**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 一 班 2025 年 1月 6日— 1月 10 日 第 十九 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **冬天到（三）** | | 幼儿基础分析：  在上两周的活动中，孩子们通过出去看一看，走一走，了解了冬天的基本特征，也感受到了冬天的明显变化。气温已经下降到零下三度，人们的衣着发生了变化，穿上了厚厚的棉袄，戴上了帽子和手套，以及围巾。班级内15%孩子由于赖床而迟到，甚至不想来幼儿园；37%的孩子出去做户外活动时显得缩手缩脚的；21%孩子穿得过于臃肿，行动困难……  严冬的到来，孩子们自然而然地感受到气候的变冷，发现人们的生活起居、穿戴打扮有了变化。因此，本周我们主要从孩子们的生活经验入手，引导幼儿从冬天人们的服饰变化开始，逐步感知冬季的基本特征，共同去观察冬季里人们的变化，并鼓励幼儿早睡早起，培养不怕冷的意志。 |
| 周发展目标：  1.了解冬季与人们生活的联系，知道一些冬天的御寒方式。  2.不怕寒冷，能逐步养成早睡早起的习惯，并能坚持参加户外活动。 |
| 环境创设 | | **区域环境：**  1.丰富《冬天到》主题墙饰，请家长和孩子一起收集冬天人们活动的图片等布置成“冬天的人们”专栏活动，营造冬天的氛围。  2.区域环境：图书角投放绘本《雪人》《雪人松松》等供幼儿阅读；地面建构提供冰雕、常州建筑图片供幼儿进行建构；美工区提供企鹅泥工步骤和轮廓纸供幼儿自主创作和捏塑。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.在成人的提醒下，在户外活动中能及时用毛巾擦汗，休息、喝水、穿脱衣物等；并且注意户外活动的安全，有序地进行各种户外活动。  2.在老师的引导下尝试学习自己塞裤子，保护小肚皮。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《下雪天》《冬天》《过年啦》等；  科探区：《好玩的冰》《小雪花在哪里》等；  益智区：《雪花排序》《快乐农场》等  美工区：撕贴《雪花》泥工《雪人》《松树》等；  建构区：积木《冰雪世界》、雪花片《雪花》等；  娃娃家：《照顾宝宝》《做饭啦》等；  关注要点：  花倩：关注幼儿在益智区、科探区的游戏情况，了解幼儿是否能按照游戏玩法进行游戏，遇到困难是否能参考支架图片解决问题。  万艳玲：关注幼儿在美工区、娃娃家的游戏情况，了解幼儿能否合理选择材料进行游戏，及幼儿在游戏中的互动情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区。  雨天：室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步等）。 |
| 学习  活动 | 1. 语言：太阳公公起得早 2.数学：感知4以内的数量 3.美术：漂亮的围巾、手套   4.社会：天冷我不怕 5.综合：冬天的服饰 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：学提裤子；  乐运动：打怪兽；  享科探：动物去哪里了；  2.专用活动室：游戏室：卷炮仗 |

班级老师：花倩、万艳玲 执笔：花倩