**实验幼儿园中一班一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 冬爷爷的礼物 | | | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 冬天来临，幼儿总是裹着厚厚的棉衣，出门时还要戴上手套，系上围巾。在此季节，中国人也迎来了重要的节日—元旦，随着新年的来临，幼儿与家人团聚，感受新年来临的欢乐心情，来园时，幼儿与小伙伴们和老师分享自己的元旦欢乐时间，共同感受成长的快乐。 | | | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.知道冬天会寒冷，学会保护自己的皮肤，懂得一些御寒的保暖的方法。  2.大胆讲述季节对动植物和人类的影响；能逐步地适应环境，在成人鼓励下不怕寒冷，坚持参加各项活动。 3.喜欢冬天，乐意亲近大自然，感受新年来临的欢乐之情。 | | | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | | 三 | | 四 | | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：雪人排队、磁铁的秘密 建构区：好玩的雪花片、冬天的幼儿园  美工区：漂亮的围巾手套、雪花飘 阅读区：冬天到了、小动物过冬 | | | | | | | |
| **室外** | 时光隧道、木屋探险、快乐舞台、大筒车跑得快、抛接球、彩虹桥、沙池挖宝、快乐攀登、骑小车、小勇士、垫上游戏、快乐建构、花样玩球、套圈乐、堆雪人 | | | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：可怕的烫伤、走丢了怎么办、煤气泄漏了怎么办、不要摸我 、不玩恶作剧 | | | | | | | |
| 生成话题：小心地滑 | | | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.早起的人们 2.滑雪 3.火柴棒拼图  4.请你和我跳个舞 5.下雪天，像过节 6.乐创：雪娃娃 | | | | | | | |
| **游戏活动** | | **区域游戏：**  阅读区：老爷爷的帽子  建构区：雪花片真好玩  美工区：漂亮的围巾手套  **科探游戏：**  磁铁和谁交朋友 | | **创造性游戏：**  角色游戏：  美味点心屋  **户外建构游戏：**  冰雪城堡（三） | | **户外自主游戏：**  建构区：冬天幼儿园  写生区：眼中的冬天  运动区：打雪仗  **区域游戏：**  美工区：新年贺卡  建构区：冬天的动物园  角色区：新年美味集市 | | **体育游戏：**  好玩的球  **区域游戏：**  建构区：雪房子  益智区：冬日礼物  表演区：过新年 | **创造性游戏：**  表演游戏：  拜年（一）  **体育游戏：**  看谁投得远  **手指游戏：**  新年好 |
| **生成活动** | |  | | | | | | | |
| **课程资源** | | 1.环境资源：增设区域内与主题相关的操作材料，阅读区增设指偶，供幼儿进行创作表演。  2.绘本资源：选择一些与冬天相关的图书和绘本，如讲述冬天的故事、动植物的变化等。这些书籍可以丰富孩子们的语言，激发他们的想象力。 | | | | | | | |
| **保育工作** | | 1.供暖期室内干燥，给幼儿多喝水，同时食堂也可以熬一些取火的汤水。  2.提醒幼儿上完厕所后记得用温水洗手，并及时擦手。 | | | | | | | |
| **家园共育** | | 1.请家长朋友陪伴孩子通过多种不同方法引导幼儿感受冬天，用绘画的方式寻找冬天的保暖方法。  2.家长和幼儿收集一些有冬季代表性的东西到幼儿园，如帽子、围巾、雪花装饰品等 | | | | | | | |

班级老师：潘静 陈欣妍 第十九周 2024年1月6日——1月10日