

执教	徐剑	工作年限	21 年	专业技术职称	中学一级
科目	道德与法治	授课班级	九 12 班	开课时间	2024. 11. 15 上午 第二节
课题	7.1 促进民族团结				
开课类别	校级公开课		听课人数	8 人	
教学设计	通过播放《中华民族唱起来》音乐视频，激发学生的学习兴趣和探究欲望，在这种充满激情的环境下，引入课题《促进民族团结》。 一、探寻维护和促进民族团结的原因 ①调动学生积极性，学会读图片提取信息从而知晓民族分布特点：大杂居、小聚居、交错杂居。②通过图片和分析数据，知道少数民族地区发展较为落后，加快民族地区发展的重要性：加快民族地区经济社会文化发展，逐步缩小发展差距，促进民族地区共同繁荣，是增进民族团结、发展社会主义民族关系的必由之路。③通过学生分享查找的资料，感受促进民族团结的重要性：a、加强和巩固民族团结，维护国家统一，是中华民族的最高利益。b、我国各民族在交往中孕育了团结友爱的宝贵传统。c、维护和促进民族团结，是每个公民的神圣职责和光荣义务。d、各族人民只有铸牢中华民族共同体意识，才能促进祖国的繁荣昌盛。 二、探寻如何促进民族团结 通过观看视频，思考问题，阅读教材完成表格来理解党和政府在促进民族地区发展所做出的举措：政治、经济和文化等方面分析。 三、总结：各族人民只有铸牢中华民族共同体意识，像石榴籽一样紧紧抱在一起，手足相亲，守望相助，齐心奋斗，伟大祖国才能繁荣昌盛。 四、作业设计： 假如本周我们班要组织去西藏研学，如果你是小组长，你将提醒你在的组员们注意些什么或会做些什么？（设计意图：通过假设去研学你会做些什么？从而引导学生知晓青少年应如何维护民族团结，知晓维护民族团结是公民的法定义务。）				
教后反思	在教学过程中，能让学生更好的从所提供的素材中感受国家为促进民族团结所作的各项措施；要在每个环节上能让学生再参与多一些，体验感会更好。同时在素材分享过程中，要让学生更多的去表达总结，训练学生的分析理解能力。				
听课反馈	1. 材料新颖，有时效性，能让学生的感观和体验更好；2. 素材呈现的形式多元化，能很好的吸引学生的注意力；在讲解过程中，能很好地引导学生去分析和理解素材，从而总结相应的知识点；3. 能有效帮助学生区分“民族关系”和“处理民族关系的方针”两个易错易混淆的知识点。在“如何促进民族关系”这个问题上还可以进一步拓展补充，帮助学生能更全面的理解和认知。 评议人（签名）：朱芳芳 张丽丽				

学科组 评价意见	提高学生参与度，让学生能更好地理解相关的知识点，从而正确区分易错易混淆的内容 教研组（备课组） <u>徐剑</u>
学校意见	部门 <u>三</u> 盖章 <u>徐</u> 时间：

常州市清潭中学课堂教学评价表

- 备注：1、开课类别：示范课、公开课、评优课、汇报课、校际交流课、课题研究课等。
- 2、请学科组及时组织评课并填写此表。
- 3、开课教师及时填好此表，并附教案一起交组织开课的相关部门存档。