**漕桥小学“168爱生行动”**

**工**

**作**

**手**

**册**

**志愿者姓名： 袁柯**

**任教学科： 六年级语文**

**任教班级：**  六1

2024年9月——2025年1月

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助至少一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于12人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

漕桥小学倡导每一位教师加入志愿者服务队伍，以“服务学生，服务社区，关爱社会，关爱自然”为主要内容，依托学校工会组建的志愿者服务中心，根据学生、家长、社区的实际需求，不断拓展服务项目，广泛开展“立足岗位比贡献，关爱他人多奉献，服务社区要争先”的学雷锋志愿服务活动，得到了广大教师的大力支持，做了许多实事，赢得了社会的赞誉。

**志愿者服务的宗旨：弘扬志愿精神 服务学生百姓**

**“168”行动的目标：不让一名学生掉队，构建和谐教育**

**“168爱生行动”个人计划**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **帮扶学生** | **年级**  **班级** | **六** | **姓名** | **李奇峰** |
| **1** |  |
|  |  |
| **帮 扶**  **重 点** | **李奇峰同学家里情况是，父亲工厂打工，外来人员。** | | | |
| **帮**  **扶**  **计**  **划**  **和**  **措**  **施** | **平时在学校多关心她，在餐桌上照顾好她。**  **每月去一次她家里，看看她缺少什么？**  **每次去她家里都买些吃的零食去。**  **如果看她缺少衣服，鞋子，就给她买一些。**  **平时学习上帮助她整理好桌肚。** | | | |
| **备注** |  | | | |

##### 

##### “168爱生行动”帮扶学生个案研究记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | | 陈梓涵 | | 性别 | 男 | 出生年月 | | 2012.10.9 |
| 家庭  情况 | 爸爸妈妈上班不负责孩子，孩子有爷爷奶奶负责，爷爷奶奶年龄大，文化不高，所以成绩不理想。 | | | | | | | |
| 发展情况及主要问题 | 在早读课上，不愿意读书，上课时不专心听课，作业做的很随意。 | | | | | | | |
| 指  导  策  略  及  效  果 | 时间 | | 主 要 策 略 | | | | 效 果 | |
| 9月 | | 早读课上，老师站在身边进行辅导。 | | | | 较好 | |
| 10月 | | 老师督促好同学教他做作业。 | | | | 较好 | |
| 11月 | | 老师辅导他做好作业。 | | | | 较好 | |
| 12月 | | 老师辅导他做试卷。 | | | | 较好 | |
| 后续指导  建议 | 这个孩子智力问题不大，习惯不够好，思想上不爱学习，游懒惰心里，一定要多督促。 | | | | | | | |

##### 

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2024年9月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生**  **姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶**  **效果** | **学生**  **签名** |
| **9.21** | **吕佳俊** | **作业要自己做，不能抄同学的。** | **较好** | **吕佳俊** |
| **9.211** | **石文杰** | **做作业时候要多多思考。** | **较好** | **石文杰** |
| **9.212** | **杜鑫晨** | **做作业时候要少些错字。** | **较好** | **杜鑫晨** |
| **9.27** | **张子涵** | **作业中的字要写端正。** | **较好** | **张子涵** |
| **9.28** | **熊浩宇** | **作业需要细细思考。** | **较好** | **熊浩宇** |
| **9.28** | **陆海棠** | **作业中错误较多，要认真做。** | **较好** | **武皓轩** |
| **9.28** | **沈煜阳** | **早读课要认真读书。** | **较好** | **沈煜阳** |
| **9.28** | **徐晓晴** | **上课要专心听讲。** | **较好** | **徐晓晴** |

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2024年10月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生**  **姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶**  **效果** | **学生**  **签名** |
| **10.13** | **曹宸逍** | **上课要专心听讲。 不做小动作。** | **较好** | **曹宸逍** |
| **10.11** | **钱沐晨** | **做作业时候要多多思考。** | **较好** | **钱沐晨** |
| **10.111** | **常希懿** | **做作业时候要少些错字。** | **较好** | **常希懿** |
| **10.19** | **李雨瑞** | **作业中的字要写端正。** | **较好** | **李雨瑞** |
| **10.21** | **吴唐钦** | **作业需要细细思考。** | **较好** | **吴唐钦** |
| **10.22** | **王浩宇** | **作业中错误较多，要认真做。** | **较好** | **王浩宇** |
| **10.21** | **王磊** | **早读课要认真读书。** | **较好** | **王磊** |
| **10.211** | **徐晓晴** | **上课要专心听讲。** | **较好** | **徐晓晴** |

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2024年11月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生**  **姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶**  **效果** | **学生**  **签名** |
| **11.3** | **钱沐晨** | **上课要专心听讲。 不做小动作。** | **较好** | **钱沐晨** |
| **11.12** | **曹宸逍** | **做作业时候要多多思考。** | **较好** | **曹宸逍** |
| **11.9** | **杜鑫晨** | **做作业时候要少些错字。** | **较好** | **杜鑫晨** |
| **11.13** | **陈梓涵** | **作业中的字要写端正。** | **较好** | **陈梓涵** |
| **11.112** | **张子涵** | **作业需要细细思考。** | **较好** | **张子涵** |
| **11.21** | **熊浩宇** | **作业中错误较多，要认真做。** | **较好** | **熊浩宇** |
| **11.27** | **李奇丰** | **早读课要认真读书。** | **较好** | **李奇丰** |
| **11.29** | **吕佳俊** | **上课要专心听讲。** | **较好** | **吕佳俊** |

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2024年12月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生**  **姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶**  **效果** | **学生**  **签名** |
| **12.3** | **吕佳俊** | **上课要专心听讲。 不做小动作。** | **较好** | **吕佳俊** |
| **12.3** | **伍海伦** | **做作业时候要多多思考。** | **较好** | **伍海伦** |
| **12.3** | **陈梓涵** | **做作业时候要少些错字。** | **较好** | **陈梓涵** |
| **12.1** | **杜鑫晨** | **作业中的字要写端正。** | **较好** | **杜鑫晨** |
| **12.11** | **李奇峰** | **作业需要细细思考。** | **较好** | **李奇峰** |
| **12.12** | **熊浩宇** | **作业中错误较多，要认真做。** | **较好** | **熊浩宇** |
| **12.8** | **李雨瑞** | **早读课要认真读书。** | **较好** | **李雨瑞** |
| **12.9** | **石文杰** | **上课要专心听讲。** | **较好** | **石文杰** |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2024年9月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| **9.21** | **家里** | **吕佳俊** | **你孩子在学校表现较好，就是不爱说话。** | **较好** | **徐龙** |
| **9.211** | **家里** | **伍海伦** | **你孩子作业认真，学习自觉。** | **较好** | **王永江** |
| **9.212** | **家里** | **陈梓涵** | **你孩子作业认真，学习自觉。** | **较好** | **陆海兰** |
| **9.27** | **家里** | **杜鑫晨** | **你孩子在学校比较调皮，字不够漂亮。** | **较好** | **赵礼军** |
| **9.28** | **家里** | **李奇峰** | **你孩子做作业速度较快，但作业中错误较多。** | **较好** | **李从海** |
| **9.28** | **家里** | **熊浩宇** | **你孩子作业中的字还不够漂亮。** | **较好** | **徐龙** |
| **9.28** | **家里** | **李雨瑞** | **你孩子学习上进步较大。** | **较好** | **蔡俊杰** |
| **9.28** | **家里** | **石文杰** | **你孩子上课不够专心。但是上课爱发言。** | **较好** | **李旭伟** |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2024年10月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| **10.13** | **家里** | **吕佳俊** | **你孩子在学校表现较好，就是上课爱做小动作。** | **较好** | **徐龙** |
| **10.11** | **家里** | **伍海伦** | **你孩子作业认真，学习自觉。** | **较好** | **王永江** |
| **10.111** | **家里** | **陈梓涵** | **你孩子作业认真，学习自觉。** | **较好** | **陆海兰** |
| **10.19** | **家里** | **杜鑫晨** | **你孩子在学校比较调皮，字不够漂亮。** | **较好** | **赵礼军** |
| **10.21** | **家里** | **李奇峰** | **你孩子做作业速度较快，但作业中错误较多。** | **较好** | **李从海** |
| **10.22** | **家里** | **熊浩宇** | **你孩子作业中的字还不够漂亮。** | **较好** | **徐龙** |
| **10.21** | **家里** | **李雨瑞** | **你孩子学习上进步较大。** | **较好** | **蔡俊杰** |
| **10.211** | **家里** | **石文杰** | **你孩子上课不够专心。但是上课爱发言。** | **较好** | **李旭伟** |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2024年11月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| **11.3** | **家里** | **钱沐晨** | **你孩子在学校表现较好，就是上课爱做小动作。** | **较好** | **胡转龙** |
| **11.12** | **家里** | **曹宸逍** | **你孩子作业认真，学习自觉。** | **较好** | **王春燕** |
| **11.9** | **家里** | **杜鑫晨** | **你孩子作业认真，学习自觉。** | **较好** | **朱彬** |
| **11.13** | **家里** | **陈梓涵** | **你孩子在学校比较调皮，字不够漂亮。** | **较好** | **莫献江** |
| **11.112** | **家里** | **张子涵** | **你孩子做作业速度较快，但作业中错误较多。** | **较好** | **王国东** |
| **11.21** | **家里** | **熊浩宇** | **你孩子作业中的字还不够漂亮。** | **较好** | **陈金云** |
| **11.27** | **家里** | **李奇丰** | **你孩子学习上进步较大。** | **较好** | **彭晓忠** |
| **11.29** | **家里** | **吕佳俊** | **你孩子上课不够专心。但是上课爱发言。** | **较好** | **蒋传宪** |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2024年12月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| **12.3** | **家里** | **吕佳俊** | **你孩子在学校表现较好，就是上课爱做小动作。** | **较好** | **杭健** |
| **12.3** | **家里** | **王浩宇** | **你孩子作业认真，学习自觉。** | **较好** | **翁佳超** |
| **12.3** | **家里** | **石文杰** | **你孩子作业认真，学习自觉。** | **较好** | **陈龙旺** |
| **12.1** | **家里** | **伍海伦** | **你孩子在学校比较调皮，字不够漂亮。** | **较好** | **赵胜楠** |
| **12.11** | **家里** | **熊浩宇** | **你孩子做作业速度较快，但作业中错误较多。** | **较好** | **程启周** |
| **12.12** | **家里** | **吴唐钦** | **你孩子作业中的字还不够漂亮。** | **较好** | **田国川** |
| **12.8** | **家里** | **李雨瑞** | **你孩子学习上进步较大。** | **较好** | **曾志荣** |
| **12.9** | **家里** | **常希懿** | **你孩子上课不够专心。但是上课爱发言。** | **较好** | **杨建** |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2024年9月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时**  **间** | **地**  **点** | **辅导内容** | **辅导效果** | **学生签名** |
| **9.21** | **教室里** | **作业要自己做，不能抄同学的。** | **较好** | **吕佳俊** |
| **9.211** | **教室里** | **做作业时候要多多思考。** | **较好** | **徐晓晴** |
| **9.212** | **教室里** | **做作业时候要少些错字。** | **较好** | **沈煜阳** |
| **9.27** | **教室里** | **作业中的字要写端正。** | **较好** | **石文杰** |
| **9.28** | **教室里** | **作业需要细细思考。** | **较好** | **杜鑫晨** |
| **9.28** | **教室里** | **作业中错误较多，要认真做。** | **较好** | **熊浩宇** |
| **9.28** | **教室里** | **早读课要认真读书。** | **较好** | **张子涵** |
| **9.28** | **教室里** | **上课要专心听讲。** | **较好** | **吕佳俊** |
| **9.21** |  |  |  |  |
| **9.211** |  |  |  |  |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2024年10月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时**  **间** | **地**  **点** | **辅导内容** | **辅导效果** | **学生签名** |
| **10.13** | **教室里** | **做作业时候要多多思考。** | **较好** | **杜鑫晨** |
| **10.11** | **教室里** | **做作业时候要少些错字。** | **较好** | **石文杰** |
| **10.111** | **教室里** | **作业中的字要写端正。** | **较好** | **熊浩宇** |
| **10.19** | **教室里** | **作业需要细细思考。** | **较好** | **石文杰** |
| **10.21** | **教室里** | **作业中错误较多，要认真做。** | **较好** | **张子涵** |
| **10.22** | **教室里** | **早读课要认真读书。** | **较好** | **陈梓涵** |
| **10.21** | **教室里** | **上课要专心听讲。** | **较好** | **吕佳俊** |
| **10.211** | **教室里** | **作业要细心。** | **较好** | **李奇丰** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2024年11月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时**  **间** | **地**  **点** | **辅导内容** | **辅导效果** | **学生签名** |
| **11.3** | **教室里** | **做作业时候要多多思考。** | **较好** | **陈梓涵** |
| **11.12** | **教室里** | **做作业时候要少些错字。** | **较好** | **杜鑫晨** |
| **11.9** | **教室里** | **作业中的字要写端正。** | **较好** | **李奇峰** |
| **11.13** | **教室里** | **作业需要细细思考。** | **较好** | **熊浩宇** |
| **11.112** | **教室里** | **作业中错误较多，要认真做。** | **较好** | **李雨瑞** |
| **11.21** | **教室里** | **早读课要认真读书。** | **较好** | **陈明瑞** |
| **11.27** | **教室里** | **上课要专心听讲。** | **较好** | **石文杰** |
| **11.29** | **教室里** | **上课要专心听讲。** | **较好** | **吕佳俊** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2024年12月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时**  **间** | **地**  **点** | **辅导内容** | **辅导效果** | **学生签名** |
| **12.1** | **教室里** | **做作业时候要多多思考。** | **较好** | **伍海伦** |
| **12.2** | **教室里** | **做作业时候要少些错字。** | **较好** | **吕佳俊** |
| **12.3** | **教室里** | **作业中的字要写端正。** | **较好** | **吕佳俊** |
| **12.11** | **教室里** | **作业需要细细思考。** | **较好** | **李奇丰** |
| **12.12** | **教室里** | **作业中错误较多，要认真做。** | **较好** | **熊浩宇** |
| **12.7** | **教室里** | **早读课要认真读书。** | **较好** | **张子涵** |
| **12.8** | **教室里** | **上课要专心听讲。** | **较好** | **陈梓涵** |
| **12.9** | **教室里** | **上课要专心听讲。** | **较好** | **杜鑫晨** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**“168”爱生行动个人工作总结**

一、关心爱护。

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重她们，尽可能地去发现她们的闪光点，爱她们，爱是具体的，渗透在对学生的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。在平时的课堂上，在日常的生活中，我仔细观察他们的一言一行，给与关心和爱护，使他们产生被人重视，想要追求进步，好好表现的欲望。

六、以情动人。

1、做到“真诚”，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”，因为她们缺少辨别能力，她们会说：“老师是说给我们听的，才不是那么回事。”结果是真的也变成假的了。我真诚地与他们交谈，希望能得到他们的情感共鸣，事实上，他们也越来越与你亲近，答应做到的事情一定会做到，言而有信，真诚待人。

2、做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励她们自由讨论。不管其他老师和同学对他们怎么评价，始终坚持正面积极地去接受他们，并引导他们向积极的方面的转变。

3、做到“理解”六字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使她们实现向“自我学习、自我管理”的转变。每个人都是独特的个体，要尊重他们的独特性，即使，他们不是你理想中的样子，但你可以尝试理解他们，慢慢地走进他们的内心，从他们的角度看问题，有时反而起到意想不到的效果。