**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小二班 2025 年 1月 6 日— 1月 15日 第 十九、二十 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  冬天到（三） | | 幼儿基础分析：  上周我们围绕“元旦”开展了丰富多采的活动，孩子们体验到过新年的快乐。与此同时，孩子们通过日常观察也感受到了冬天寒冷的气候特征，纷纷戴上了围巾、帽子、手套等防寒工具，区域游戏时，他们发现小鹦鹉也没之前活跃了，植物角的许多植物都冻死了。因此，有关“过冬的方式”引发了孩子们的讨论：有20位幼儿知道人们穿上了厚厚的衣服可以御寒；有8位幼儿知道蛇、熊、刺猬等小动物是需要冬眠的；有16位幼儿知道冬天的防寒工具......  因此，本周我们主要从孩子们的生活经验入手，引导幼儿观察周围人、事、物的活动，进一步感知冬季的基本特征，了解季节与人们和动物之间的关系，并鼓励幼儿早睡早起，培养不怕冷的意志。同时，学期即将结束，我们和孩子在谈话中讨论如何过一个有意义的寒假。 |
| 周发展目标：  1.感知冬天动物的变化，尝试用完整的语言讲述自己的发现。  2.了解一些冬天的御寒方式，体验冬季与人们生活的联系。  3.尝试运用绘画、泥工等方式进行艺术活动，表现冬天里的人和事物。  4.在成人的鼓励下不怕寒冷，乐意上幼儿园，并能坚持参加户外活动。 |
| 环境创设 | | 娃娃家：增加冬天的衣服、围巾、手套、帽子、包被等，引导幼儿给娃娃洗澡后裹上包被换上冬装。美工区：提供各类图形彩纸、黏土、毛茛、雪糕棒、自然材料等材料供幼儿自由创作雪人、冰糖葫芦等创作。图书区：投放绘本季节类绘本、故事盒供幼儿自主阅读讲述；建构区：运用垒高、围合等方法，搭建冬天的公园等建筑。益智区：投放智慧拼图、数物匹配等供幼儿探索。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.在成人支持、鼓励下不怕寒冷，早睡早起，坚持每天来幼儿园，并积极参加户外活动。  2.洗手时，尝试自己卷袖、拉袖子，避免把衣服弄湿。  3.户外活动中能热了自己去脱外套，注意保护自己，渴了主动喝水。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：故事盒、《你冬眠吗》等；  益智区：数字雪人、杜比去北极—智慧拼图等；  美工区：DIY雪人、美味的冰糖葫芦等；  建构区：冰雪城堡等；  娃娃家：叠冬季衣裤、为娃娃换冬装、照顾宝宝、我给宝宝裹包被等；  科探自然角：鹦鹉过冬等。  **关注要点：**  【黄】关注幼儿在益智区对新游戏《数字雪人》的互动探索情况；关注幼儿在娃娃家的同伴交往情况，并做简单记录。  【张】关注幼儿是否根据自己的计划进行游戏，关注幼儿在娃娃家的游戏情况及同伴交往情况，并进行记录。  【杨】关注幼儿在建构区的游戏情况及积木整理情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 科学：青蛙过冬 数学：排队 语言：冬爷爷的礼物  音乐：北风爷爷别神气 健康：被子盖盖好 综合：我学会了  社会：说说吉祥话 谈话：快乐的寒假 每周一整理：整理娃娃家 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：好玩的冰  悦生活：穿衣服、叠衣服；  乐运动：爬爬乐、挖沙子；  2.专用活动室：美工室：红包 |

班级老师：黄娜、杨婧、张娟 执笔：杨婧