**提升教学效果---合作备课力量**

——2024—2025学年第一学期科学备课组工作总结

**一、本学期主要工作**

本备课组坚持学校的有关教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。为了提高业务水平和实践能力，本备课组在本学期除了参加综合学科集体备课外，也开展了一系列的活动，下面对本学期的活动做如下小结：

1、备课活动以点带面：能参加各种备课活动，例如理论知识学习、教材解读、新课标学习，在最短的时间内使自己的业务水平得到最大限度的提高。在活动中，我们共同讨论、共同反思，共同成长。

2、上好每一堂课是我们迅速成长的关键环节：本学期我们组的每位科学教师都严格执行备课组的工作计划，在教学实践中认真钻研新课标、教材，分析学生的实际情况，确定教学目标，设计教学过程，认真写好教案上好课。

3、本学期科学组开展了乡村少年宫“小莱特”航模社团，以在全校营造浓厚的学术氛围为目的，以航空模型为基础，建立并逐步完善学生科技航模组织机制，组织学生开展科技创新活动；通过航模活动的展开，在校内广泛开展科普宣传活动，向全校学生宣传航空航天、航船知识，使全校逐渐形成爱科学、用科学的氛围。另外还开展了每个年级一周一节的航模社团，培养学生的科技创新意识，提高学生动手能力，引导学生将所学知识应用于实践，为学生成长为具有创新精神的人才创造条件。

4、在反思的过程中逐步得到提高：“要给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”教师如果不学习，教学活动就成了“无本之木、无源之水”，为加强修养，提高素质，我们组认真专研“导学精要”，学习“微视频”“微课题”，提高自己的科学素养。一学期来，每一位科学教师都能善于用新的理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行案例分析；养成“课后反思”的习惯，在反思中更新自己的教学理念，丰富自己的实践经验、完善自己的教学设计，为后继教学工作积累有价值的素材。期末，我们中心的各位科学教师又聚一起相互交流自己本学期的点滴体会。通过交流，教师们针对自己以后的教学受到了不同程度的启发。

5、积极开展听、评课活动，提高教学水平：一学期来，本组教师精诚团结，互相帮助，相互之间备课气氛浓厚，其中徐翼飞老师开设普查课1节，朱洋老师开设普查课课1节、师徒结对课1节。通过听、评活动，相互切磋，取长补短，为本备课组教师锤炼业务素养造梯搭台，从而达到使我组所有科学教师共同成长的目的。

**二、存在问题**

1、反思与改进：反思我们组的教学和备课工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；还有学生学具及设施的不完善，缺少一些实验设备和器材，使部分教学计划都难于落实。

**三、后续改进措施**

1、面对如荼如火小学科学教学改革，我们确信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。

**四、附录：师生获奖情况表格**

通过本组成员的共同努力以及学校的重视与支持、同事们的帮助，科学备课组在这一学期中取得了一些成绩：

1、2024年8月辅导学生参加江苏省“飞向北京、飞向太空”航模比赛，获得江苏省男子团体一等奖、女子团体一等奖、多个个人一等、二等奖等等。

2、2024年5月辅导学生参加新北区航模比赛，获得新北区男子团体三等奖、女子团体二等奖。

2025年1月6日