**2024-2025学年第一学期某某学科备课组工作总结**

 **教研备课组长：陈丽**

1. **教研组（ 备课组）基本情况**

初三化学备课组共有8位教师，其中高级教师1位，一级教师1位 ，二级教师6位，教学经验丰富且各有所长。所负责的初三班级14班，学生650人左右，整体学习能力和基础呈中等水平，但个体差异明显。这要求我们在教学中兼顾全体，因材施教。

1. **本学期主要工作：**

**（一）协同备课**

每周定时开展备课组活动，共同钻研教材、教法。针对化学用语、化学实验等重点板块，集思广益设计教学方案，统一教学进度与目标。通过共享教学资源，如优质课件、针对性练习题，确保教学质量的均衡性。

**（二）分层教学实施**

依据学生学情，在作业布置上分为基础、提高、拓展三个层次。对学习困难学生，利用课余时间辅导，夯实基础；对学有余力者，提供拓展性学习资料，鼓励参加化学竞赛，满足不同层次学生的学习需求。

**（三）实验教学强化**

重视实验教学，确保每个学生都有充分动手操作机会。在实验前，详细讲解操作要点与注意事项；实验中，悉心指导；实验后，组织学生讨论、分析实验结果。通过实验，有效提升学生的实践能力与学习兴趣。

1. **主要收获和体会：**

本学期通过团队协作，我们深刻体会到集体智慧的力量。在协同备课时思维碰撞，不断优化教学流程，让课堂更高效。分层教学让不同层次学生都有收获，学习积极性显著提高。实验教学激发了学生的好奇心与探索欲，使抽象化学知识变得直观易懂。看到学生在化学学科上的点滴进步，我们深感欣慰，也坚定了持续创新教学方法的决心。

1. **存在的问题及下学期需重点建设的内容**

 教学中发现部分学生化学知识的系统性不强，综合运用知识解题能力较弱。下学期将重点建设知识体系构建教学，通过思维导图、专题复习等形式，帮助学生梳理知识脉络；强化综合题型训练，提升学生知识迁移与应用能力。