在错误中成长

 学写《留言条》为小学语文统编教科书二年级上册第二次写话练习指导。留言条，属于应用类文体，是学生第一次学习写应用文。 “语文园地四”中通过例文让学生感受写留言条是来自现实生活交流的需要。二年级的学生口头语言表达能力往往要优先于书写能力。因此锻炼学生学会书写留言条成了我的课堂重点。

 关于留言条的格式，我让学生先“试写”再与课本上的内容进行对比，自主发现留言条的正确格式。其实，最初对这个“试写”环节我是持怀疑态度的，担心孩子们自己想当然所写，会写出漏洞百出的留言条。所以，课堂上试写之后，当孩子们在比较中一条一条的找到自己所写留言条的不当之处时，我也意识到语文学习中最重要的就是实践。在实践中修改，在错误中成长。

 我赶紧趁热打铁，想办法让孩子们多多实践，以巩固课堂所学。于是，我鼓励孩子们用留言条的方式跟老师、同学和家长交流，例如:跟老师说件开心事儿，跟同学约着一起练跳绳……孩子们的积极性也被激发了出来。