养培养具有不可忽视的意义。小古文将一直陪伴着我们的语文学习，从小学到初中再到高中。在语文教科书中，古诗文的篇幅大幅的增加，小学教材中有129篇，初中教材中有132篇，高中教材中有64篇，比原版教材增加了百分之九十，可见国家对于学习古诗文的重视，不仅仅是数量上升，质量也上升了。所以我借着学校必修社团，想将小古文带着同学们，通过接触小古文，学生可以培养语感，轻松应对将来越来越多的文言文学习。

第二，我介绍一下我们的课程内容和课程目标。

我们的趣味小古文社团，重在培养学生对文言文的语感，让刚刚接触文言文的孩子爱上这种古老有趣的文字。每一课时，我都会精心挑选同学们喜爱的寓言小故事、神话故事、文言文儿歌等同学们喜闻乐见的形式，通过诵读，积累文言文词汇，在诵读中体会古人说话的智慧。

古诗文中凝聚的是我国传承了几千年的优秀传统文化，不仅仅意境深邃，而且内涵丰富，其具备的历史价值是不可估量的。而且这些古诗文读来朗朗上口，饱含韵律之美，其艺术价值也是不可估量的。

每一篇古诗文都是在当时的历史背景之下完成的，其中包含了不少历史知识，地理知识，人文知识，气候知识等等，这些知识能够丰富孩子的知识储备。

在《山海经》片段中，同学们不仅认识了各种各样的神、鬼、兽、山川，还在诵读中学会了古人介绍动物、植物的语言，并自己尝试创作。

最后，针对教学过程中的不足，我也做了一些反思。

在教学中，我发现有很多同学对教学内容兴趣浓厚，每次上课都积极发言，自己在课后还会找来上课时介绍的书籍阅读。但是，也有一部分同学丝毫没有兴趣。如果今后有机会再和大家一起在趣味小古文社团学习，我也会不断挖掘文本背后的内容，用兴趣提高这些同学们的学习积极性。

 储音

 2025.1.6