慢热学习，喜悦一刻

12月教育随笔

董玉巧

月度回顾，数学培训外出听课三次，珠心算调研两场，体育竞技两次，着手校级课题，完成乒乓节学科活动两次，更迎来家长进校园的独特互动一次。
 在家长步入课堂之前，得益于其他老师的鼎力相助，课堂纪律得以整顿，纪律教育亦得到强化，为数学学习氛围的营造奠定了坚实基础。历经多番选题与试讲，我逐渐熟悉了教学内容，并对课程设计有了深入了解。家长进课堂之日，我的心情交织着紧张与期盼。家长们围坐于教室之中，课堂之初，推进平稳而有序，学生们踊跃举手，积极思考。随着数学游戏的生动展开，同学们的热情被彻底点燃，纷纷争抢回答，这便是寓教于乐所带来的独特魅力。整堂课虽无过多亮点闪耀，却也未出现丝毫纰漏，一切尽在掌握之中。
 一年转瞬，众多软件纷纷揭晓年度总结，校园内亦迎来了学生们的数学学习盘点。珠心算小达人、口算小标兵的荣誉榜单揭晓，学生们喜悦倍增，竞相自豪展示。然而，相较于这份学习的欢愉，我更愿孩子们能沉心静气，唯有如此，方能深刻洞悉数学背后那无尽的奥秘。
 挥别2024，展望2025，愿学生们能日益精进，智慧与纪律并重，共创辉煌。