**常州市雕庄中心小学**

校本课程操作手册

课程名称：才“字”双全社团

任教教师: 吉安

**二0二四年九月**

**雕庄中心小学校本课程规章制度**

一、活动前

1．教师提前3分钟到达上课地点，队员准时、坚持参加每次活动。

2．教师做好每次活动的考勤，请假的队员要及时与该生的班主任联系，搞清去向。

3．教师做好课前准备，学生带好所需的学习用品。

二、活动时

1.队员要遵守纪律，按时、认真完成学习任务。

2.队员之间要团结合作、互帮互助、友好相处。

三、活动后

1．要做好教室的清洁打扫。请各校本课程再结合各自的特点，师生共同补充制定具有个性化的制度，其中校本课程岗位设置、优秀社员评选标准不可少。

2.制度定好后，请上传至校园网“学生成长——校本课程工作”栏目

常州市雕庄中心小学校本课程开发纲要

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **开发的课程名称** | **才“字”双全社团** | **教师姓名** | 吉安 |
| **实施对象** | 二4 | **班级规模** | 24 |
| **展示形式** | **□ 视频展示**  **☑ 作品展示**  **□ 现场展示**  **□ 其他形式：** | | |
| **课程目标** | 提高学生的文字书写能力,培养了学生细心、认真的学习及生活习惯，有使其形成坚韧的意志并强化对于传统文化的渗透与熏陶。 | | |
| **课程内容**  **及实施** | 根据二年级学生要求，练习书写一些传统古诗文。 | | |
| **课程评价** | 从书写姿势、书写速度、书写美观程度上师生共同评议，学期末时综合一学期的表现评选出优秀学员。 | | |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**授 课 计 划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 周次 | 授课内容安排 |
| 1 | 2 | 《静夜思》 |
| 2 | 3 | 《草》 |
| 3 | 4 | 《江雪》 |
| 4 | 6 | 《寻隐者不遇》 |
| 5 | 7 | 《宿建德江》 |
| 6 | 8 | 《春晓》 |
| 7 | 9 | 《问刘十九》 |
| 8 | 10 | 《登乐游原》 |
| 9 | 11 | 《送别》 |
| 10 | 12 | 《玉阶怨》 |
| 11 | 13 | 《行宫》 |
| 12 | 14 | 《秋夜寄邱员外》 |
| 13 | 15 | 《送上人》 |
| 14 | 16 | 《小儿垂钓》 |
| 15 | 17 | 《古朗月行》 |
| 16 | 18 | 《梅花》 |
| 17 | 19 | 评选社团优秀学员 |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

学生出勤情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | 陶安然 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 2 | 马静姝 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 3 | 王馨成 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 4 | 凌钰琪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 5 | 蒋亦辰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 6 | 濮欣桐 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 7 | 王安棋 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 8 | 陈沐汐 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 9 | 杨世付 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 10 | 涂笑宁 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 11 | 钱俊杰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 12 | 邹佳睿 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 13 | 吴瑶 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 14 | 陈泽宇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 15 | 朱紫薇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |

注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 16 | 钱禹彦 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 17 | 张文轩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 20 | 范恩康 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 21 | 朱梓辰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 22 | 孟宥辰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 23 | 王澍 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 24 | 张唐唐 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

学生出勤情况统计

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 1 | 时间 | 9.12 | 周次 | 2 | 课题 | 古诗 |
| 教  学  设  计 | 一、自主朗读古诗词词，找出诗词中未学过的汉字。  二、将未学过的汉字按照结构分分类，并说说你认为写好这些字需要注意什么？  三、教师范写，学生练习临摹。  四、分发作品纸，学生书写整首古诗词词，师生共同评议格式、书写是否美观。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 2 | 时间 | 9.19 | 周次 | 3 | 课题 | 古诗 |
| 教  学  设  计 | 一、自主朗读古诗词词，找出诗词中未学过的汉字。  二、将未学过的汉字按照结构分分类，并说说你认为写好这些字需要注意什么？  三、教师范写，学生练习临摹。  四、分发作品纸，学生书写整首古诗词，师生共同评议格式、书写是否美观。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 3 | 时间 | 9.26 | 周次 | 4 | 课题 | 古诗 |
| 教  学  设  计 | 一、自主朗读古诗词词，找出诗词中未学过的汉字。  二、将未学过的汉字按照结构分分类，并说说你认为写好这些字需要注意什么？  三、教师范写，学生练习临摹。  四、分发作品纸，学生书写整首古诗词，师生共同评议格式、书写是否美观。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 4 | 时间 | 10.10 | 周次 | 6 | 课题 | 古诗 |
| 教  学  设  计 | 一、自主朗读古诗词词，找出诗词中未学过的汉字。  二、将未学过的汉字按照结构分分类，并说说你认为写好这些字需要注意什么？  三、教师范写，学生练习临摹。  四、分发作品纸，学生书写整首古诗词，师生共同评议格式、书写是否美观。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 5 | 时间 | 10.17 | 周次 | 7 | 课题 | 古诗 |
| 教  学  设  计 | 一、自主朗读古诗词词，找出诗词中未学过的汉字。  二、将未学过的汉字按照结构分分类，并说说你认为写好这些字需要注意什么？  三、教师范写，学生练习临摹。  四、分发作品纸，学生书写整首古诗词，师生共同评议格式、书写是否美观。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 6 | 时间 | 10.24 | 周次 | 8 | 课题 | 古诗 |
| 教  学  设  计 | 一、自主朗读古诗词词，找出诗词中未学过的汉字。  二、将未学过的汉字按照结构分分类，并说说你认为写好这些字需要注意什么？  三、教师范写，学生练习临摹。  四、分发作品纸，学生书写整首古诗词，师生共同评议格式、书写是否美观。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 7 | 时间 | 10.31 | 周次 | 9 | 课题 | 古诗 |
| 教  学  设  计 | 一、自主朗读古诗词词，找出诗词中未学过的汉字。  二、将未学过的汉字按照结构分分类，并说说你认为写好这些字需要注意什么？  三、教师范写，学生练习临摹。  四、分发作品纸，学生书写整首古诗词，师生共同评议格式、书写是否美观。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 8 | 时间 | 11.7 | 周次 | 10 | 课题 | 古诗 |
| 教  学  设  计 | 一、自主朗读古诗词词，找出诗词中未学过的汉字。  二、将未学过的汉字按照结构分分类，并说说你认为写好这些字需要注意什么？  三、教师范写，学生练习临摹。  四、分发作品纸，学生书写整首古诗词，师生共同评议格式、书写是否美观。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 9 | 时间 | 11.14 | 周次 | 11 | 课题 | 古诗 |
| 教  学  设  计 | 一、自主朗读古诗词词，找出诗词中未学过的汉字。  二、将未学过的汉字按照结构分分类，并说说你认为写好这些字需要注意什么？  三、教师范写，学生练习临摹。  四、分发作品纸，学生书写整首古诗词，师生共同评议格式、书写是否美观。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 10 | 时间 | 11.21 | 周次 | 12 | 课题 | 古诗 |
| 教  学  设  计 | 一、自主朗读古诗词词，找出诗词中未学过的汉字。  二、将未学过的汉字按照结构分分类，并说说你认为写好这些字需要注意什么？  三、教师范写，学生练习临摹。  四、分发作品纸，学生书写整首古诗词，师生共同评议格式、书写是否美观。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 11 | 时间 | 11.28 | 周次 | 13 | 课题 | 古诗 |
| 教  学  设  计 | 一、自主朗读古诗词词，找出诗词中未学过的汉字。  二、将未学过的汉字按照结构分分类，并说说你认为写好这些字需要注意什么？  三、教师范写，学生练习临摹。  四、分发作品纸，学生书写整首古诗词，师生共同评议格式、书写是否美观。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 12 | 时间 | 12.5 | 周次 | 14 | 课题 | 古诗 |
| 教  学  设  计 | 一、自主朗读古诗词词，找出诗词中未学过的汉字。  二、将未学过的汉字按照结构分分类，并说说你认为写好这些字需要注意什么？  三、教师范写，学生练习临摹。  四、分发作品纸，学生书写整首古诗词，师生共同评议格式、书写是否美观。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 13 | 时间 | 12.12 | 周次 | 15 | 课题 | 古诗 |
| 教  学  设  计 | 一、自主朗读古诗词词，找出诗词中未学过的汉字。  二、将未学过的汉字按照结构分分类，并说说你认为写好这些字需要注意什么？  三、教师范写，学生练习临摹。  四、分发作品纸，学生书写整首古诗词，师生共同评议格式、书写是否美观。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 14 | 时间 | 12.19 | 周次 | 16 | 课题 | 古诗 |
| 教  学  设  计 | 一、自主朗读古诗词词，找出诗词中未学过的汉字。  二、将未学过的汉字按照结构分分类，并说说你认为写好这些字需要注意什么？  三、教师范写，学生练习临摹。  四、分发作品纸，学生书写整首古诗词，师生共同评议格式、书写是否美观。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 15 | 时间 | 12.26 | 周次 | 17 | 课题 | 古诗 |
| 教  学  设  计 | 一、自主朗读古诗词词，找出诗词中未学过的汉字。  二、将未学过的汉字按照结构分分类，并说说你认为写好这些字需要注意什么？  三、教师范写，学生练习临摹。  四、分发作品纸，学生书写整首古诗词，师生共同评议格式、书写是否美观。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 16 | 时间 | 1.2 | 周次 | 18 | 课题 | 古诗 |
| 教  学  设  计 | 一、自主朗读古诗词词，找出诗词中未学过的汉字。  二、将未学过的汉字按照结构分分类，并说说你认为写好这些字需要注意什么？  三、教师范写，学生练习临摹。  四、分发作品纸，学生书写整首古诗词，师生共同评议格式、书写是否美观。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 17 | 时间 | 1.9 | 周次 | 19 | 课题 | 评选 |
| 教  学  设  计 | 根据一学期以来的社团上课情况，同学们自荐，民主投票评选。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

**雕庄中心小学 2024-2025学年第 一 学期**

**才“字”双全社团 校本课程成果展示（照片形式贴于下方）**

教师： 吉安

|  |
| --- |
| IMG_4701IMG_4702 |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**优秀社团成员名单：合计 7 人**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 班级 | 姓名 | 简 评 |
| 1 | 二4 | 涂笑宁 | 书写认真、美观。 |
| 2 | 二4 | 陈沐汐 | 书写认真、美观。 |
| 3 | 二4 | 濮欣桐 | 书写认真、美观。 |
| 4 | 二4 | 马静姝 | 书写认真、美观。 |
| 5 | 二4 | 张唐唐 | 书写认真、美观。 |
| 6 | 二4 | 孟宥辰 | 书写认真、美观 |
| 7 | 二4 | 凌钰琪 | 书写认真、美观 |
|  |  |  |  |

优秀校本课程学员人数不超过总人数的30%，期末由指导教师在优秀成员学生护照上评定盖章。

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目。**