**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大四班 2025年 1月13日— 2025年1月15日 第二十周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **拥抱冬天（四）** | | 幼儿基础分析：  通过前三周活动，孩子们感受了冬季活动带来的乐趣，知道了冬天的主要特征，对冬天的特殊气候特征有了进一步的了解，还体验了冬天里人们丰富的活动。随着主题活动的推进，孩子们对冬天里的节日也充满了兴趣，对于即将到来的寒假生活有自己的规划。  通过与幼儿的日常谈话和调查，我们发现，27个的孩子知道寒假即将到来，可以在家里休息；25个孩子知道快过年了，会和爸爸妈妈走亲访友；19个孩子能说出过年的一些习俗，如贴春联，吃年夜饭；11个孩子知道过完年还会迎来元宵节……本周我们将从“冬天的节日”出发，引导幼儿规划短暂而美妙的寒假生活，从而安全、快乐地度过一个充实而又美好的寒假！ |
| 活动总目标：  1.进一步了解冬天的节日，感受新年到来的喜庆气氛，体验冬天生活的乐趣。  2.能用绘画、故事等多种方式，进一步表现对冬天的热爱。  3.有目的地规划寒假生活，过一个有意义的寒假。 |
| 环境创设 | | 1.创设“冬天的节日”的教室环境，张贴幼儿收集的关于冬天节日的信息、照片、记录纸等。  2.区域材料：美工区提供各种各样的新年场景图片，引导幼儿观察，鼓励幼儿用彩纸、粘土、玉米粒、毛茛等多种材料合作制作冬天节日场景；语言区提供关于冬天节日的书籍，如《春节》、《小年》等绘本，让幼儿自主阅读，同时鼓励幼儿用绘画的方式记录自己关于冬天节日的故事，尝试自制图书；科探区提供盐水雪花、人造雪花等。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.天气逐步变冷，能养成每天按时睡觉和起床的习惯，并根据自己的需求适当增加衣物。  2.乐于参与户外运动，在活动过程中能做到自主喝水、擦汗和穿脱衣物，并注意休息。  3.饭前便后主动洗手，勤剪指甲勤洗澡，养成良好的个人卫生习惯。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 关注要点：胡老师重点关注图书区幼儿的游戏情况，通过观察记录、今日动态等方式了解幼儿在区域进行游戏时能否能专注阅读，尝试用画笔记录下自己喜欢的一页插画，并标注喜欢的理由。丁老师重点关注建构区幼儿的游戏情况，通过拍照、观察记录、今日动态等方式了解幼儿在游戏时，是否能够根据先制定计划，再根据计划运用技能进行搭建。  建构区：雪房子、冰雪世界等；  图书区：自制图书《冬天里的故事》，提供《小年》、《春节》等绘本；  益智区：春节四子棋、冬日数独等；  美工区：绘画《过年啦！》、剪纸《窗花》、泥工《年夜饭》等；  科探区：盐水雪花、人造雪、太阳能小制作等。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外游戏—跑步区、皮球区、综合区、钻爬区、轮胎区、滑滑梯、万能工匠区、跑酷区等。  **雨天：**室内走廊游戏-爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.语言：新年礼物 2.数学：5的第二组加减  3.综合：快乐过寒假 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：  享科探：盐水雪花、化冰实验；  悦生活：整理作品、整理抽屉；  乐运动：跳绳；  2.专用活动室：科探室：盐水雪花 |

班级老师：胡秋月、丁慧