

常州市清潭中学课堂教学评价表

执教	周小丹	工作年限	4	专业技术职称	中学二级
科目	道德与法治	授课班级	九 24	开课时间	2024. 10. 14
课题	5.1 延续文化血脉				
开课类别	校级公开课		听课人数	8 人	
教学设计	文明是社会历史进步的和人类开化状态的基本标志，凝结着民族的价值追求。我们倡导的文明，以道路选择、理论指引、制度建构、文化传承追求全方位的发展与进步，以文明交流超越文明隔阂，以文明互鉴超越文明冲突，以文明共存超越文明优越。 五千多年中华文明留下灿烂遗产，新中国成立以来，中国人民为人类文明又注入了新的活力。面对当今世界纷繁复杂的思想文化，我们需要更加坚定文化自信，培育和践行社会主义核心价值观，更好地构筑中国精神、中国价值、中国力量。 以杭州亚运会为主线回顾和梳理中华民族五千多年创造的绵延不断、博大精深的中华优秀传统文化以及党领导人民在革命、建设、改革中创造的中华中创造的革命文化和社会主义先进文化，让学生逐步认识到中华文化是中华民族的“根”与“魂”。延续文化血脉，要求实现中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，传承和践行中华传统美德，坚定和增强文化自信，从而在纷繁复杂的世界文化激荡中站稳脚跟。实现中华民族伟大复兴，必须弘扬中国精神。				
教后反思	在本次教学中，我选择了丰富的中华文化元素，如传统节日、文学艺术、传统工艺等，以展现中华文化的多样性和丰富性。同时，我也注重将这些元素与现代生活相结合，以引导学生更好地理解中华文化的现实意义。然而，在教学内容的组织上，我发现部分内容的衔接不够流畅，导致学生在学习过程中出现了短暂的理解障碍。因此，在未来的教学中，我需要更加注重教学内容的连贯性和逻辑性，以提高学生的学习效果。				
听课反馈	1. 优化教学内容的组织与衔接，确保学生在学习过程中能够顺畅地理解各个知识点之间的联系。 2. 加强对学生学习方法的指导，帮助他们更好地适应不同的教学方法和工具。 评议人（签名）：徐剑 朱芳芳				

学科组 评价意见	加强对学生的情感教育，通过讲述文化故事、分享文化体验等方式来激发他们的文化认同感和自豪感 教研组（备课组）
学校意见	部门（盖章）： 时间：

备注：1、开课类别：示范课、公开课、评优课、汇报课、校际交流课、课题研究课等。
2、请学科组及时组织评课并填写此表。
3、开课教师及时填好此表，并附教案一起交组织开课的相关部门存档。