**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小一班 2025 年 1月 6 日— 1月 15日 第 十九、二十 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  冬天到（三） | | 幼儿基础分析：  在上两周的活动中，孩子们通过多种感官了解了冬天的基本特征，也感受到了冬天的明显变化。气温已经下降到零下几度，人们的衣着发生了变化，穿上了厚厚的棉袄，戴上了帽子和手套，以及围巾。班级内3名孩子由于赖床而迟到，甚至产生不想上学的情绪；9名孩子出去做户外活动时显得缩手缩脚的；6名孩子早晨来园戴上了帽子、手套和围巾……严冬的到来，孩子们自然而然地感受到气候的变冷，发现人们的生活起居、穿戴打扮有了变化。.因此本周我们主要从孩子们的生活经验入手，引导幼儿观察周围人、事、物的活动，进一步感知冬季的基本特征，了解季节与人们和动物之间的关系，并鼓励幼儿早睡早起，培养不怕冷的意志。 |
| 周发展目标：  1.感知冬天动物的变化，尝试用完整的语言讲述自己的发现。  2.了解一些冬天的御寒方式，体验冬季与人们生活的联系。  3.尝试运用绘画、泥工等方式进行艺术活动，表现冬天里的人和事物。  4.在成人的鼓励下不怕寒冷，乐意上幼儿园，并能坚持参加户外活动。 |
| 环境创设 | | 娃娃家：提供实物和粘土类制作的围巾，手套，帽子供幼儿情境性游戏；  美工区：投放彩纸、黏土、白纸、棉花、固体胶等供幼儿进行制作《手套》、《围巾》等创意美术活动；水果网制作冬天的帽子；超轻黏土制作冬天的外套；  图书区：投放图册《太阳公公起得早》、《美丽的四季》等绘本供幼儿自主阅读讲述；  益智区：提供各种各样的手套图片，供幼儿进行配对；提供保暖工具卡片供幼儿进行分类。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.在成人支持、鼓励下不怕寒冷，早睡早起，坚持每天来幼儿园，并积极参加户外活动。  2.洗手时，尝试自己卷袖、拉袖子，避免把衣服弄湿。  3.户外活动中能热了自己去脱外套，注意保护自己，渴了主动喝水。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图图书区：图册《太阳公公起得早》、绘本阅读《美丽的四季》等；  智慧区：《保暖工具大分类》、《手套配对》等；  美工区：粘土《羽绒服》、创意美术《围巾》、线描画《手套》等；  建构区：雪花片《围巾》、《手套》；木质积木《雪屋》等；  娃娃家：《装扮宝宝》、《整理厚衣服》、《手套穿线工作》等；  科探自然角：冬季植物展览会等。  **关注要点：**  【沈】关注建构区、娃娃家游戏情况和区域结束后的整理情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实  【朱】关注益智区幼儿的游戏水平和同伴合作能力。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 科学：青蛙过冬 数学：排队 音乐：北风爷爷别神气  健康：被子盖盖好 语言：冬爷爷的礼物 综合：我学会了  社会：说说吉祥话 谈话：快乐的寒假 每周一整理：整理娃娃家 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：好玩的冰  悦生活：穿衣服、叠衣服；  乐运动：酷跑接力赛；  2.专用活动室：美工室：烟花 |

班级老师：沈霏、朱一叶 执笔：朱一叶