**“读写结合”在小学语文教学中实施现状与改进策略研究（教师问卷）**

第1题 您的性别 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 男 | 0 | 0% |
| 女 | 29 | 100% |
| 本题有效填写人次 | 29 |  |

第2题 您的教龄 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 1-3年 | 4 | 13.79% |
| 4-10年 | 5 | 17.24% |
| 10年以上 | 20 | 68.97% |
| 本题有效填写人次 | 29 |  |

第3题 您教授的学段 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 低学段 | 10 | 34.48% |
| 中学段 | 11 | 37.93% |
| 高学段 | 8 | 27.59% |
| 本题有效填写人次 | 29 |  |

第4题 您是否了解读写结合的教学理论？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 很了解 | 9 | 31.03% |
| 有一点了解，但不太清晰 | 19 | 65.52% |
| 不了解 | 1 | 3.45% |
| 本题有效填写人次 | 29 |  |

第5题 您觉得阅读与写作有关系吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 关系密切 | 29 | 100% |
| 有关系，但不大 | 0 | 0% |
| 没什么关系 | 0 | 0% |
| 本题有效填写人次 | 29 |  |

第6题 您认为读写结合具有哪些意义？ [多选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 阅读为写作提供语言素材 | 28 | 96.55% |
| 阅读为写作提供形式与内容的范本 | 27 | 93.1% |
| 写作是对阅读所学进行实践，为学生的积累赋有实际 | 26 | 89.66% |
| 引导学生关注文章的写法，增加阅读同类文章的能力 | 27 | 93.1% |
| 本题有效填写人次 | 29 |  |

第7题 您认为读写结合教学的目的是什么？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 指向内容理解，写为读服务 | 2 | 6.9% |
| 指向写作方法、技巧，读为写服务 | 21 | 72.41% |
| 积累语言素材，培养学生语感 | 6 | 20.69% |
| 本题有效填写人次 | 29 |  |

第8题 您在日常教学中会采用读写结合教学法吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 经常 | 9 | 31.03% |
| 有时 | 20 | 68.97% |
| 偶尔 | 0 | 0% |
| 从不 | 0 | 0% |
| 本题有效填写人次 | 29 |  |

第9题 您设计读写结合教学时，采用的资源一般来源于？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 教辅用书 | 8 | 27.59% |
| 同事的教学设计 | 0 | 0% |
| 教材书后练习 | 19 | 65.52% |
| 其他 | 2 | 6.9% |
| 本题有效填写人次 | 29 |  |

第10题 您在课堂上会引导学生利用阅读内容进行写作练习吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 经常 | 7 | 24.14% |
| 有时 | 19 | 65.52% |
| 偶尔 | 3 | 10.34% |
| 从不 | 0 | 0% |
| 本题有效填写人次 | 29 |  |

第11题 您在读写结合教学中会采取哪些形式的训练？ [多选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 复述 | 17 | 58.62% |
| 扩写 | 14 | 48.28% |
| 缩写 | 5 | 17.24% |
| 续写 | 24 | 82.76% |
| 仿写 | 27 | 93.1% |
| 读后感 | 6 | 20.69% |
| 本题有效填写人次 | 29 |  |

第12题 您平时常用的读写结合小练笔的评价方式有哪些？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 收齐后教师批改并评价 | 18 | 62.07% |
| 师生共同讨论评价 | 11 | 37.93% |
| 学生之间互评 | 0 | 0% |
| 学生自评 | 0 | 0% |
| 本题有效填写人次 | 29 |  |

第13题 在评阅完小练笔后是否还会针对本次习作的优缺点进行再次的讲解指导？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 经常会 | 17 | 58.62% |
| 有时会 | 12 | 41.38% |
| 几乎不会 | 0 | 0% |
| 本题有效填写人次 | 29 |  |

第14题 您认为在小学语文教学中读写结合的效果怎么样？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 满意 | 18 | 62.07% |
| 不太满意 | 11 | 37.93% |
| 不满意 | 0 | 0% |
| 本题有效填写人次 | 29 |  |

第15题 您在实施学到的读写结合教学方法时存在哪些困难？ [多选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 教学任务重，缺少时间 | 27 | 93.1% |
| 实用性不强 | 1 | 3.45% |
| 学生接受程度不同 | 17 | 58.62% |
| 实施的环境、物质条件不充分 | 3 | 10.34% |
| 在理解上还不够深刻，使用起来有困难 | 9 | 31.03% |
| 实施后缺乏科学完备的评价体系 | 14 | 48.28% |
| 其他 | 0 | 0% |
| 本题有效填写人次 | 29 |  |

第16题 您在平时教学中有没有运用读写结合方法来达成教学目标的成功实践？请简单结合课题来谈一谈。 [填空题]

学习童话单元后，引导学生发现童话故事往往会采用类似的结构，在反复中推进。然后让孩子运用到习作中，用同样的结构去编写童话，学生就有了结构的支架