2024-2025学年第一学期班主任工作总结（尹仁军）

时光荏苒，岁月如梭，转眼间一个学期就这样悄然而去了，留下的不仅仅是深刻的记忆，还有数不清的喜悦与汗水。回首当初，刚接到这个班时的满怀激情，到后来的偃旗息鼓，再到现在的持之以恒，其间充满了辛酸与喜悦。班主任是联系学校、家庭、教师和学生的纽带。做班主任工作需要花费大量的时间、涉及的范围又广。这项工作比较繁忙，但班主任工作又是必不可少的， 本学期我担任了五年级8班的班主任工作。现将本学期班主任工作总结如下：

**一、以德育为主，重视养成教育。**

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做示范。在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接触班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任要用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初,学生随手扔纸片的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室外面的“垃圾箱”。从此，教室地面开始逐渐干净起来。此外，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅;放学随手关上一扇窗等等诸如此类的细节和动作,都能给学生以积极的心理暗示，成为学生效仿的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合实际，建立“班主任-→班干部-→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实并分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面,第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

**二、社会实践，开展丰富多彩的班级活动**

思想品德教育离不开社会实践活动,只有在实践中亲身体验高尚的思想、良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。为此，为了丰富班内学生生活，我校今年开展了一些社会实践活动和课外活动。通过这些活动，既丰富了学生的课外生活，又增长了知识，扩展了视野。

五年级还开展了“雨荷农场大手拉小手”参观游览活动，引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的绿色蔬菜。另外，在活动中还对全体学生进行环境教育，组织了环保行动。在参观过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，剔除一些杂草。以自己的行动为学校奉献一份力量,融入社会大家庭,爱护校园环境，做一名合格的小莲花。

**三、培养学生良好的习惯**

在开学初，我除了听课备课外，也把工作重点和中心任务放在了整顿班级纪律方面，注重培养学生良好的行为习惯和学习习惯。我深知这一任务的完成必须要下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下:

1、抓课前预备。俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生在打了铃之后，像没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我会督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间,回忆上节课的内容,久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

2、抓发练习本。我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

2、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充实活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替,当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上,不断地超越自我,这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，以及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

**四、加强与家长联系，及时反馈学生情况**
多与家长联系是本学期班级工作重点之一。我除了做好家访工作及相关调查之外，还利用校信通及时与家长沟通。此外在做“阳光快乐少年”评比中我还积极动员家长给孩子锻炼的机会尽量使家庭教育和学校教育保持一致性！
 **五、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。**
良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。于是便成立了自律小组，自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤、卫生、作业完成情况以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导。
 六、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

这个学年的班主任工作，我也积累了些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。