

常州市清潭中学课堂教学评价表

执教	黄颖	工作年限	5	专业技术职称	中学二级																																											
科目	地理	授课班级	八 25 班	开课时间	2024. 12. 20																																											
课题	交通运输																																															
开课类别	校级公开课		听课人数	3																																												
教学设计	一、图片导入：某村的变化 要想富，先修路 交通运输的地位：人们把交通运输形象的比喻为——“经济发展的先行官”。 二、新课讲授 问题 1：什么是交通运输？ 问题 2：现代交通运输方式有哪些？ 问题 3：选择运输方式考虑的因素有哪些？ 问题 4：不同交通运输方式有什么优缺点？ <table><thead><tr><th>运输方式</th><th>运输工具</th><th>运量</th><th>运费</th><th>运速</th></tr></thead><tbody><tr><td>铁路运输</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>公路运输</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>水路运输</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>航空运输</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <table><thead><tr><th>运输方式</th><th>优点</th><th>缺点</th></tr></thead><tbody><tr><td>铁路运输</td><td></td><td></td></tr><tr><td>公路运输</td><td></td><td></td></tr><tr><td>水路运输</td><td></td><td></td></tr><tr><td>航空运输</td><td></td><td></td></tr><tr><td>管道运输</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> 课堂活动：选择合适的交通运输工具和方式 小结与板书					运输方式	运输工具	运量	运费	运速	铁路运输					公路运输					水路运输					航空运输					运输方式	优点	缺点	铁路运输			公路运输			水路运输			航空运输			管道运输		
运输方式	运输工具	运量	运费	运速																																												
铁路运输																																																
公路运输																																																
水路运输																																																
航空运输																																																
运输方式	优点	缺点																																														
铁路运输																																																
公路运输																																																
水路运输																																																
航空运输																																																
管道运输																																																
教后反思	对于学生的提问，有时回应不够及时或深入，导致学生困惑未得到有效解决，今后需加强与学生的互动，及时解决学生的疑问。																																															
听课反馈	交通运输这一节贴合学生生活实际，学生参与度高，能够积极思考、积极回答问题，但学生在比较铁路和公路运输方式运费、以及在选择合适的交通运输方式时容易出错，需要教师做好引导，及时、有效处理课堂生成资源。 评议人(签名): 陈芳 阮承久																																															
学科组 评价意见	整堂课思路清晰,环节紧凑,重难点突出,设计合理. 教研组(备课组) 黄颖																																															
学校意见	部门(盖章): 清潭中学 王颖 教科室 时间:																																															