**常州市雕庄中心小学**

校本课程操作手册

课程名称：Happy Singing Club

任教教师:\_\_\_\_ 苏婕\_\_\_\_\_\_\_

**二0二四年九月**

**雕庄中心小学校本课程规章制度**

一、活动前

1．教师提前3分钟到达上课地点，队员准时、坚持参加每次活动。

2．教师做好每次活动的考勤，请假的队员要及时与该生的班主任联系，搞清去向。

3．教师做好课前准备，学生带好所需的学习用品。

二、活动时

1.队员要遵守纪律，按时、认真完成学习任务。

2.队员之间要团结合作、互帮互助、友好相处。

三、活动后

1．要做好教室的清洁打扫。请各校本课程再结合各自的特点，师生共同补充制定具有个性化的制度，其中校本课程岗位设置、优秀社员评选标准不可少。

2.制度定好后，请上传至校园网“学生成长——校本课程工作”栏目

常州市雕庄中心小学校本课程开发纲要

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **开发的课程名称** | Happy Singing Club | **教师姓名** | 苏婕 |
| **实施对象** | 五年级学生 | **班级规模** | 44 |
| **展示形式** | **☑ 视频展示** **☑ 作品展示** **□ 现场展示** **□ 其他形式：**  |
| **课程目标** | 1、通过社团活动， 进一步激发学生学习英语的兴趣。2、通过专题培训， 拓展学生的英语知识、开拓学生的思路。3、课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式， 使学生能更好的理解课本知识， 提高解决实际的能力。 |
| **课程内容****及实施** | 1、学唱英语歌教师选择比较适合学生的英语歌曲，并把歌词发给学生， 然后再教学生演唱，学生也可以把合唱的方式把歌曲演绎出来。2、从" 圣诞节、感恩节、万圣节选择一个节日与学生一起欢度，围绕这些节日，教师搜集这些节日的材料，深入的了解节日的由来、庆祝方式等。 |
| **课程评价** | 教师综合长线活动和短线活动学生的表现给予学生奖励， 也可分一二三等奖。一等奖可以在平时加分，二、三等奖可以物质奖励。 |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**授 课 计 划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 周次 | 授课内容安排 |
| 1 | 2 | 歌曲Row, row,row your boat |
| 2 | 3 | 歌曲big big world |
| 3 | 4 | 歌曲You are My Sunshine |
| 4 | 6 | 歌曲Ten Little Indians |
| 5 | 7 | 歌曲It's a small world |
| 6 | 8 | 歌曲Twinkle, twinkle, little star |
| 7 | 9 | 歌曲Brother John |
| 8 | 10 | 歌曲DO RE ME |
| 9 | 11 | 歌曲Old Macdonald |
| 10 | 12 | 歌曲We wish you a merry Christmas |
| 11 | 13 | 歌曲In the good, old summertime |
| 12 | 14 | 歌曲If you're happy |
| 13 | 15 | 歌曲The man on the flying trapeze |
| 14 | 16 | 歌曲Billy Boy |
| 15 | 17 | 歌曲Join the Game |
| 16 | 18 | 歌曲My Fly |
| 17 | 19 | 歌曲Apple Tree |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

学生出勤情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | 常明朗 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 2 | 陈周昱 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 3 | 范诗政 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 4 | 何嘉佑 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 5 | 黄奇城 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 6 | 冀韬宇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 7 | 蒋吉祥 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 8 | 蒋汝亿 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 9 | 李瑾涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 10 | 李晟睿 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 11 | 林铭阳 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 12 | 刘天逸 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 13 | 苗守胜 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 14 | 史书立 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 15 | 唐嘉威 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |

 注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

学生出勤情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 16 | 王浩然 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 17 | 徐国强 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 18 | 殷嘉骏 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 19 | 于浩宇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 20 | 翟家乐 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 21 | 张逢翌 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 22 | 张浩轩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 23 | 郑浩泽 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 24 | 白彬诺 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 25 | 傅佳佳 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 26 | 葛心旖 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 27 | 黄思涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 28 | 黄 艺 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 29 | 李心悦 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 30 | 孟 琪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |

 注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

学生出勤情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 31 | 钱雨菲 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 32 | 田语菡 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 33 | 王婉婷 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 34 | 王希蒙 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 35 | 王歆然 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 36 | 王子轩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 37 | 熊雨彤 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 38 | 杨诗涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 39 | 杨思慧 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 40 | 张梓沄 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |

 注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 1 | 时间 | 9.12 | 周次 | 2 | 课题 | 歌曲Row, row,row your boat |
| 教学设计 | 1. 欣赏歌曲
2. 教读歌词
3. 学生跟着旋律哼唱
4. 表演展示
 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 | 2 | 时间 | 9.19 | 周次 | 3 | 课题 | 歌曲big big world |
| 教学设计 | 1.欣赏歌曲2.教读歌词3.学生跟着旋律哼唱4.表演展示 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 3 | 时间 | 9.26 | 周次 | 4 | 课题 | 歌曲You are My Sunshine |
| 教学设计 | 1.欣赏歌曲2.教读歌词3.学生跟着旋律哼唱4.表演展示 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 | 4 | 时间 | 10.10 | 周次 | 6 | 课题 | 歌曲Ten Little Indians |
| 教学设计 | 1.欣赏歌曲2.教读歌词3.学生跟着旋律哼唱4.表演展示 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 5 | 时间 | 10.17 | 周次 | 7 | 课题 | 歌曲It's a small world |
| 教学设计 | 1.欣赏歌曲2.教读歌词3.学生跟着旋律哼唱4.表演展示 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 | 6 | 时间 | 10.24 | 周次 | 8 | 课题 | 歌曲Twinkle, twinkle, little star |
| 教学设计 | 1.欣赏歌曲2.教读歌词3.学生跟着旋律哼唱4.表演展示 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 7 | 时间 | 10.31 | 周次 | 9 | 课题 | 歌曲Brother John  |
| 教学设计 | 1.欣赏歌曲2.教读歌词3.学生跟着旋律哼唱4.表演展示 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 | 8 | 时间 | 11.7 | 周次 | 10 | 课题 | 歌曲DO RE ME |
| 教学设计 | 1.欣赏歌曲2.教读歌词3.学生跟着旋律哼唱4.表演展示 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 9 | 时间 | 11.14 | 周次 | 11 | 课题 | 歌曲Old Macdonald |
| 教学设计 | 1.欣赏歌曲2.教读歌词3.学生跟着旋律哼唱4.表演展示 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 | 10 | 时间 | 11.21 | 周次 | 12 | 课题 | 歌曲We wish you a merry Christmas |
| 教学设计 | 1.欣赏歌曲2.教读歌词3.学生跟着旋律哼唱4.表演展示 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 11 | 时间 | 11.28 | 周次 | 13 | 课题 | 歌曲In the good, old summertime |
| 教学设计 | 1.欣赏歌曲2.教读歌词3.学生跟着旋律哼唱4.表演展示 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 | 12 | 时间 | 12.5 | 周次 | 14 | 课题 | 歌曲If you're happy |
| 教学设计 | 1.欣赏歌曲2.教读歌词3.学生跟着旋律哼唱4.表演展示 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 13 | 时间 | 12.12 | 周次 | 15 | 课题 | 歌曲The man on the flying trapeze |
| 教学设计 | 1.欣赏歌曲2.教读歌词3.学生跟着旋律哼唱4.表演展示 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 | 14 | 时间 | 12.19 | 周次 | 16 | 课题 | 歌曲Billy Boy |
| 教学设计 | 1.欣赏歌曲2.教读歌词3.学生跟着旋律哼唱4.表演展示 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 13 | 时间 | 12.26 | 周次 | 17 | 课题 | 歌曲Join the Game |
| 教学设计 | 1.欣赏歌曲2.教读歌词3.学生跟着旋律哼唱4.表演展示 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 | 14 | 时间 | 1.2 | 周次 | 18 | 课题 | 歌曲My Fly |
| 教学设计 | 1.欣赏歌曲2.教读歌词3.学生跟着旋律哼唱4.表演展示 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 13 | 时间 | 1.9 | 周次 | 19 | 课题 | 歌曲Apple Tree |
| 教学设计 | 1.欣赏歌曲2.教读歌词3.学生跟着旋律哼唱4.表演展示 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 |  | 时间 |  | 周次 |  | 课题 |  |
| 教学设计 |  |
| 教学效果 |  |

**雕庄中心小学 2022-2023学年第 一 学期**

 **Happy Singing Club 校本课程成果展示（照片形式贴于下方）**

 教师： 苏婕

|  |
| --- |
| 3a6b761c3dc736872f1c87693da11e94IMG_3983  |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**雕庄中心小学 2024-2025学年第 一 学期**

 **Happy Singing Club 校本课程总结**

 教师： 苏婕

|  |
| --- |
| 为了创设良好的英语语言学习环境，丰富学生的校园文化生活，激发学生的英语学习兴趣和提高我校学生英语口语水平，本学期我成立了英语社团。由于形式多样，活泼有趣, 符合学生的需要，受到了社团学生的欢迎。一、 从头开始，用“积沙成塔”的精神来学习英语本学期英语社团招收的是五年级对英语感兴趣的孩子。根据学生的特点，有的放矢地抓好活动。让学生知道英语学习是一种积累的过程。活动中要求学生每学一个新单词、一个新短语或一个新句型，必须要模仿到位。这种看似简单的“鹦鹉学舌”法，是集中注意力，培养学生正确的最有效的途径之一。二、生动有趣、丰富多彩的教学内容“ Interesting is the best teacher .”（选择新颖恰当的教学内容，收到的效益事半功倍。本学期社团本着丰富学生的课外生活和课外知识，提高学生的英语学习兴趣的原则，老师根据各年级学生学习英语的具体特征，有针对性地选择合适的教学内容和教学方法。社团活动让语言的学习更有实用性与真实性，让学生在学习中体会说英语的乐趣。学生们对这样生活化的教学内容感兴趣，参与的积极性一定很高，在快乐中品尝汲取知识的琼浆，在快乐中提高英语的各种能力。等到孩子们那地道的英语会话流利娴熟时，就是学生英语素质已经提升的了的见证！三、 以身作则，规范学风《说文解字》云：教，上所施下所效也。学生在英语社团活动中收获的不仅仅是知识与能力的提高，更重要的是行为习惯与人生境界的升华。学生学习习惯的养成，是受益终生的一件大事。俗话说“亲其师而信其道”，教师的勤奋与上进，一定会对学生的人生产生一定的影响。在活动过程中，我们会对每个单词、短语、句型都不厌其烦地示范、点评，直到学生掌握为止。“精诚所至，金石为开。”我们相信学生在我们潜移默化的引导中，一定能养成良好的学习习惯，产生了学习英语的动机。四、 活泼生动的情境实践“纸上来的终觉浅，绝知此事要躬行。”让学生当演员，带着角色任务加入到情境实践中，通过自身的参与，在实践中感受英语的魅力。“English is a beautiful language, I love learning English . I know there is no end to learn , I will live and learn.”已经成为了学生的一种信念。英语社团让学生更加自信、更加上进、更加友善、更加乐观，这种感觉是精美的精神食粮。 |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**优秀社团成员名单：合计 10 人**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 班级 | 姓名 | 简 评 |
| 1 | 五（5） | 熊雨彤 | 学习勤奋，乐于助人 |
| 2 | 五（5） | 陈周昱 | 态度端正，有较强的学习能力 |
| 3 | 五（5） | 林铭阳 | 关心同学，积极参与各种活动 |
| 4 | 五（5） | 黄奇城 | 诚实热情，尊重师长 |
| 5 | 五（5） | 李心悦 | 学习自主性强，成绩优良 |
| 6 | 五（5） | 蒋汝亿 | 爱好广泛，发展全面 |
| 7 | 五（5） | 葛心旖 | 认真踏实，勤奋努力 |
| 8 | 五（5） | 田语菡 | 诚实守信，为人正直 |
| 9 | 五（5） | 傅佳佳 | 懂事、能干、明事理、求上进 |
| 10 | 五（5） | 蒋吉祥 | 学习优秀，团结友爱 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

优秀校本课程学员人数不超过总人数的30%，期末由指导教师在优秀成员学生护照上评定盖章。

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目。**