**活动目标:**　　1、了解被绑架后的自救方法。  
　　2、能够保持镇定和勇敢，随机应变。  
　　3、提高警惕，形成用知识和智慧自救的意识。

**活动准备:**教学挂图和幼儿用书，演习用的道具（刀、面具、警察、帽子）

**活动过程:**　　1、活动导入：观看教学挂图。  
　　教师出示教学挂图，引导幼儿观察背景图，并提问。  
　　（1）教师：仔细看看图上的小朋友怎么了？发生了什么事？  
　　（2）引导幼儿讨论画面内容并说出自己的想法。  
　　（3）教师小结：图上画的是一名小朋友被坏人绑架的情景。万一小朋友遇见绑架该怎么办呢？让我们一起来看看。  
　　2、活动展开：逐幅讨论小图上的内容。  
　　引导幼儿观看挂图或幼儿用书上的小图，并讨论。  
　　（1）观察幼儿用书第30页第一幅小图。  
　　①教师：第一幅小图上坏人拿刀威胁被绑架的小朋友，这个小朋友是怎么做的？②她有没有哭闹，或是反抗呢？  
　　③幼儿观察描述并回答。  
　　④教师小结：这个小朋友乖乖地坐在座位上看着坏人，我们看到这个小朋友很勇敢，她没有大哭大叫或是反抗，而是比较安静。这样做可以使坏人不伤害他。面对歹徒，记住不要哭闹和直接反抗，否则可能被坏人打伤。  
　　（2）观察第30页第二幅小图。  
　　①教师：第二幅小图上的小朋友在干什么？仔细观察图，你有什么发现？她这样做有什么用？  
　　②幼儿观察描述并回答。  
　　③教师小结：坏人在开车，趁坏人不注意，小朋友将头上的发卡取下来，悄悄地扔出车窗外。小朋友万一被绑架、被歹徒拉上车时，要尽量留下自己的物品、记号，方便家长和老师及警察寻找，同时要记下路线。  
　　（3）观察第31页第一幅图。  
　　①教师：这是哪里？被绑架的小朋友在干什么？  
　　②幼儿观察描并回答。  
　　③教师小结：坏人在便利店买食物，小朋友趁他不注意，乘机跑到人多的  
　　地方，向路过的警察（或保安及其大人）求助。如果有机会到人多的地，可以乘机逃跑，或找周围的大人、警察求助。  
　　（4）观察第31页第二幅图。  
　　①教师：这幅图上小朋友到了哪里？她在做什么？  
　　②幼儿观察描述并回答。  
　　③教师小结：警察叔叔将小朋友送到公安局，小朋友根据自己的记忆向执  
　　勤的警察叔叔描述坏人的特征。在遭遇歹徒时要牢记歹徒的外貌特征以及曾走过的路线、到过的地方等情况。  
　　（5）幼儿自由阅读幼儿用书，和旁边的小朋友讲一讲被绑架时自救的方法。  
　　3、活动总结：被绑架时的自救方法。  
　　教师：如果小朋友被坏人绑架了，首先要镇静，不要慌张，不要哭闹和直接反抗，要机智应变，牢记坏人的特征、车牌号、走过的路线等，尽量沿路留下自己的物品、记号，趁坏人不注意时跑到坏人多的地方求助等。记住一切方法都是为了保护自己少伤害。  
　　4、活动延伸：被绑架演习。  
　　（此环节可在另一时间专门进行，目的是提高幼儿的应变能力。）  
　　（1）教师：现在我们来模拟一下被绑架的情景，谁愿意来试一试？配班教师扮演绑匪，主班教师扮演保安，另找两名幼儿扮演人质和警察。  
　　（2）让班上幼儿分组进行演习，请其他组幼儿根据表现进行评价。  
　　（3）教师总结：如果遇到被绑架的情况，一定要勇敢镇定，随机应变，想办法保护自己不受伤害，运用我们所学的知识以及自己的智慧保护自己和解救自己。