**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

中一班 2025年1月6日—1月10日 第十九周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **冬爷爷的礼物（三）** | | **基础分析：**  随着四九寒天的到来，气温已经下降到了零下，人们明显感觉到冬天的寒冷，为了抵御寒冷，大家纷纷穿起了厚厚的棉袄、羽绒服，戴起了围巾、手套、帽子等，室内还开起了热空调、取暖器……但是有的孩子由于害怕寒冷整日把小手插在口袋，不愿意参加户外活动，还有的幼儿甚至出现了赖床的现象，不愿意早起来幼儿园。经过调查，我们发现有27名幼儿知道多穿衣服、待在温暖的室内可以抵御寒冷；有19名幼儿知道戴上帽子、围巾、手套可以保护我们不会吹到冷风；有15名幼儿知道热水袋、空调、取暖器等可以帮助我们取暖。  本周我们将从“冬天的服饰和御寒措施”入手，引导幼儿认识了解人们过冬的方式，勇敢挑战自我，积极参加冬季锻炼，战胜严寒。 |
| 周发展目标：  1.了解冬天里人们的服饰，知道一些基本的御寒方法。  2.能积极参加冬天的各种活动，体验冬天给人们生活带来的欢乐。 |
| 环境创设 | | 1. 继续丰富“冬爷爷的礼物”的主题氛围，张贴冬天里人们的服饰和取暖物品。   2.区域材料：在美工区投放蜡笔、颜料、超轻黏土的材料供幼儿制作冬天的毛衣、毛绒帽等；在图书区增添《冬天的大花袄》；在建构区用不同的材料供幼儿建构《冬日里的森林》；益智区投放《冬日商店》等游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能根据自己的需要喝水、入厕、增减衣物等，培养良好的生活自理能力。  2.能及时擦鼻涕，不随地吐痰，注意个人卫生，防止传染疾病的传播。  3.天气寒冷，放学前能自己主动塞裤子，衣服拉链拉好，检查鞋子有无穿反，穿戴整齐回家。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 科学区：追踪雪花、光影游戏等。  美工区：线描画《毛绒帽》、卡纸制作《摇摆雪人》、绘画《我设计的毛衣》等。  建构区：使用积木、雪花片建构冬日里的森林。  图书区：阅读绘本《冬天来了》、《下雪了》、《口袋里的雪花》等。  益智区：雪人拼图、冬日商店等。  关注要点：1.谢亚敏：关注幼儿区域游戏选择和具体游戏内容。2.姜娜：关注游戏中幼儿与材料的互动情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。  雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习  活动 | 1.语言：老爷爷的帽子 2.科学：冬天的取暖工具  3.健康：天冷了怎么办 4.美术：漂亮的围巾、手套  5.数学：分类计数 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏  享科探：好玩的冰  悦生活：我会盖被子  乐运动：好玩的滑索  2.专用活动室：蜂巢屋  3.区域游戏 |