**常州市青龙实验小学集体备课记录表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | 2024.10.31 | **地 点** | 二楼办公室 | **中心发言人** | 江萍 |
| **课题** | 《朱德的扁担》 | | | | |
| **发**  **言**  **内**  **容** | 《朱德的扁担》讲述的是朱德同志和战士们为了坚守井冈山革命根据地，一起到山高路陡、距离遥远的茅坪挑粮的故事。本课教学重点在于引导学生懂得战士们越发敬爱朱德同志的原因，并能借助关键词讲述故事。  第1自然段，向学生补充讲解当时井冈山的军事形势，为学生理解课文提供帮助，并引导学生抓住“不远处”来体会当时环境的危险，红军下山挑粮可谓困难重重。  第2自然段，引导学生联系生活经验，并结合井冈山地势险要的图片，感受山路之长、山势之险，而战士们“每次、都争着去”，表现出他们不怕困难、争相挑粮的勇气和热情。  第3自然段，可引导学生结合图片及朱德同志的身份，想象他夜以继日的辛劳工作，进而理解战士们藏扁担的良苦用心，然后让学生说说朱德同志为什么要写上“朱德的扁担”五个字，体会朱德同志虽然工作劳苦，但他坚持以身作则。  第4自然段讲战士们更加敬爱朱德同志，不好意思再藏他的扁担了。  关注生字：本课需要书写的8个字，可以按结构分为4类：独体字、上下、左右和半包围结构，可以根据字的结构进行分类，整体把握书写规律。其中“士、志”二字可合在一起指导，要着重强调“志”上部是“士”，不是“土”。重点指导心字底的写法。“战”要重点指导笔画“斜钩”，要有点弯度。“师”要强调右边“帀”首笔是横，不是撇。  关注词语：扁担、同志、带领、队伍、会师、红军、来回、战士、白天、起来。借助图片读词语“扁担、会师”，随文识记巩固“同志、带领、队伍、红军、来回、战士、白天、起来”。 | | | | |
| **成**  **员**  **参**  **与** | 首先，集体备课主备人朱燕凌老师具体向大家叙述了备课情况。这是一篇革命题材类课文，学生缺乏背景知识，在理解上会有一定的难度。因此应该课前引导学生通过向长辈了解，或在家长帮助下搜集关于朱德同志的资料，初步认识朱德，为学习课文、感悟人物品质奠定基础接着，吴苗老师提出了她的整篇文章备课思路：  一 、在课堂上引导学生把课文读通、读顺，用好课后练习，并适当补充背景资料，让学生在理解课文的基础上，从语言文字本身来体会人物品质。  二、二年级学生自主学习的能力不是很强，提出的也大多是零散的问题，并不系统。因此要通过一系列的问题来引导学习，从“朱德同志为什么也要去挑粮、战士们为什么要藏朱德的扁担、为什么朱德同志要在扁担上写名字”等问题，引领学生的学习和思维逐步走向深入。  随后，何璐老师、杨静玉老师老师、徐宁老师等畅所欲言，各抒己见，把自己的想法和经验、困惑、在教学中碰到的问题都提出来进行共同研讨。如学习课文的同时，也要培养了学生提出问题，深入思考的学习习惯。 | | | | |
| **活**  **动**  **照**  **片** | IMG_256 | | | | |