**常州市新北区新桥街道中心幼儿园滨江分园周日活动安排**

中一班 2025年1月6日—2025年1月10日 第十九周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **冬爷爷的礼物（三）** | | 幼儿基础分析：  随着冬日的深入，孩子们也亲身感受到了冬季的凛冽。在这个寒冷的季节里，人们纷纷换上了厚实的冬装。棉袄、羽绒服如同移动的小堡垒；围巾、手套和帽子则成为抵御严寒的亲密伙伴；而在室内，热空调与取暖器带来的温暖气息，仿佛为家织就了一层无形的保护罩。  在和班级幼儿交谈中得知，有24位小朋友能够说出生活中常见的取暖工具，11位小朋友对人类应对寒冬的方式有着自己的见解。然而，16位小朋友似乎更愿意在温暖的被窝里多待一会儿，面对早晨的低温表现出些许抗拒。这反映出孩子们对于如何在冬季保持温暖已有初步认知，比如穿戴暖和或寻找室内庇护，但对于其他保暖策略的理解较为有限。  因此，在本周我们将以“冬天的服饰和御寒措施”为主题，开展一系列丰富多彩的活动，旨在帮助孩子们全面认识过冬的方法。同时，鼓励他们勇敢地走出舒适区，参加户外运动，增强体质，迎接寒冷的挑战。 |
| 周发展目标：  1.了解冬天里人们的服饰，知道一些基本的御寒方法。  2.不畏严寒，积极参加冬天的各种活动，体验冬天给人们生活带来的欢乐。 |
| 环境创设 | | 1.继续完善《缤纷冬日》班级主题氛围，将幼儿制作的雪花片雪花进行悬挂展示，美化班级。  2.美工区提供幼儿带来的围巾、帽子、手套等保暖工具，供幼儿进行绘画。颜料区提供冬日雪景图，供幼儿创作。  3.建构区提供木板、黏土小人以及滑雪场图片等引导幼儿建构滑雪场。  4.图书区提供《口袋里的雪花》《滚雪球》等绘本供幼儿阅读，感受冬天的有趣；故事盒子中添加一些冬日图卡，供幼儿进行创编和讲述。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.气候干燥，在一日活动中能有意识的主动喝水，知道喝水对我们的重要性。  2.天气渐冷，户外活动中能根据冷热主动穿脱衣服，主动擦汗、喝水、休息。  3.餐点时，能努力做到按时进餐，吃饭时不说话，不挑食，保持桌面地面整洁。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 益智区：冬天我知道、冬日拼图、冰河迷宫等；  建构区：单元积木——滑雪场；万能工匠——铲雪车；桌面建构——冬天的树；  科探区：神奇的放大镜、找找雪花、磁力小车等。  图书区：《口袋里的雪花》《滚雪球》等绘本；故事剧场——口袋里的雪花；创编故事；  美工区：泥工——山楂雪球；手工——纸筒雪人；绘画——漂亮的围巾；颜料——白桦林；自然材料——冬天的景色；  关注要点：顾老师关注图书区、科探区和自然材料区幼儿游戏的专注度，黄老师关注美工区、建构区、益智区幼儿进行与主题相关的情况，都从观察记录、今日动态、分享交流方面落实。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。  雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习  活动 | 1.语言：老爷爷的帽子 2.科学：冬天的取暖工具 3.美术：漂亮的围巾、手套  4.数学：排一排 5.健康：天冷了怎么办 整理活动：我会挂衣服 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏；  享科探：有趣的取暖工具；  悦生活：我会整理衣服；  乐运动：龟兔赛跑  2.专用活动室：  科探室：冬天的取暖方式  3.区域游戏 |

班级老师：黄媛玉、顾莹玲 执笔： 顾莹玲