**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

 小 四 班 2025 年 1月 6日— 1月 10 日 第 十九 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**冬天到（三）** | 幼儿基础分析： 在上两周的活动中，孩子们通过出去看一看，走一走，了解了冬天的基本特征，也感受到了冬天的明显变化。气温已经下降到零下三度，人们的衣着发生了变化，穿上了厚厚的棉袄，戴上了帽子和手套，以及围巾。班级内35%孩子由于赖床而迟到，甚至不想来幼儿园；47%的孩子出去做户外活动时显得缩手缩脚的；23%孩子穿得过于臃肿，行动困难……严冬的到来，孩子们自然而然地感受到气候的变冷，发现人们的生活起居、穿戴打扮有了变化。因此，本周我们主要从孩子们的生活经验入手，引导幼儿从冬天人们的服饰变化开始，逐步感知冬季的基本特征，共同去观察冬季里人们的变化，并鼓励幼儿早睡早起，培养不怕冷的意志。 |
| 周发展目标：1.了解冬季与人们生活的联系，知道一些冬天的御寒方式。2.不怕寒冷，能逐步养成早睡早起的习惯，并能坚持参加户外活动。 |
| 环境创设 | **区域环境：**1.丰富《冬天到》主题墙饰，请家长和孩子一起收集冬天人们活动的图片等布置成“冬天的人们”专栏活动，营造冬天的氛围。2.区域环境：图书角投放绘本《雪人》《雪人松松》等供幼儿阅读；地面建构提供冰雕、常州建筑图片供幼儿进行建构；美工区提供企鹅泥工步骤和轮廓纸供幼儿自主创作和捏塑。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.在成人的提醒下，在户外活动中能及时用毛巾擦汗，休息、喝水、穿脱衣物等；并且注意户外活动的安全，有序地进行各种户外活动。2.在老师的引导下尝试学习自己塞裤子，保护小肚皮。 |
| 上午 | 区域游戏 | 图书区：绘本阅读《雪人》、《雪人松松》《下雪的冬天》等；科探区：《好玩的冰》等；益智区：《企鹅钓鱼》《冬日雪景》美工区：泥工《雪人》《企鹅》等；建构区：积木《冰雪大世界》、雪花片《雪花》等；娃娃家：《为宝宝穿棉裤》《叠衣物》等；关注要点：王婷：关注幼儿在美工区、科探区的游戏情况，是否能根据支架选择自己喜欢的材料进行游戏，同时也关注幼儿的整理意识，是否能将制作垃圾及时清理。高睿：关注幼儿在益智区、建构区的游戏情况，是否知道游戏玩法并学会收拾整理材料。 |
| 户外活动 | 晴天：羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区。雨天：室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步等）。 |
| 学习活动 | 1.语言：太阳公公起得早 2.数学：感知4以内的数量 3.美术：漂亮的围巾、手套 4.社会：天冷我不怕 5.综合：冬天的服饰  |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏： 悦生活：学塞裤子； 乐运动：音乐游戏：哈巴狗享科探：冬天的动物； 2.专用活动室：美工室：卷爆竹 |

班级老师：高睿、王婷 执笔：高睿