**12月理论学习（蔡凤奇）**

|  |  |
| --- | --- |
| **【论文题目】** | 基于核心素养的小学数学实验教学策略 |
| **【学习摘要】** | 基于核心素养的小学数学实验教学策略_吴洲_00  基于核心素养的小学数学实验教学策略_吴洲_01 |
| **【学习反思】** | 在实施过程中，教师尤其要关注如何将实验活动与数学知识有机结合，而全面提高小学生的数学核心素养。动手类实验，助力概念理解。例如：苏教版教材中的《平移、旋转和轴对称》一课时，让学生尝试搭建或绘制相应的电梯升降、风车转动、镜像反射模型。在归纳总结阶段，组织学生交流、分享他们的发现，共同归纳平移、旋转和轴对称的定义。信息化实验，助力解决难题。可以运用应用数学软件，模拟复杂的问题情境。借助数据平台，明示实例解题规律。还可以使用电子白板，实时反馈引人思考。在整个教学过程中，电子白板的实时反馈功能能够让学生清晰地看到每一个操作步骤及其对结果的影响，促使他们积极参与、主动思考，提高解决问题的能力。 |