|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 | 7.1 促进民族团结 | 单元 | 第四单元 | 学科 | 道德与法治 | 年级 | 九年级上册 |
| 课标  要求 | 政治认同：热爱中华民族，自觉铸牢中华民族共同体意识，有以实现中华民族伟大复兴为己任的使命感。  责任意识：具备国家利益高于一切的观念，能够以实际行动维护民族团结，捍卫国家主权。 | | | | | | |
| 教材分析 | 《促进民族团结》是九年级道德与法治上册第四单元第课第一框的内容，共分两目完成教学。第一目介绍了我国多民族的基本国情和我国的民族政策，重点落在“加强和巩固民族团结，维护祖国统一，是中华民族的最高利益”。第二目通过事实描述、原因分析，阐述民族地区经济社会文化建设取得重大成就、人民生活不断改善的事实，引导学生分析取得这些成就的原因，重点落在“维护和促进民族团结，是每个公民的神圣职责和光荣义务”。本框从我国多民族的国情以及民族地区经济、社会和文化发展的角度谈民族团结的重要意义，为下一框“维护祖国统一”打下基础。 | | | | | | |
| 学情分析 | 已知：九年级的学生，通过之前的学习，已经掌握了较多有关我国国情的知识，有了较为扎实的知识基础。从个人能力看，学生具备了一定的合作探究、辩证分析能力。根据之前学习的知识与生活的见闻，学生对本课内容有一定的了解，知道我国是一个统一的多民族国家，各民族有着不同的生活习惯和习俗。  不足：总体来看，九年级学生对国家的民族政策、处理民族关系的方针、民族区域自治制度等知识的掌握不够系统，对如何处理民族关系、树立怎样的社会责任感等问题认识不够。 | | | | | | |
| 教学目标 | 1.通过分析各民族分布图，学生能知晓我国各民族的分布特点以及形成的兄弟情谊，培养热爱中华民族的政治认同。  2.通过分析图片和资料，理解处理民族关系的方针，以及加强民族团结的重要性，从而增强维护民族团结的责任意识。  3.通过分析图片数据和视频，理解促进民族地区发展的原因和措施，知晓维护民族团结是公民的义务，培养能够以实际行动维护民族团结，捍卫国家主权的责任意识。 | | | | | | |
| 教学重难点 | 重点：促进民族团结的措施。  难点：为什么要促进民族团结 | | | | | | |
| 教学方法 | 情景教学法、合作探究法 | | | | | | |
| 学法指导 | 利用学习任务单自主学习，小组合作探究 | | | | | | |

**7.1 促进民族团结 教学设计**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学过程 | | | |
| 教学环节 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 |
| 导入新课 | 视频：听歌曲《中华民族唱起来》  思考：同学们听一听在这首歌曲里出现了哪些民族？  师：这56个民族统称为...这说明我国是一个.....。这节课我们就一起走进中华民族大家庭，学习有关促进民族团结的内容。展示课题。 | 观看视频  回答问题 | 通过视频，激发学生的学习兴趣和探究欲望，在这种充满激情的环境下，引入课题。 |
| 讲授新课 | 1. 探寻维护和促进民族团结的原因   我国民族分布特点  问：你知道我国各民族都住在哪吗？  出示民族分布图：  思考：从图中我们可以看出我国民族人口分布的特点是什么呢？  总结：大杂居、小聚居、交错杂居。  少数民族地区发展的怎么样？  出示：一张图片：2023年各省上半年GDP数据图。  思考：思考：查找右图中少数民族聚居省份GDP情况，你能得出什么结论？  结论：少数民族经济发展较为落后，与其他省份经济水平有较大差距。  为什么要加快民族地区经济发展？  加快民族地区经济社会文化发展，逐步缩小发展差距，促进民族地区共同繁荣，是增进民族团结、发展社会主义民族关系的必由之路。  你知道历史上有哪些体现民族团结的事例呢？  学生回答：文成公主入藏、张骞出使西域、左宗棠收复新疆……  为什么要加强和巩固民族团结？  （1）加强和巩固民族团结，维护国家统一，是中华民族的最高利益。  （2）我国各民族在交往中孕育了团结友爱的宝贵传统。  出示：宪法第四条   1. 维护和促进民族团结，是每个公民的神圣职责和光荣义务。   出示图片：铸牢中华民族共同体意识图片  2023年习近平总书记在内蒙古考察时强调， “铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线，也是民族地区各项工作的主线”。   1. 各族人民只有铸牢中华民族共同体意识，才能促进祖国的繁荣昌盛。 2. 探寻如何促进民族团结   内蒙古少数民族以蒙古族为主，蒙古族是游牧民族，历史上游牧民族是怎样生活的？  现在我们内蒙古的牧民生活是什么样的？  播放视频：呼伦贝尔牧民生活  思考：呼伦贝尔牧民生活有哪些变化？  呼伦贝尔的发展得益于党和国家哪些政策的支持？  阅读教材P94-95，完成学习任务单中表格？   |  |  | | --- | --- | | 政治方面 |  | | 经济方面 |  | | 民生方面 |  | | 文化方面 |  |   政治方面：  1.处理民族关系的方针：民族平等、民族团结、各民族共同繁荣。  2.基本政治制度：民族区域自治制度  3.社会主义民族关系：平等、团结、互助、和谐。  问：我们班级里有没有少数民族同学？结合图片说说少数民族与汉族同学有哪些异同？  异——尊重  材料一：两张图片地点是在哪里？都是在干什么？体现了民族间怎样的关系？  同——民族平等  材料二：九一八事变后，日本侵占我国东三省，面对侵略，各族人民共赴国难，团结御辱。少数民族战士，在东北抗日联军中占有相当数量。朝鲜族和满族在抗联中人数之多，仅次于汉族。有的军中，朝鲜族战士占半数左右。其他如达斡尔族、鄂温克族、鄂伦春族等也占相当数量。他们和汉族兄弟一样，冒着严寒酷暑，支援抗战。  材料体现了处理民族关系的哪一个方针？  民族团结  材料三：在党中央的亲切关怀和坚强领导下，民族地区3121万贫困人口全部脱贫，同全国一道打赢了脱贫攻坚战，实现了全面小康，少数民族的面貌、民族地区的面貌、民族关系的面貌发生了翻天覆地的变化。  材料体现了处理民族关系的哪一个方针？  各民族共同繁荣  经济方面：党和国家在人力、物力、财力等方面大力支持民族地区的经济社会发展。  ①加大对民族地区的支持力度。  ②推动西部大开发战略。  ③实施兴边富民行动。  举例：满洲里市霸特进出口有限公司，这是满洲里海关助推口岸跨境电商(B2B)出口外贸新业态的开端。  民生方面：国家支持民族地区发展教育，实施积极的就业政策，建立健全基本养老、基本医疗保险制度。举例：教育援疆等  文化方面：大力扶持少数民族文化的保护、继承、创新和发展工作，积极促进各民族之间的文化交流。  视频：安达乐队《孤勇者》  总结：这首歌展现了对少数民族文化的传承与创新。 | 观察图片  思考问题  阅读材料  思考问题  学生课前查找资料，课上分享。  师生共同总结  结合教材，  填写学习任务单，小组交流。  观看图片，阅读文字材料，思考问题。  观看图片  思考问题  观看视频思考问题  分析材料思考问题  观看视频 | 调动学生积极性，学会读图片提取信息从而知晓民族分布特点。  通过图片和分析数据，知道少数民族地区发展较为落后，加快民族地区发展的重要性。  通过学生分享查找的资料，感受促进民族团结的重要性。  通过观看视频，思考问题，阅读教材完成表格来理解党和政府在促进民族地区发展所做出的举措。  引导学生尊重少数民族学生的风俗习惯，理解民族平等的含义。  通过材料分析，试着让学生举例，理解民族团结的民族方针。进而总结出坚持民族团结的重要性。  通过分析材料三来理解各民族共同繁荣的民针。  通过资料和视频，引导学生理解国家在经济、民生、文化方面采取的举措。 |
| 课堂小结 | 如果要把56个民族比成一种水果，你会想到什么？（石榴）  各族人民只有铸牢中华民族共同体意识，像石榴籽一样紧紧抱在一起，手足相亲，守望相助，齐心奋斗，伟大祖国才能繁荣昌盛。 | | |
| 作业设计 | 假如本周我们班要组织去西藏研学，如果你是小组长，你将提醒你在的组员们注意些什么或会做些什么？  设计意图：通过假设去研学你会做些什么？从而引导学生知晓青少年应如何维护民族团结，知晓维护民族团结是公民的法定义务。 | | |
| 板书设计 | 促进民族团结   1. 为什么要维护和促进民族团结 2. 根本利益 3. 宝贵经验 4. 公民义务 5. 铸牢中华民族共同体意识 6. 如何维护和促进民族团结   政治方面：基本政治制度；方针；社会主义民族关系。  经济方面：推动西部大开发战略 ；实施兴边富民行动  民生方面：支持民族地区发展教育；实施积极的就业政策  文化方面：大力扶持少数民族文化的保护、继承、创新和发展工作 | | |