**五年级上语文第五次教学研讨活动**

为了切实解决高年级语文教学中热点、难点问题，探索“大成课堂”的实施路径，提升学生语文素养，促进教师专业发展。根据计划，五下语文第三次研讨活动于12月13日（周五）进行。

具体安排：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 执教内容 | 执教人 | 活动地点 |
| 9:40——10:20 | 23 月迹 | 李春香 | 五（5）教室 |
| 10:20——11：00 | 研讨 |  | 五年级办公室 |

湟里中心小学高年级语文教研组

2024年12月10日

根据教学计划，2024年12月13日上午第一节课，五年级语文组开展了第五次教学研讨活动，由李春香老师执教了《月迹》。

《月迹》是统编版小学语文五年级上册第七单元的一篇精读课文。本单元以“自然之趣”为主题，编排了精读课文《古诗词三首》《鸟的天堂》和略读课文《月迹》，旨在引导学生感受自然之美，培养学生对大自然的热爱之情。

《月迹》是一篇充满童趣的优美散文，作者是当代著名作家贾平凹先生。本文记叙了一家的几个孩子在中秋月夜追寻月亮的过程，表现了孩童奇特敏锐的想象以及为共同拥有美好事物而“满足”的可贵的心灵世界。课文以“月迹”为题，既是月亮的运行足迹，也是孩童心理变化之迹，寻月的过程就是孩子们寻美的过程。

本节课中，李老师重视问题情境的创设。问题情境贴近学生的生活实际,能激发学生的学习兴趣和求知欲。在教学中,重视知识的发生和发展过程。让学生不仅知其然,更知其所以然。让学生在操作过程中获取解决问题的经验。小组合作环节,在教师的问题串的引导下,学生既能独立思考,又相互启发,全体学生在民主和谐又轻松的环境下,共同完成了认知过程。在进行课堂训练时，既注重学优生的思维培养,又照顾到学困生的基础础知识的夯实,使不同层次的学生都有所收获。

课后，听课的老师们集中开展了研讨活动，大家为这节课做出了精彩的点评，既肯定了这节课的亮点，也提出了一些建设性的建议。

此次语文教研活动给老师们提供了互相学习和交流的机会，促进了教师的专业化成长。





