教学随笔

在教学过程中，我发现我们二年级学生有一个共性的缺点：书写错误、做题粗心，原因是书写随意，作业做完了从不检查。针对这种情况，我总是布置很少的作业但要求学生写慢点，写得要规范。经过一段时间，书写方面有了一定的进步，但题还是错得多，于是我在班上宣布了这样一条规矩，如果语文作业既工整又正确，老师就奖奖卡，，奖卡可以换奖品，这样激发了优生的'积极性，一部分学生是懒习惯了，对此无动于衷，怎么办呢？当然还有办法，每天作业错了的重新改过，改正确了才算过关。这一学期的教学中，学生许多方面都有了发展，但我还有许多不足的地方，比如：后进生的转化、口语交际等，我会在工作中不断地努力，不断地探索，寻求出更好的教学方法。