**常州市新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

蒲公英班 2025年1月6日—1月10日 第十九周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **冬爷爷来了（六）** | | 主题资料分析：  冬天是寒冷的季节，孩子们的衣服穿的越来越多。通过上周的学习，孩子们初步了解了冰、霜，早晨来园后也可以简单的讲述一些在路上观察到的草地变化。随着温度的变化大自然中的动物、植物也渐渐地在发生变化。冬天除了我们衣服穿得越来越多之外，动物、植物们也在慢慢的发生变化。比如：小青蛙、蛇、熊、松鼠、乌龟等都开始冬眠了。当然也有不怕冷的动物，比如：企鹅和北极熊，它们就很喜欢冬天，在寒冷的冬天里开心做游戏。托班宝宝对小动物们都充满了好奇，很是喜欢，因此我们本周针对动物冬眠开展活动。  幼儿分析：  小托班的宝宝对动物也是很感兴趣。有一半的月龄比较大的宝宝能够说出动物的外形特点，还能知道动物冬天要过冬的特点。因此，本周我们将带宝宝去发现冬天，和冬天里小动物们的过冬方式，萌发宝宝对小动物的喜爱之情。 |
| 周发展目标：  1.能够主动参与各种活动，在活动中初步了解常见动物过冬的方式。  2.能用多种形式表现动物，萌发对动物的喜爱之情。  3.想加入小组游戏时，能尝试着用语言征求意见，不要大哭大闹，能够初步控制情绪。 |
| 环境创设 | | 美工区提供海绵棒、双面胶、胶棒、白纸、黏土、树叶、包衣供幼儿制作《龙》《漂亮的围巾》、《手套》涂色等创意活动。  益智区提供拼图、串珠游戏、蒙氏视觉追踪积木供幼儿自由选择游戏；  阅读区投放《青蛙的洞穴》、绘本图书《冬眠》等绘本供幼儿自主阅读讲述；  建构区提供磁力片积木、扭扭棒、雪花片供幼儿拼搭，尝试锻炼手指肌肉精细动作； |
| 自我服务与自主管理 | | 1.天气寒冷，鼓励宝宝坚持来园上学，天冷我不怕。  2.培养宝宝在区域里玩游戏时要爱护书本、玩具，游戏结束要把玩具送回家。  3.在老师的提醒下多喝水，及时补充水分。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 建构区：磁力片搭建、大乐高搭建、雪花片拼插  图书区：《冬眠》《青蛙的洞穴》等绘本；  益智区：小熊的一家拼图、颜色、实物配对、送雪花片回家、拧螺丝玩具、；  美工区：扭扭棒、做雪花、图形变变变、黏土糖葫芦、灯笼涂色练习  关注要点：  1.毛老师重点关注幼儿在阅读区、滑滑梯，注意幼儿不要发生肢体打闹情况。  2.杨老师组织幼儿在娃娃家，提醒用完的玩具要及时的分类放好。  3.黄老师重点关注宝宝游戏期间洗手、小便的情况，并能够给与及时的帮助。 |
| 户外  活动 | 晴天：体锻活动区（滑滑梯、小皮球、羊角球、平衡游戏、跳跃游戏、轮胎车、皮球等）  户外游戏区（建筑工地、好玩的沙等）幼儿自主选择，自由玩耍。  雨天：室内滑梯、走廊自主游戏（跳圈、爬爬垫、跷跷板、毛毛虫钻爬） |
| 学习  活动 | 绘本：寄冰 食育课程：糖画  数学：找朋友 认知：冬眠的动物  探索课程：小动物找尾巴 整理课程：我送懂玩具 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 享生活：与娃娃家相结合  乐运动：与主题课程活动、户外体育活动相结合 |

班级老师：杨清、，毛冬琴 执笔：杨清