**常州市青龙实验小学集体备课记录表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | 2024.11.7 | **地 点** | 二楼办公室 | **中心发言人** | 钱偲偲 |
| **课题** | 《树之歌》 | | | | |
| **发**  **言**  **内**  **容** | 《难忘的泼水节》讲述了1961年周总理和傣族人民一起过泼水节的故事。本课教学重点在是引导学生练习借助具体事物复述场景。  学习第1、2自然段，可先适当向学生作一些背景介绍，让学生初步了解周总理的身份和他百忙之中抽时间与傣族人民过节，再让学生朗读课文，初步体会傣族人民的欢乐和幸福。  学习第3自然段，可以让学生先画出傣族人民欢迎周总理的语句，然后抓住“赶来、洒满”等词语体会傣族人民急切、激动的心情，通过“一条条、一串串”与“一条、一串”对比，体会龙船花炮之多，欢迎场面之热烈，最后通过朗读体会当日的盛况，感受傣族人民热爱总理的心情。  第4-6自然段，教学时要图文对照，体会情感。通过朗读，边读边想象泼水节的热烈场面，感受周总理与傣族人民同喜同乐的心情，体会心心相印的深厚情意。  第7、8自然段，连用两个感叹句，反复强调1961年的泼水节令傣族人民永远难忘，引导学生读出陶醉在幸福之中的感觉。 | | | | |
| **成**  **员**  **参**  **与** | 李雪甜：识字环节，可以根据学生已有经验，充分交流补充，教师适时归纳整理，巩固形声字的规律，用转盘游戏调动学生的积极性，加深学生对生字的理解，帮助学生感受汉字的文化魅力，认识中华文化的丰厚博大。  江萍：本课需要书写的8个字，包含独体字、左右、上下、半包围4种结构，可以根据字的结构归类学习，整体把握。其中“泼”要强调右边是“发”，不要写成“友”，“令”要重点提醒不要丢了最后一笔点，和“今”区分清楚。  钱偲偲：“难忘、泼水节、一年一度、四面八方、龙船、花炮、欢呼、人群、欢乐、开始、柏树枝、多么”。提醒学生读好“一年一度”中“一”的变调。  孙书语：借助图片读词语“龙船、花炮、柏树枝”，随文识记巩固“难忘、泼水节、一年一度、四面八方、欢呼、人群、欢乐、多么”。  王玉婷：抓住每段中的重点词句让学生品词析句，适当作一些背景介绍为理解课文提供帮助，最后指导朗读，在朗读中走进课文，理解课文，为体会周总理和傣族人民的深厚情意奠定基础。  何璐：通过图文对照，引导学生感受周总理与人民心心相印。安排两次说话练习，第一次练习借助具体事物复述场景，感受泼水节的热烈场面；第二次启发想象，进一步体会周总理和傣族人民心连心的深厚情意。最后在朗读中表达情感、升华情感。 | | | | |
| **活**  **动**  **照**  **片** | IMG_20230920_093734 | | | | |