**“闪亮之星”评选**

各位家长，您好！

下周我们将开展本学期的“闪亮之星”评选活动。评选的奖项分为八类,分别是好学之星、健康之星、巧手之星、文明之星、进步之星、探究之星、阅读之星、艺术之星。本次评选将采取自荐与他评的形式，请家长和孩子一起发现、挖掘自己孩子的优点及需要努力的方向，协助孩子准备90秒左右的自荐演说，或作品展示、或才艺展示等。根据《3~6岁儿童行为与发展指南》的要求，演说时可以从以下几个方面来作参考:

**★大班评奖名称：好学之星、巧手之星、文明之星、进步之星、健康之星、探究之星、阅读之星、艺术之星**

**好学之星:**本学期不迟到不早退,自己的事情自己做，不会的愿意学；在生活中能遵守集体公约、基本的安全规则和交通规则。学习兴趣较广泛，在学习活动中能注意倾听别人讲话，不打断。能积极动脑,大胆地、较准确地举手回答问题；愿意与他人讨论问题，敢在众人面前说话；愿意承担任务，遇到困难能够坚持而不轻易求助。

**巧手之星:**有较强的生活自理能力,能熟练地使用筷子吃饭，有序收拾玩具、被褥，能整理自己的物品；能沿轮廓线剪出由曲线构成的简单图形，边线基本吻合；能用泥工、建构、手工制作等多种方式表现自己观察或想象的事物。

**文明之星:**有自己的好朋友，也喜欢结交新朋友，能想办法吸引同伴和自己一起游戏，活动时能与同伴分工合作，有高兴的或有趣的事愿意与好朋友分享；遇到困难能一起克服，与同伴发生冲突时尝试自己协商解决，与别人的看法不同时，愿意大胆表达自己的观点。

**进步之星:**能较快适应人际环境中发生的变化；在自理能力、学习习惯等方面取得了长足的进步,能自己的事情自己做；能遵守集体公约，能主动参与各项活动，在活动中表现良好。

**探究之星：**对自己感兴趣的问题喜欢刨根问底；乐意尝试动手动脑寻找问题的答案；探索中有所发现时感到兴奋和满足；在成人的帮助下尝试制订简单的调查计划并执行；探究中能与他人合作与交流。

**健康之星：**保持愉快情绪，不乱发脾气；能较快融入新的人际关系环境，如：换了新的幼儿园或班级能较快适应；基本保持正确的站、坐和行走姿势；喜欢参加体育活动，主动饮用白开水，主动保护眼睛，运动时能注意安全，初步知道一些基本的防灾知识。

**阅读之星：**在集体中能注意听他人讲话，听不懂或有疑问时愿意提问；别人讲话时能主动地回应，初步懂得按次序轮流讲话，不随意打断别人；喜欢与他人一起谈论图书和故事的有关内容及其自己的看法，能根据故事的部分情节或图书画面的线索猜想故事情节的发展，愿意尝试续编、创编故事。

**艺术之星：**愿意和别人分享、交流自己喜爱的艺术作品和美感体验；积极参与艺术活动，乐于用多种工具、材料或不同的表现手法表达自己的感受和想象；能用基本准确的节奏和音调演唱自己喜欢的唱歌，愿意跟随音乐有节奏地做动作，自信大方，动作协调、优美；艺术活动中愿意与他人相互配合，也能独立表现。

**★形式：**我们“闪亮之星”的评选，是一个让孩子参与的过程，是自荐和他评相结合的过程。我们评选的方式：第一步：自荐亮相；第二步：同伴评选。

第一步：自荐亮相。每个孩子自我阐述自己想评的项目以及理由；

第二步：同伴评选。参选的孩子们站在前面，其他孩子根据参选孩子的讲述，选择合适的人，并站在其后面，最后统计每个参选孩子有多少支持的人，以支持人数多者为胜出。

**★请家长注意**：请引导你的孩子参与评选活动，帮助孩子确立目标“xx之星”,再说说自己相应的优点。在评选中我们更加注重、关注的是孩子参与的过程，希望大家以激励心参与评选过程，以平常心对待评选结果。

 新龙湖大班组

 2025年1月