**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大五班 2025年 1月13日— 2025年1月16日 第二十周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**拥抱冬天（四）** | 基础分析：通过前三周活动，孩子们感受了冬季活动带来的乐趣，知道了冬天的主要特征，对冬天的特殊气候特征有了进一步的了解，体验了冬天里人们丰富的活动。随着主题活动的推进，孩子们对冬天里的节日也充满了兴趣，对于即将到来的寒假生活有自己的规划。与幼儿的谈话中发现，有89%的孩子知道即将迎来一个较长的假期；有68%的孩子知道放假的时候会度过一个传统节日“春节”；有48%的孩子知道过年的一些习俗比如辞旧迎新、贴福字对联、收压岁钱等……本周我们将从“冬天的节日”出发，引导幼儿规划短暂而美妙的寒假生活，从而安全、快乐地度过，使得寒假生活变得更加丰富、愉快！ |
| 活动总目标：1.进一步了解冬天的节日，感受新年到来的喜庆气氛，体验冬天生活的乐趣。2.能用绘画、故事等多种方式，进一步表现对冬天的热爱。3.有目的地规划寒假生活，过一个有意义的寒假。 |
| 环境创设 | 1.创设“冬天的节日”的教室环境，张贴幼儿收集的关于冬天的信息、照片、记录纸等。2.区域材料：美工区提供各种各样的冬季风景图片引导幼儿观察，鼓励幼儿用纸杯、玉米粒、等多种材质的纸创作自己知道的冬季景象；图书区提供关于冬天的书籍如《冬眠的小动物》、《年的故事》等让幼儿自主阅读，读写区鼓励幼儿用绘画的方式记录自己发现的冬天的特征，尝试自制图书；科探区更换力学游戏比如：摩擦起电、巧提沙、小胶囊翻跟斗等。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.天气逐步变冷，能养成每天按时睡觉和起床的习惯，并根据自己的需求适当增加衣物。 2.乐于参与户外运动，在活动过程中能做到自主喝水、擦汗和穿脱衣物，并注意休息。3.饭前便后主动洗手，勤剪指甲勤洗澡，养成良好的个人卫生习惯。 |
| 上午 | 区域游戏 | 关注要点：朱老师重点关注建构区幼儿的游戏情况：通过拍照、观察记录、今日动态等方式了解幼儿在游戏时，是否能够根据先制定计划，再根据计划运用技能进行搭建。倪老师重点关注图书区幼儿的游戏情况：通过观察记录、今日动态等方式了解幼儿在区域进行游戏时能否能专注阅读，尝试用画笔记录下自己喜欢的一页插画，并标注喜欢的理由。建构区：美丽的冬天、冰雪世界等；图书区：自制图书《冬天里的故事》，提供《年的故事》、《一封来自北极熊的信》等绘本；益智区：冬日大采购、冬日数独等；美工区：绘画《过年啦！》、剪纸《窗花》、泥工《冬日雪景》等；科探区：盐水雪花、好玩的镜子、巧提沙等。 |
| 户外活动 | **晴天：**户外游戏—跑步区、皮球区、综合区、小木屋、钻爬区、轮胎区、前滑梯、后滑梯等。**雨天：**室内走廊游戏-爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习活动 | 1.语言：新年礼物 2.数学;5的第二组加减 2.综合：快乐过寒假  |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：享科探：盐水雪花、化冰实验；悦生活：我会叠被子、整理抽屉；乐运动：跳绳；2.专用活动室：科探室：盐水雪花 |

班级老师：朱俊兰、倪颖智