**以阳光心态，共建班级良好班风**

2024-2025学年第一学期班队工作总结

**常州市新北区吕墅小学 谭丽君**

吕墅小学四（2）中队，是一个越来越团结奋进的中队；是一个越来越充满活力的中队。本学期，本中队在教师的带领下，队员们积极开展各项中队活动。通过活动，同学们的思想更加活跃，行动更加积极，学习也更认真了。现总结如下：

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是外来务工子女，家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

一、狠抓卫生和纪律

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员的日常学习生活都要遵守学校的校纪校规。抓好常规训练是实施班级管理的前提，它是一切事情想取得成功的保证。

根据以往的表现，学生在常规上表现并不好，主要表现在卫生脏乱差、上课吵闹、课下不尽快完成课堂任务等。班内男生也多于女生，因此对他们进行常规教育显得更为重要。针对我班的实际情况，我抓住班队课时间和夕会时间，甚至在语文和德法课上融入常规管理教育，让学生反复深化学校及班级的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些常规制度，从而养成良好的行为习惯。在卫生上，我给每一位学生都安排了值日工作，平时课间也经常提醒小孩捡起垃圾，早中晚三个时间段都要打扫，通过一学期的努力，班级卫生工作总算有长足的进步。

二、发挥班干引领

学期伊始，我们中队召开了班级班委干部选举大会。鼓励班委大胆开展工作，要求班队

干要详细分工，又紧密配合，并大胆使用一些调皮捣蛋却能吃苦耐劳的男孩担任大扫除或其它劳动的总负责，使这些队员倍感自豪。他们不仅能够认真学习，做同学们学习上的榜样；还积极做好班级的组织和管理工作，如秩序井然地组织晨读、自主管理好班级卫生、制止同学之间的不安全行为。一学期下来，班级纪律得到较大进步，中队的集体荣誉感大大增强。另外，通过对班队干的锻炼，也培养出了一批优秀的学生干部，如张宇轩、盛安琪、秦天祺、黄思邈等。

三、开展丰多彩活动

活动是培养学生各项素质、增强班级凝聚力的最有效的载体，是培育优秀种子的最好的土地。在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们天翊中队也不甘落后，积极响应。在丰富多彩的中队活动，培养学生综合素养。

充分利用班队课，开展各种主题活动。如：9月份，结合开学初常规教育，我中队开展了“我们都是好朋友”、“我读书、我成长、我快乐”主题班队，有效地提高了学生遵纪意识。10月份，我中队认真组织开展了庆国庆主题活动，对队员们进行了深刻的爱国主义教育，同时关注学生心理健康和安全教育，开展了“安全记心间”和“阳光心态，茁壮成长”主题班会。11月份，结合安全消防月活动，开展了“消防安全在心中”的活动等。

四、做好学生的安全教育工作。

安全，就像是“100”中的“1”，没有了安全，一切工作成效为零。因此，每天都应抽些时间进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，一个人在家时不要爬高，不要玩刀玩火做危险的游戏，不要随便使用电器。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，不追跑，以免出现事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。特别开展“防震减灾消防安全”等安全教育班队课，旨在培养学生的安全意识。

五、注重家校联系

有效的沟通、组织。家校联系是提高教育成效的有效途径。平时，对知识的教学始终能面向全体，关爱每一位学生，从不让一个学生掉队。经常针对一些问题学生进行电话家访，及时与家长取得联系，沟通教育方法，提高学生成绩。