英语组工作总结

**2024-2025学年第一学期英语学科教研组工作总结**

**教研组长：朱莎莎**

在过去的一学期里，初中英语组全体教师齐心协力，围绕学校的教学工作目标，扎实开展各项教学教研活动，努力提升教学质量，取得了一定的成效。以下是本学期英语组工作的详细总结：

1. **教研组基本情况**

**1.备课**

坚持集体备课制度，每周安排固定时间进行集体备课。备课过程中，老师们深入研究教材、教法，分析学情，共同探讨教学重难点及突破方法。每位老师都能充分发表自己的见解，集思广益，形成切实可行的教学方案，确保课堂教学的高效性。

在个人二次备课时，老师们根据所教班级学生的实际情况，对集体备课教案进行个性化调整，加入适合本班学生的教学活动、练习等，做到因材施教。

**2.课堂教学**

课堂上，老师们注重运用多样化的教学方法激发学生学习英语的兴趣，如情景教学法、任务驱动法、小组合作学习法等。通过创设生动有趣的英语情境，让学生在真实的语境中运用英语进行交流，提高语言实践能力。

关注学生的课堂参与度，鼓励学生积极思考、主动发言，培养学生的自主学习能力。同时，注重课堂评价，及时给予学生肯定与鼓励，增强学生的学习自信心。

**3.作业批改与辅导**

根据教学内容和学生实际，精心设计分层作业，包括基础作业、拓展作业和实践作业等，满足不同层次学生的学习需求。

认真批改学生作业，及时反馈作业情况，针对学生作业中的问题进行个别辅导，做到错题不过夜。对于学习困难的学生，老师们还利用课余时间进行额外辅导，帮助他们查漏补缺，逐步提高学习成绩。

**二、本学期主要工作：**

**1.公开课观摩与研讨**

本学期每位英语老师都至少上了一节公开课，涵盖听说课、阅读课、写作课等不同课型。公开课结束后，组织全组教师进行观摩研讨，授课老师先进行自我反思，然后其他老师从教学目标、教学内容、教学方法、教学效果等多个方面进行点评，提出宝贵的意见和建议。通过这种方式，老师们相互学习、相互借鉴，共同提高教学水平。

**2.课题研究**

积极参与课题研究工作，部分老师结合教学实践中的问题，申报了校级或市级课题，并成立课题研究小组。在课题研究过程中，老师们查阅大量资料，开展问卷调查、课堂观察等研究活动，深入探索英语教学的有效策略，为教学改革提供理论支持。目前，已有部分课题取得阶段性成果。

**3.培训与学习**

为了提升教师的专业素养，英语组积极组织教师参加各类培训与学习活动，如线上英语教学培训、专家讲座、校际交流等。通过培训学习，老师们及时了解英语教育教学的最新动态，掌握先进的教学理念与方法，并将所学知识运用到实际教学中。

**三、主要收获和体会：**

**1.英语学科竞赛**

组织学生参加各类英语学科竞赛，如英语演讲比赛、英语阅读竞赛、英语书写大赛等。赛前，老师们利用课余时间对参赛学生进行精心辅导，帮助他们提升英语综合运用能力。通过竞赛，激发了学生学习英语的兴趣和竞争意识，也为学生提供了展示自我的平台，多名学生在竞赛中取得优异成绩。

**2.英语课外活动**

开展丰富多彩的英语课外活动，如英语角、英语手抄报展览、英语戏剧表演等。这些活动丰富了学生的课余生活，营造了浓厚的英语学习氛围，让学生在轻松愉快的氛围中感受英语的魅力，提高英语学习效果。

**四、存在的问题及下学期需重点建设的内容**

**1.取得的成绩**

在本学期的期末考试中，初中英语整体成绩较上学期有了显著提升，各班级平均分、优秀率、及格率都达到了预期目标，部分班级成绩尤为突出。这充分证明了英语组本学期在教学方面所做的努力取得了实效。

学生在英语学科竞赛和课外活动中的出色表现，也彰显了英语组在培养学生英语综合素养方面的成果，学生的英语学习兴趣更加浓厚，学习自信心进一步增强。

**2.存在的问题**

学生之间的英语成绩差距依然较大，部分学习困难学生的转化工作还需要进一步加强。需要更加深入地了解这些学生的学习困难点，制定更具针对性的帮扶措施。

英语教学资源的整合与利用还不够充分，虽然老师们在教学中会使用一些多媒体资源，但在挖掘和整合网络优质教学资源方面还有待提高，以丰富教学内容和形式。

## 五、改进措施与未来展望

**1.改进措施**

针对学习困难学生，建立个性化学习档案，详细记录学生的学习情况、问题及进步轨迹。组织教师成立帮扶小组，定期开展辅导活动，根据学生的薄弱环节设计专项练习，加强家校合作，共同督促学生学习。

加强英语教学资源建设，安排专人收集、整理优质网络教学资源，并在组内共享。鼓励教师结合教学实际对资源进行二次开发，使其更好地服务于课堂教学。同时，组织教师参加信息技术与英语教学融合的培训，提升教师运用现代教育技术的能力。

**2.未来展望**

在今后的教学工作中，初中英语组将继续秉承团结协作、勇于创新的精神，深化教学改革，优化课堂教学，提高教学质量。进一步加强对学生英语学科核心素养的培养，关注学生的全面发展，为学生的未来奠定坚实的英语基础。

持续推进教研工作，积极探索适合本校学生的英语教学模式，争取在课题研究、教学成果等方面取得更大突破。加强与其他学校英语组的交流与合作，学习借鉴先进经验，不断提升英语组的整体实力。

总之，本学期初中英语组在教学、教研、竞赛等方面做了大量工作，取得了一定成绩，也认识到存在的问题。在未来的工作中，我们将再接再厉，努力开创英语教学工作新局面。