**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大五班 2025年 1月6日— 2025年1月10日 第十九周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **拥抱冬天（三）** | | 幼儿基础分析：  通过上周活动的开展，孩子们初步了解了冬天的外在特征、气候等。孩子们在户外游戏时，发现轮胎里结冰了，草坪上厚厚的霜,每天早晨或者户外的时候孩子的感受:呼出的雾气、冰冷的手，这种冬天里的自然现象激起了孩子进一步探索冬天秘密的欲望。28个孩子对冬天植物如何过冬感兴趣；14个孩子能够说出冬天里人们有哪些活动；23个孩子表示喜爱冬天。因此本周我们将延续上周的内容继续探索冬天的自然现象、季节特征，同时也围绕冬天的植物开展相关活动，让孩子从生活中发现冬天里植物的特别之处，感受大自然的奥秘。 |
| 活动总目标：  1.知道冬天里植物的特点，对植物的过冬方式感兴趣。  2.用绘画、歌唱的方式表现冬天植物的特征，能用清晰、完整的语言表达自己的认知。  3.能用多元表现的形式，进一步感受冬天的季节特征。 |
| 环境创设 | | 1.展示幼儿对冬天里做的各种场景作品，及悬挂剪纸、黏土雪花等。  2.根据主题的开展，在各区域中增添相应的活动材料，如：如美术区：颜料、纸盘、吸管、画笔等材料创作各种各样的冬天的动植物；图书区增添各类关于冬天动值物的绘本，在环境中呈现自制图书的方法及步骤，鼓励幼儿自主自制图书；建构区提供动物冬眠的支架型图片引导孩子自主建构；益智区提供冬日大采购、冬日数独，供幼儿探索。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.冬季天气越来越冷，户外活动前先组织幼儿做些热身运动，能不怕冷，积极参加户外活动。学会外出时塞好裤子，保护好自己。  2.在户外运动时能根据身体情况及时擦汗，根据需要增添衣物，提高自我保护意识。  3.能保管好自己防御寒冷的物品，如手套、围巾等。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 关注要点：朱老师重点关注科探区幼儿游戏情况及记录情况，通过观察记录、拍照、视频、今日动态等形式关注幼儿在游戏中的情况。倪老师重点关注美工区游戏时的专注度及游戏后材料的整理情况，主要通过视频、照片等形式关注幼儿在游戏中的情况。  建构区：滑冰场、冰雪世界等；  图书区：自制图书《冬天里的故事》，提供《冬天里的故事》、《一封来自北极熊的信》等绘本；  益智区：冬日大采够、冬日数独等；  美工区：绘画《冬天里的活动》、剪纸《雪花》、泥工《冬日雪景》等；  科探区：盐水雪花、好玩的镜子等。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外游戏—跑步区、皮球区、综合区、小木屋、钻爬区、轮胎区、前滑梯、后滑梯等。  **雨天：**室内走廊游戏-爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.语言：会变颜色的房子 2.科学：植物过冬 3.音乐：冬  4.美术：冬天里的活动 5.数学：5的第一组加减 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：  享科探：盐水雪花、化冰实验；  悦生活：我会叠被子、整理抽屉；  乐运动：跳绳；  2.专用活动室：科探室：盐水雪花 |

班级老师：朱俊兰、倪颖智