**实 验 幼儿园 小一 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 方方圆圆（三） | | | | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | | 经过一周的学习，幼儿能复述简单的儿歌，擅于想象和创造，在家长和老师的引导下，幼儿能大胆尝试和体验图形的组合变化与发展。 | | | | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.乐于感知生活中物体的形状，能按图形特征进行分类、排列。  2.大胆想象，用多种方式表达自己对图形及其组合变化的认识与体验。  3.激发对图形宝宝的喜爱探究之情。 | | | | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | | | 二 | 三 | | 四 | | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：神奇的旋转、有趣的拼图 美工区：美味冰淇淋、水果派对  表演区：我是小指挥、圆圈 建构区：魔法城堡、小火车 | | | | | | | | | |
| **室外** | 走轮胎、大象套圈、钻山洞、山坡乐、小小蜘蛛人、隧道探险、快乐的野营、有趣的树屋、赶小猪、花样玩圈、沙包乐、好玩轮胎、运输员、大小套圈、羊角球 | | | | | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：细嚼慢咽、坚持来园、有困难怎么办、认真洗手、多喝水 | | | | | | | | | |
| 生成话题： | | | | | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.大皮球 2.好饿的小蛇 3.动一动真有趣  4.哇！彩虹糖 5.乐创《毛毛虫》 | | | | | | | | | |
| **游戏活动** | | **体育游戏：**  运输队  **手指游戏：**  我的小手 | | **创造性游戏：**  角色游戏  《娃娃家》  **户外自主性游戏：**  运动区：球儿乐翻天  角色区：野餐乐趣多  沙水区：寻宝游戏 | | | **区域游戏：**  阅读区：动物小镇  建构区：快乐城堡  美工区：小树穿新衣  **体育游戏：**  老狼老狼几点了  **音乐游戏：**  丢手绢 | | **创造性游戏：**  建构游戏：  彩色积木真好玩（三）  **户外自主性游戏：**  建构区：小小建筑师  器械区：快乐的羊角球  游戏区：快乐涂鸦 | | **区域游戏：**  建构区：图形乐园  美工区：快乐的涂鸦  益智区：图形配对  **户外自主性游戏**：器械区：丛林探险  球类区：快乐跳跳球  游戏区：小小快递员 |
| **生成活动** | |  | | | | | | | | | |
| **课程资源** | | 1.社会资源：幼儿和家长共同收集能反映过新年氛围典型特征的图片和实物。  2.园内资源：活动室的布置要明亮、活泼、充满新年热闹气氛；室温适当、空气通畅。  3.班级环境与材料调整：根据本周主题活动，进一步丰富主题墙上内容，将幼儿收集的多种图形物体，布置到“图形展览会“中，帮助幼儿进一步巩固对图形的认知。在区域中增添多种图形玩具、材料，丰富游戏内容。 | | | | | | | | | |
| **保育工作** | | 督促幼儿天冷要加快进餐速度，养成不挑食的好习惯。 | | | | | | | | | |
| **家园共育** | | 1.请家长继续引导孩子在生活中寻找、观察各种图形，丰富他们对图形的认识。  2.有意识地引导幼儿拼摆、组合图形，体验图形变化带来的快乐。 | | | | | | | | | |

班级老师：钱胤 陈丽丽 第二十周 2025年1月13日——1月17日