**常州市雕庄中心小学**

校本课程操作手册

课程名称：小古文诵读

任教教师:王琰楠

**2024年9月**

**雕庄中心小学校本课程规章制度**

一、活动前

1．教师提前3分钟到达上课地点，队员准时、坚持参加每次活动。

2．教师做好每次活动的考勤，请假的队员要及时与该生的班主任联系，搞清去向。

3．教师做好课前准备，学生带好所需的学习用品。

二、活动时

1.队员要遵守纪律，按时、认真完成学习任务。

2.队员之间要团结合作、互帮互助、友好相处。

三、活动后

1．要做好教室的清洁打扫。请各校本课程再结合各自的特点，师生共同补充制定具有个性化的制度，其中校本课程岗位设置、优秀社员评选标准不可少。

2.制度定好后，请上传至校园网“学生成长——校本课程工作”栏目

常州市雕庄中心小学校本课程开发纲要

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **开发的课程名称** | **小古文诵读** | **教师姓名** | 王琰楠 |
| **实施对象** | 六1班 | **班级规模** | 41 |
| **展示形式** | **□ 视频展示**  **□ 作品展示**  **□ 现场展示**  **□ 其他形式： 照片** | | |
| **课程目标** | 文言文是中国传统文化的结晶，是中华文化的重要载体。通过对优秀文言文作品的学习，学生可以了解其中的民族文化，体会民族精神，汲取民族智慧，继承民族的优良传统。尤其现在无论是新课标的要求，还是教材内容的编排，文言文所占比例越来越大，加强拓展文言文的阅读与训练，可以让我们更好地应对语文改革。 | | |
| **课程内容**  **及实施** | 借助《小学生必背文言文》辅助教材，开展四个方面的训练：   1. 准确诵读 2. 借助注释及工具书，准确地翻译 3. 理解文言文内容，体会作者的思想 4. 背诵精美语段 | | |
| **课程评价** | 诵读是学习文言文的有效方法，准确地诵读，可以帮助我们理解文意，体会文章的思想感情。阅读文言文，理解文章的主要内容与现代文相似，在翻译上以直译为主，意译为辅，尽量保持原文的语言风格，更有助于我们理解文言文的意思。文言文虽然离我们生活较远，但在学习方法上是有“法”可循的，只要我们肯下功夫，善于积累，就一定能学好文言文。 | | |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**常州市雕庄中心小学校本课程（学生社团）授课计划**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | | 王琰楠 | 课程名称 | 小古文诵读 |
| 授课年级（班级） | | 六1 | 成果展示 | 表演√作品展 |
| 序号 | 周次 | 授课内容安排 | | |
| 1 | 2 | 小古文复习 | | |
| 2 | 3 | 天时不如地利 | | |
| 3 | 4 | 相濡以沫 | | |
| 4 | 6 | 荆公改字 | | |
| 5 | 8 | 薛潭学讴 | | |
| 6 | 9 | 朝三暮四 | | |
| 7 | 10 | 浙江之潮 | | |
| 8 | 11 | 《三字经》节选 | | |
| 9 | 12 | 孟子语录 | | |
| 10 | 13 | 盘古开天地 | | |
| 11 | 14 | 曹冲称象 | | |
| 12 | 15 | 孟母三迁 | | |
| 13 | 16 | 师旷鼓琴 | | |
| 14 | 17 | 孙权劝学 | | |
| 15 | 19 | 诵读展示评比优秀社员 | | |
| 16 |  |  | | |
| 17 |  |  | | |
| 1. 注重过程性材料的积累，如活动照片、学生作品等； 2. 做好新闻宣传工作，通过校园网、公众号积极报道课程实施过程。 | | | | |

学生出勤情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|  | 吴雨馨 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 赖成骏 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 付静娴 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 武沐紫 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 苏诗琪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 崔珈珲 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 焦善宇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 韩雨萱 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 孙宇轩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 李佳瑶 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 邹子怡 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 李语晨 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 丁如 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 唐博雅 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 黄亮 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |

注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|  | 朱天久 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 陟心钰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 王薪博 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 王涛 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 朱俊杰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 董俊曦 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 魏修铭 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 梅月斐 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 李奕阳 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 邓奇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 陈文龙 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 金子轩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 闫城硕 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 陆元昊 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 张朝亮 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |

注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|  | 董航 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 赵梓诺 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 胡锦玉 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 黄梓恒 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 崔宇晨 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 杜宇玄 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 封泽辰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 徐绍辉 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 陈雨函 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 吴瑾宸 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  | 缪佳宜 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 1 | 时间 | 9.11 | 周次 | 2 | 课题 | 小古文复习 |
| 教  学  设  计 | 1、开课寄语   1. 背诵学过的小古文《精卫填海》   《王戎不取道旁李》  《司马光》  《揠苗助长》……  3、你还会什么小古文吗?(分享交流) | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 2 | 时间 | 9.18 | 周次 | 3 | 课题 | 天时不如地利 |
| 教  学  设  计 | C:\Users\Administrator.PC-202001070847\Desktop\IMG_2833.JPGIMG_28331、导入  2、自由读文，正音，指导停顿  3、交流文章意思，质疑解惑  4、挑战背诵 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
| 序号 | 3 | 时间 | 9.25 | 周次 | 4 | 课题 | 相濡以沫 |
| 教  学  设  计 | 1、导入  2、自由读文，正音，指导停顿  C:\Users\Administrator.PC-202001070847\Desktop\IMG_2832.JPGIMG_28323、交流文章意思，质疑解惑  4、挑战背诵 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 效果较好，学生兴趣高 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 4 | 时间 | 10.10 | 周次 | 6 | 课题 | 荆公改字 |
| 教  学  设  计 | 1、导入  2、自由读文，正音，指导停顿  C:\Users\Administrator.PC-202001070847\Desktop\IMG_2831.JPGIMG_28313、交流文章意思，质疑解惑  4、挑战背诵 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 效果较好，学生兴趣高 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 5 | 时间 | 10.23 | 周次 | 8 | 课题 | 薛潭学讴 |
| 教  学  设  计 | 1、导入  2、自由读文，正音，指导停顿  3、交流文章意思，质疑解惑  4、挑战背诵  C:\Users\Administrator.PC-202001070847\Desktop\IMG_2830.JPGIMG_2830 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 效果较好，学生兴趣高 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 6 | 时间 | 10.30 | 周次 | 9 | 课题 | 朝三暮四 |
| 教  学  设  计 | 1、导入  2、自由读文，正音，指导停顿  3、交流文章意思，质疑解惑  4、挑战背诵  C:\Users\Administrator.PC-202001070847\Desktop\社团\IMG_8396.JPGIMG_8396 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 效果较好，学生兴趣高 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 7 | 时间 | 11.6 | 周次 | 10 | 课题 | 浙江之潮 |
| 教  学  设  计 | 1、导入  2、自由读文，正音，指导停顿  3、交流文章意思，质疑解惑  4、挑战背诵  C:\Users\Administrator.PC-202001070847\Desktop\IMG_2829.JPGIMG_2829 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 效果较好，学生兴趣高 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 8 | 时间 | 11.13 | 周次 | 11 | 课题 | 《三字经》节选 |
| 教  学  设  计 | 1、导入  2、自由读文，正音，指导停顿  IMG_83993、交流文章意思，质疑解惑  IMG_83984、挑战背诵 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 效果较好，学生兴趣高 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 9 | 时间 | 11.20 | 周次 | 12 | 课题 | 孟子语录 |
| 教  学  设  计 | 1、导入  2、自由读文，正音，指导停顿  3、交流文章意思，质疑解惑  4、挑战背诵  C:\Users\Administrator.PC-202001070847\Desktop\IMG_2828.JPGIMG_2828 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 效果较好，学生兴趣高 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 10 | 时间 | 11.27 | 周次 | 13 | 课题 | 盘古开天地 |
| 教  学  设  计 | 1、导入  2、自由读文，正音，指导停顿  3、交流文章意思，质疑解惑  4、挑战背诵  C:\Users\Administrator.PC-202001070847\Desktop\IMG_2827.JPGIMG_2827 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 效果较好，学生兴趣高 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 11 | 时间 | 12.4 | 周次 | 14 | 课题 | 曹冲称象 |
| 教  学  设  计 | 1、导入  2、自由读文，正音，指导停顿  3、交流文章意思，质疑解惑  4、挑战背诵  IMG_8403C:\Users\Administrator.PC-202001070847\Desktop\社团\IMG_8402.JPGIMG_8402 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 效果好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 12 | 时间 | 12.11 | 周次 | 15 | 课题 | 孟母三迁 |
| 教  学  设  计 | 1、导入  2、自由读文，正音，指导停顿  IMG_84053、交流文章意思，质疑解惑  C:\Users\Administrator.PC-202001070847\Desktop\社团\IMG_8404.JPGIMG_84044、挑战背诵 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 效果较好，学生兴趣高 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 13 | 时间 | 12.18 | 周次 | 16 | 课题 | 师旷鼓琴 |
| 教  学  设  计 | C:\Users\Administrator.PC-202001070847\Desktop\3B73CF877E0C034AEFA5145235ABCA1C.jpg3B73CF877E0C034AEFA5145235ABCA1C1、导入  2、自由读文，正音，指导停顿  3、交流文章意思，质疑解惑  4、挑战背诵 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 教学效果好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 14 | 时间 | 12.25 | 周次 | 17 | 课题 | 孙权劝学 |
| 教  学  设  计 | C:\Users\Administrator.PC-202001070847\Desktop\IMG_2835.JPGIMG_28351、导入  2、自由读文，正音，指导停顿  3、交流文章意思，质疑解惑  4、挑战背诵 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 教学效果好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 15 | 时间 | 1.8 | 周次 | 19 | 课题 | 学期评比 |
| 教  学  设  计 | 1. 诵读展示 2. 比一比 3. 评选优秀社团成员 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 教学效果好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 |  | 周次 |  | 课题 |  |
| 教  学  设  计 |  | | | | | | |
| 教  学  效  果 |  | | | | | | |

教学设计

**雕庄中心小学 2024-2025 学年第 一 学期**

**“小古文诵读” 校本课程成果展示（照片形式贴于下方）**

教师： 王琰楠

|  |
| --- |
| C:\Users\Administrator.PC-202001070847\Desktop\IMG_2622.jpgIMG_2622  C:\Users\Administrator.PC-202001070847\Desktop\3406BABC58716CF2638F938FAAE5B49D.jpg3406BABC58716CF2638F938FAAE5B49D |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**优秀社团成员名单：合计 12 人**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 班级 | 姓名 | 简 评 |
| 1 | 六1 | 韩雨萱 | 认真听讲，积极思考，完成效率高 |
| 2 | 六1 | 焦善宇 | 认真听讲，积极思考，完成效率高 |
| 3 | 六1 | 朱天久 | 认真听讲，积极思考，完成效率高 |
| 4 | 六1 | 武沐紫 | 认真听讲，积极思考，完成效率高 |
| 5 | 六1 | 孙宇轩 | 认真听讲，积极思考，完成效率高 |
| 6 | 六1 | 陆元昊 | 认真听讲，积极思考，完成效率高 |
| 7 | 六1 | 付静娴 | 认真听讲，积极思考，完成效率高 |
| 8 | 六1 | 胡锦玉 | 认真听讲，积极思考，完成效率高 |
| 9 | 六1 | 杜宇玄 | 认真听讲，积极思考，完成效率高 |
| 10 | 六1 | 丁如 | 认真听讲，积极思考，完成效率高 |
| 11 | 六1 | 王涛 | 认真听讲，积极思考，完成效率高 |
| 12 | 六1 | 封泽辰 | 认真听讲，积极思考，完成效率高 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

优秀校本课程学员人数不超过总人数的30%，期末由指导教师在优秀成员学生护照上评定盖章。

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目。**