**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大三班 2025年 1月6日— 2025年1月10日 第十九周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **拥抱冬天（三）** | | 幼儿基础分析：  通过上周活动的开展，孩子们初步感知了冬天的气候变化和自然现象等。孩子们在来园路上发现路边的小草上有着白霜；户外游戏时，校园里的树上穿上了各种各样的衣服；在放学时风吹在脸上时会刺痛，发现说话时会呼出白白的雾气，小手会变得冰冷。这种冬天里的自然现象和植物过冬方式激起了孩子进一步探索冬天秘密的欲望。25个孩子对冬天植物如何过冬感兴趣；22个孩子能够说出冬天里人们有哪些活动；20个孩子表示喜爱冬天。因此本周我们将延续上周的内容继续探索冬天的自然现象、季节特征，同时也围绕冬天的植物开展相关活动，让孩子从生活中发现冬天里植物的特别之处，感受大自然的奥秘。 |
| 活动总目标：  1.知道冬天里植物的特点，对植物的过冬方式感兴趣。  2.用绘画、歌唱的方式表现冬天植物的特征，能用清晰、完整的语言表达自己的认知。  3.能用多元表现的形式，进一步感受冬天的季节特征。 |
| 环境创设 | | 1.与幼儿一起布置主题墙《拥抱冬天》，张贴收集的有关冬天的各种信息与资料，继续创设冬天的主题氛围和冬日冬眠旅馆的情境。  2.根据主题的开展，在各区域中增添相应的活动材料：图书区投放《冬天里的弗洛格》、《什么时候才下雪》等书籍，供幼儿阅读并讲述；美工区提供正提供棉线、树枝、棉花、泡沫球供幼儿创作梅花树、北极熊、冬天的活动。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.冬季天气越来越冷，户外活动前先组织幼儿做些热身运动，能不怕冷，积极参加户外活动。学会外出时塞好裤子，保护好自己。  2.在户外运动时能根据身体情况及时擦汗，根据需要增添衣物，提高自我保护意识。  3.能保管好自己防御寒冷的物品，如手套、围巾等。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 关注要点：朱老师重点关注科探区幼儿游戏情况及记录情况，通过观察记录、拍照、视频、今日动态等形式关注幼儿在游戏中的情况。张老师重点关注美工区游戏时的专注度及游戏后材料的整理情况，主要通过视频、照片等形式关注幼儿在游戏中的情况。  建构区：冰雪大世界、滑雪场等；  图书区：自制图书《冬天里的活动》，提供《冬天里的弗洛格》、《什么时候才下雪》等绘本；  益智区：冬日对对碰、冬日情境拼图等；  美工区：绘画《滑雪场》、粘土《北极熊》、手工《给梅花树穿衣》等；  科探区：结冰的绳子、化冰实验等。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外游戏—跑步区、皮球区、综合区、小木屋、钻爬区、轮胎区、前滑梯、后滑梯等。  **雨天：**室内走廊游戏-爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.语言：会变颜色的房子 2.科学：植物过冬 3.音乐：冬  4.美术：冬天里的活动 5.数学：5的第一组加减 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：  享科探：魔法雪花、瓶子里的暴风雪；  悦生活：我会打包被子、整理植物角；  乐运动：跳绳，快速跑；  2.专用活动室：图书室：冬天是什么样子 |

班级老师：朱晔、张淑雅