九上5.1 **延续文化血脉** 教学设计

**学习目标：**

政治认同：体会中华文化的源远流长和博大精深和薪火相传的中华传统美德;

责任意识：理解中华优秀传统文化的核心思想理念、人文精神和传统美德，弘扬民族精神，具有强烈的中华民族自豪感;

健全人格：学习理解社会主义先进文化和革命文化，坚定文化自信。体会中华优秀传统文化的价值和传统美德的影响。

道德素养：提高个人的文化认同感、民族自豪感。

**教学重难点：**

重点：知道优秀传统文化的价值与影响

难点：将个人成长与民族文化和国家命运联系，提高文化认同感。

**教学过程**

导入：

视频：新华全媒+ | 当杭州亚运会遇见中国风

杭州亚运会会徽“潮涌”的扇面造型反映江南人文意蕴、奖牌“湖山”将杭州三大世界文化遗产镶嵌其中....杭州亚运会进入倒计时，期待中国风十足的亚运会带给我们不一样的感受。

思考：视频中展示杭州亚运会的中国风元素有哪些？

生：

师：

投影展示：

今天我们通过”杭州亚运会的中国风元素“来探究学习”延续文化血脉”

一、中华文化根

探究一：中华文化的形成、内容、特点、传承的原因

视频：杭州亚运会中的”吉祥物“

问题：观看视频说说三个吉祥物的创意来源于什么？

生：

师：“琮琮”代表杭州的良渚古城遗址“；“宸宸”代表京杭大运河；“莲莲”代表西湖三处世界文化遗产。

投影展示：良渚元素：同五千年文明“心心相融”

杭州风光秀丽，富有诗情画意，拥有良渚古城遗址、西湖和京杭大运河等三大世界遗产。名列“百年百大考古发现”之列的良渚遗址，以美轮美奂的玉器、气势宏伟的三重城、规模宏大的水利工程，证明中国当时就有了伟大的史前稻作文明和城市文明。据悉，良渚文化活跃在距今5300年至4300年前。先民们筚路蓝缕、以启山林，创造出东亚最早的国家社会，进入文明之门。

问题1：良渚作为中华文化的代表之一，结合良渚文明来谈谈中华文化是如何形成的？

问题2：良渚文明穿越千年与我们相会，让我们领略先人的智慧，这说明了什么？

生：

师：

活动：在座的各位同学来自哪里呢？你的家乡有哪些文化可以弘扬？

要求:

1、小组内进行讨论，时间2分钟，每一位同学都可以来介绍家乡文化。

2、在对方发言后方可举手回答，可以用自己的家乡话来介绍。

（如果可以请你用家乡方言来交流回答。）

投影展示：中华文化的组成

思考：请你结合图片谈谈中华文化具有怎样的特点？

生：

师：

投影展示：杭州亚运会中的“诗画江南”

杭州第19届亚运会开幕的脚步越来越近。无论是吉祥物“江南忆组合”， 还是取材自钱江潮的“潮涌”会徽、融入良渚玉琮元素的“薪火”火炬、呈现杭州湖山景观的“湖山”奖牌和“青花瓷”礼服，杭州亚运会处处展现了传统文化与江南元素的融合，呈现出江南文化中精致、典雅、细致、精美的特性。

问题：结合课本来谈谈“传统文化与江南元素的融”说明什么？

生：

师：

课堂笔记：中华文化的形成、内容、特点、传承的原因：

（1）形成：各族人民团结互助，相互学习，用自己的勤劳和智慧共同开发建设祖国的大好河山，创造了灿烂的中华文化。

（2）内容：独具特色的语言文字，浩如烟海的文化典籍，名扬世界的科技工艺，异彩纷呈的文学艺术，等等。

（3）★特点：源远流长、博大精深，薪火相传、历久弥新

（4）中华文化具有应对挑战、与时俱进的创造力和海纳百川、有容乃大的包容力。

探究二：中国特色社会主义文化的内涵

投影展示：江南三大名城：扬州、苏州、杭州

那么，在大诗人白居易的眼中哪个最好呢？

忆江南—唐.白居易

江南好，

风景旧曾谙;

日出江花红胜火，

春来江水绿如蓝。

能不忆江南?

江南忆，

最忆是杭州;

山寺月中寻桂子，

郡亭枕上看潮头。

何日更重游！

读了唐朝大诗人白居易的《忆江南》及亚运会将在此举行，同学们对杭州很向往，于是某学校组织了一次“文化之旅”研学活动，来到杭州以下几个地方.......

“百年百大考古发现”之良渚遗址

良渚古城遗址有着规模宏大的城址、功能复杂的外围水利系统、分等级墓地（含祭坛）等一系列遗址

杭州革命烈士纪念馆

杭州市革命烈士纪念馆是以历史为线索，穿插革命烈士的事迹的形式展示了2500多名英烈的英勇事迹。

杭州历史博物馆

观看《青春心向党 礼赞二十大》及观看社会主义核心价值观的展板和进行知识问答

问题：同学们的这次“文化之旅”学习了哪些文化？

生：

师：

课堂笔记：中国特色社会主义文化的内涵？（P60）

中国特色社会主义文化，源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化，熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化，植根于中国特色社会主义伟大实践。

探究三：文化的作用、坚定文化自信的内涵及做法

投影展示：图片+文字

思考：杭州亚运会建筑还是各种标志性物件为什么都紧紧地融入“中国风“

生：

师：

**课堂笔记：**中华文化的重要性？（P60-P61）****

①文化是一个国家、一个民族的灵魂。

②★中华文化积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族的伟大复兴提供精神动力。

③中华文化独一无二的理念、智慧、气度、神韵，增添了中国人民和中华民族内心深处的自信和自豪。

投影展示：杭州拥有良渚古城遗址、西湖和京杭大运河等三大世界遗产

**思考：杭州的良渚古城遗址、西湖和京杭大运河都申遗成功有什么意义？**

生：

师：

**课堂笔记：**文化自信的内涵及坚定文化自信的重要性？****

①内涵：文化自信是一个国家、一个民族对自身文化价值的充分肯定，是对自身文化生命力的坚定信念，是更基础、更广泛、更深厚的自信，是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。

②重要性：没有高度文化自信，没有文化繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。坚定文化自信，事关国运兴衰、文化安全和民族精神的传承发展。

视频：杭州亚运会中的中国风建筑及文化交流

读材料，明道理

材料一：走进杭州亚运会主会场，会被一座充满中国风的建筑所吸引，高耸的飞檐、精致的斗拱、绚丽的彩绘，这些传统建筑元素与现代设计完美融合，展现出古典与现代的交融之美。夜晚的灯光秀中，这些建筑如诗如画，犹如犹如一幅幅璀璨的画卷。

材料二：会在杭州亚运会举办期间举办多项文化交流活动，包括音乐会、论坛、讲座等，这些活动为各国运动员和观众提供了一个了解和交流中国文化的平台，促进了不同文化的交流与融合。

 材料三：在2015年9月16日的申办陈述现场，杭州姑娘陈永馨用一口地道纯正的英式英语，向与会嘉宾娓娓讲述杭州的特色与优势。在大会开幕前的那天晚上，陈永馨和几位领导一起进行最后的陈述演练，一直练到凌晨一点多钟。他们发扬了红色道路上的革命者精神并践行了社会主义核心价值观中的敬业。

思考：材料对我们坚定文化自信、发展中国特色社会主义文化带来了哪些启示？

生：

师：

****课堂笔记：****★****如何坚定文化自信，发展中国特色社会主义文化？（P62）****

①必须坚持以马克思主义为指导，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。

②继承革命文化，发展社会主义先进文化，不忘本来，吸收外来，面向未来，不断铸就中华文化新辉煌。

二、美德万年长

探究四：中华传统美德的内涵、特点及作用？

视频：为办好亚运会，杭州很拼

问题1：各行各业为办好这届亚运会都很拼，他们身上展现了哪些传统美德？

问题2：这些美德有怎样的作用呢？

生：

师：

****课堂笔记：为什么要弘扬中华传统美德？（P62-P65）****

①中华传统美德是中华文化的精髓，蕴含着丰富的道德资源，熔铸了中华民族坚定的民族志向、高尚的民族品格和远大的民族理想，是世代相传的民族智慧，是建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的精神力量。

②中华传统美德已经融入中华民族的思维方式、价值观念、行为方式和风俗习惯，成为一种文化基因。

③美德走进生活、走向未来，我们的人生才会更加美好、更加幸福。

追问：请你列举生活中的传统美德。

生：

师：

投影展示：生活中的传统美德

问题1：从中我们可以看出传统美德有何特点？

问题2：这启示我们在生活中如何践行传统美德？

生：

师：

****课堂笔记：中华传统美德的特点和内容？（P63）****

（1）特点：内涵丰富，博大精深。

（2）内容：①忧国忧民、道济天下的爱国情怀。②勤劳勇敢、自强不息的奋进品格。③自尊互敬、助人为乐的和乐风范。④诚信守法、见利思义的高尚情操。⑤孝敬父母、尊敬师长的伦理规范。⑥律己宽人、扬善抑恶的处世准则。

****课堂笔记：青少年如何弘扬中华传统美德？（P65）****

①美德的力量在于践行。推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，青少年责无旁贷；

②倡导向上向善、孝老爱亲、忠于祖国、忠于人民，青少年必须身体力行。

**本课小结**

通过本课学习，我们认识到薪火相传的中华文化以及中华传统美德，体会其影响。生活中要践行传统美德，弘扬传统文化。