2024-2025学年第一学期心理课题总结

蒋莉

转眼间又到了辞旧迎新的日子，又一个学期即将过去。回顾过去的一个学期，自己的收获是加深了对健康教育本职工作重要性的认识及意义的理解，成功的地方不多，但值得总结的是我对待工作的热情和时刻未曾改变的干劲。

1. 教育教学工作方面

工作中能全面贯彻教育方针和新的教学理念，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，认真备课，面向全体学生扎实地开展工作。

首先，在教学中我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用，运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。其次，在教学过程中特别重视人的认知规律的培养，这样可以使学生尽快地养成习惯，形成技能。同时，重视学生的思想教育，利用健康教育的特点结合具体内容，向学生进行思想教育，培养学生的自觉性、组织性、集体荣誉感。

1. 学生心理健康教育，确保学生健康成长

我们根据本班学生的实际，确立了多维的发展目标，通过心理辅导、咨询和各类活动，对学生进行适当的心理干预，为学生的心理发展提供必要的服务、指导和帮助。同时，对极个别有心理问题和成绩偏差的学生进行心理康复工作，逐步开发学生的心理潜能，塑造良好的人格，进一步推动素质教育的实施。针对我班单亲家庭的学生比率较高，问题生较多的实际，开展了形式多样的心理健康教育，实践证明，我们的工作取得了不错的成绩。

1. 注重培养学生卫生习惯，提高了学生卫生意识

刚开始我们就开展了讲究卫生、保护环境、崇尚文明等健康教育知识传播，培养了学生科学的健康观。知识是教育的基础，让学生建立健康教育的卫生行为是关键，平时时刻在督促学生注意个人卫生习惯的养成。如不随地吐痰、不乱扔垃圾、勤洗衣物等，对学生的行为进行规范，从点点滴滴入手，使之成为学生的一种习惯和技能。经过一期的规范和培养，学生的卫生习惯得到了很大的改善，乱丢垃圾等不文明行为在校园里、在教室里越来越少。

总而言之，这一学期为工作我在努力奋斗；为生活在尽心安排；为未来在不断畅想。回顾这一学期的工作，其中还有许多不足，在今后的工作中我仍要努力工作，提高个人的教学水平与修养，以一颗强烈的事业心、责任心和自信心去对待工作中的每一天，对待每一节课，对待每一个学生。