**大五班班级动态**

主题：拥抱冬天 2025.1.10

**来园情况**

今天我们班共来园幼儿24人，4位幼儿请假。

美好的时光开始啦，我们开开心心上幼儿园啦！

今天没有小伙伴迟到，下次继续保持哦~

**活动一：早睡早起，成功第一步！**

今天，孩子们面带笑容走进了教室！孩子们能够热情地和老师、保育员、小伙伴打招呼。能自己主动把小椅子翻下来，大家来园情绪愉快，做事情比较有条理。基本所有宝贝都能够在规定的时间内进教室，个别宝贝（2人）也要尽量要早一点哦。明天要继续加油哦！主动与老师打招呼并将水杯等私人物品放好的小朋友是：**王皓辰、宋梓煜、顾念楠、刘奕澂、张俊哲、顾书言、唐文津、李沐祁、陈可歆、周成旭、张梓柠、李恩熙、龚昕苒、闫卓凡、谈千筠。**进班后有目的的进行桌面游戏选择的是**：高毅安、尹梁玥、许择迅、杨昊、叶书汐、赵静姝、姚燚、赵奕果、孔佑安、孔佑泽。**





**活动二：香甜点心，真美味！**

我们一起小便盥洗，准备吃点心。今天上午，我们的点心是：点心、鲜牛奶。孩子们一口牛奶、一口点心，吃的可香了！知道一口牛奶一口点心，全都吃完，没有浪费的孩子是：**宋梓煜、张俊哲、顾念楠、刘奕澂、顾书言、周成旭、张梓柠、唐文津、陈可歆、李沐祁、杨昊、李恩熙、孔佑安、高毅安、尹梁玥、许择迅、姚燚、闫卓凡、谈千筠、王皓辰、孔佑泽**桌面比较整洁的孩子是：**叶书汐、赵奕果、赵静姝、龚昕苒**不愧是大班的哥哥姐姐了，有进步哦。吃完之后就可以准备区域游戏了哦。





**活动三：区域游戏**

吃完点心，我们可以进行区域游戏喽。区域中的游戏材料也很是吸引孩子们的游戏欲望，于是孩子们根据各自的游戏计划进行区域选择。能主动选择游戏材料的孩子是：**刘奕澂、顾书言、顾念楠、周成旭、张梓柠、唐文津、陈可歆、李沐祁、赵奕果、赵静姝、张俊哲、许择迅**，区域选择后再将区域的桌椅柜子调整成区域游戏模式。在游戏中大部分的孩子能够遵守区域游戏规则，遵守规则的是：**谈千筠、李恩熙、姚燚、孔佑泽、闫卓凡、孔佑安。**专注的探索区域游戏材料，并从中有所发现有所收获的孩子是：**龚昕苒、叶书汐、王皓辰、高毅安、尹梁玥、宋梓煜、杨昊。**个别幼儿出现了不停更换游戏材料游戏目的性弱且游戏不够专注的现象。后期我们将根据幼儿游戏中的问题制定各区域游戏规则和游戏材料游戏玩法和规则的介绍。小伙伴之前也能主动相互帮助，有进步哦。





**活动四：数学——《5的第一组加减》**

5的加减运算是比较抽象的概念。它包括许多算式，幼儿能够理解的是：1+4=5，2+3=5，3+2=5，4+1=5，,5-1=4，5-3=2等等，这几个算式对于幼儿来说是很抽象的。本节活动主要学习5的第一组加减，及1+4=5,4+1=5,5-1=4,5-4=1。本次活动主要是根据物体的某种特征分类计数，在分类计数中理解5的第一组加减法。我们班幼儿已经学习了5的分解与组合，同时根据物体的某种特征分类计数，幼儿也接触过。但是把过去的经验迁移到新的情景中去，这是能力的综合，这对幼儿来说是第一次。这时幼儿运用数字记录并不困难，困难在讲述算式所表达的数量关系上，因此教师需引导幼儿以数的组成中获得的经验为基础理解加、减算式所表达的意图。能根据物体的某种特征分类计数，并运用特征标记与数字进行记录，学习5的第一组加减的孩子有：**姚燚、刘奕澂、顾念楠、顾书言、杨昊、许择迅、闫卓凡、赵奕果、叶书汐、赵静姝。**真棒！能运用语言表达活动结果和算式的含义，并能在记录时注意写字的正确姿势的孩子有：**高毅安、尹梁玥、孔佑安、孔佑泽、李恩熙、龚昕苒、谈千筠、宋梓煜、张俊哲、周成旭、张梓柠、唐文津、陈可歆、李沐祁。**孩子们都是好样的！





**活动五：午餐**

吃饭喽！**今天午餐是的腰果薏米饭、番茄鸡蛋汤、鲍鱼红烧肉、生菜烧豆皮。**值日生各司其职，做好餐前帮厨工作！由于本学期值日生工作还未与孩子们共同商讨、选择、确定所以由各组小组长暂时承担餐前值日生工作。**杨昊、叶书汐、刘奕澂、顾念楠、顾书言、高毅安、尹梁玥、龚昕苒、赵奕果、赵静姝、姚燚**能够在吃饭前，安静等待小手不去碰桌子。**孔佑安、李恩熙**等小朋友盛饭的方法掌握的比较好，速度很快！**孔佑泽、许择迅、闫卓凡、周成旭、张梓柠、谈千筠**等小朋友吃饭的时候，能够遵守规则，安静就餐，吃完举手要喝汤！**张俊哲、宋梓煜、唐文津、陈可歆、李沐祁**等小朋友今天吃饭的速度变快了，有进步哦！后期我们将继续进行幼儿餐前菜品播报以及餐前故事讲述的活动，请大家及时关注。表扬宝贝们，继续保持！





【**温馨提示**】

|  |
| --- |
| ★关于入园时间：幼儿8：00—8:10入园  ★关于幼儿的个人卫生：  部分幼儿的手指甲比较长，为了幼儿的健康与安全，请爸爸妈妈回家后进行修剪哦！  ★为了孩子们活动安全，在园期间，请将孩子们身上的金银首饰取下。 |

**—END—**

在一起的点滴都值得记录