**常州市青龙实验小学集体备课记录表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | 2024.11.14 | **地 点** | 二楼办公室 | **中心发言人** | 王玉婷 |
| **课题** | 《刘胡兰》 | | | | |
| **发**  **言**  **内**  **容** | 《刘胡兰》一文主要记叙了刘胡兰严守党的机密，面对敌人的威逼利诱，坚贞不屈，最后壮烈牺牲的感人事迹，歌颂了刘胡兰忠于党、忠于人民，视死如归的大无畏精神。借助关键词句了解课文内容是本文教学重点之一，指导学生有感情地朗读课文，特别是其中的对话部分，既有助于本单元重点训练项目的落实，也是深入理解课文的需要。  第1自然段交代故事发生的时间、地点、人物，介绍了事件的起因-—刘胡兰被捕。  第2至3自然段，写在敌人的威逼利诱下，刘胡兰宁死不屈、英勇牺牲的经过。  第4自然段写了毛主席为刘胡兰写了题词：生的伟大，死的光荣。 | | | | |
| **成**  **员**  **参**  **与** | 王玉婷：本课要求认识的生字，大多可在初读时随文识记。如“烈”字，可联系上下文，知道“烈士”一词指为正义、革命事业献出生命的人。  江萍：本课需要掌握的多音字“血”，可以联系课文中出现的“血淋淋、鲜血”，引导学生发现：“xiě”音多用于口语，“xuè”音多用于复音词及成语。  李雪甜：本课要写的字，字形比较简单，“反”是半包围结构。左右结构的字中，“刘”的左边部分最后的捺要变成点，“村”的木字旁的第四笔是点，不要写成捺。  钱偲偲：通过读与找句，培养学生自主感悟课文的能力，并能通过交流培养学生与人合作沟通的能力，最后的课本再现环节，更是为了引起对人物理解的共鸣。  孙书语：引导朗读，感悟刘胡兰的革命精神：“怕死不当共产党员! ”面对死亡，她毫不畏惧，从容地躺在铡刀下。她以短暂的青春年华，谱写出永生的诗篇，以不朽的精神，矗立起生命的宣言。  何璐：在课堂上牢牢把握课文的主脉，把课堂的主动权还给学生，通过生生、师生间的互动，让学生在角色朗读中对比人物的不同语气，进而淋漓尽致地感受刘胡兰的英雄形象。 | | | | |
| **活**  **动**  **照**  **片** | IMG_256 | | | | |