二语 教研组第十八周教学工作计划表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 具体项目 | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 刘玉 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 |  | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《语文园地八》第二课时 | 《第八单元复习》第一课时 | 元旦放假 | 《第八单元》第二课时 | 《第七单元》第一课时 |
| 练习设计 | 1.说一说:运用拟声词练习说话2.读一读:读和动物有关的成语，并说说意思 | 1、生字词巩固（同音字、多音字、形近字）2、重点词语及日积月累默写3、课文内容梳理 |  | 1. 句式与修辞感知
2. 阅读短文练习
3. 口语交际及看图写话训练
 | 1. 生字词巩固（易错字、多音字、形近字等）
2. 古诗词背诵默写
3. 梳理课文
 |
| 王倩倩 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 |  | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《语文园地八》第二课时 | 《第八单元复习》第一课时 | 元旦放假 | 《第八单元》第二课时 | 《第七单元》第一课时 |
| 练习设计 | 1.说一说:运用拟声词练习说话2.读一读:读和动物有关的成语，并说说意思 | 1、生字词巩固（同音字、多音字、形近字）2、重点词语及日积月累默写3、课文内容梳理 |  | 1. 句式与修辞感知
2. 阅读短文练习
3. 口语交际及看图写话训练
 | 1. 生字词巩固（易错字、多音字、形近字等）
2. 古诗词背诵默写
3. 梳理课文
 |
| 李恬 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 |  | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《语文园地八》第二课时 | 《第八单元复习》第一课时 | 元旦放假 | 《第八单元》第二课时 | 《第七单元》第一课时 |
| 练习设计 | 1.说一说:运用拟声词练习说话2.读一读:读和动物有关的成语，并说说意思 | 1、生字词巩固（同音字、多音字、形近字）2、重点词语及日积月累默写3、课文内容梳理 |  | 1. 句式与修辞感知
2. 阅读短文练习
3. 口语交际及看图写话训练
 | 1. 生字词巩固（易错字、多音字、形近字等）
2. 古诗词背诵默写
3. 梳理课文
 |
| 夏丹 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 |  | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《语文园地八》第二课时 | 《第八单元复习》第一课时 | 元旦放假 | 《第八单元》第二课时 | 《第七单元》第一课时 |
| 练习设计 | 1.说一说:运用拟声词练习说话2.读一读:读和动物有关的成语，并说说意思 | 1、生字词巩固（同音字、多音字、形近字）2、重点词语及日积月累默写3、课文内容梳理 |  | 1. 句式与修辞感知
2. 阅读短文练习
3. 口语交际及看图写话训练
 | 1. 生字词巩固（易错字、多音字、形近字等）
2. 古诗词背诵默写
3. 梳理课文
 |
| 谢君 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 |  | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《语文园地八》第二课时 | 《第八单元复习》第一课时 | 元旦放假 | 《第八单元》第二课时 | 《第七单元》第一课时 |
| 练习设计 | 1.说一说:运用拟声词练习说话2.读一读:读和动物有关的成语，并说说意思 | 1、生字词巩固（同音字、多音字、形近字）2、重点词语及日积月累默写3、课文内容梳理 |  | 1. 句式与修辞感知
2. 阅读短文练习
3. 口语交际及看图写话训练
 | 1. 生字词巩固（易错字、多音字、形近字等）
2. 古诗词背诵默写
3. 梳理课文
 |
| 陈奇 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 |  | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《语文园地八》第二课时 | 《第八单元复习》第一课时 | 元旦放假 | 《第八单元》第二课时 | 《第七单元》第一课时 |
| 练习设计 | 1.说一说:运用拟声词练习说话2.读一读:读和动物有关的成语，并说说意思 | 1、生字词巩固（同音字、多音字、形近字）2、重点词语及日积月累默写3、课文内容梳理 |  | 1. 句式与修辞感知
2. 阅读短文练习
3. 口语交际及看图写话训练
 | 1. 生字词巩固（易错字、多音字、形近字等）
2. 古诗词背诵默写
3. 梳理课文
 |
| 陈雅静 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 |  | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《语文园地八》第二课时 | 《第八单元复习》第一课时 | 元旦放假 | 《第八单元》第二课时 | 《第七单元》第一课时 |
| 练习设计 | 1.说一说:运用拟声词练习说话2.读一读:读和动物有关的成语，并说说意思 | 1、生字词巩固（同音字、多音字、形近字）2、重点词语及日积月累默写3、课文内容梳理 |  | 1. 句式与修辞感知
2. 阅读短文练习
3. 口语交际及看图写话训练
 | 1. 生字词巩固（易错字、多音字、形近字等）
2. 古诗词背诵默写
3. 梳理课文
 |
| 方诗琳 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 |  | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《语文园地八》第二课时 | 《第八单元复习》第一课时 | 元旦放假 | 《第八单元》第二课时 | 《第七单元》第一课时 |
| 练习设计 | 1.说一说:运用拟声词练习说话2.读一读:读和动物有关的成语，并说说意思 | 1、生字词巩固（同音字、多音字、形近字）2、重点词语及日积月累默写3、课文内容梳理 |  | 1. 句式与修辞感知
2. 阅读短文练习
3. 口语交际及看图写话训练
 | 1. 生字词巩固（易错字、多音字、形近字等）
2. 古诗词背诵默写
3. 梳理课文
 |
| 王丽姣 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 |  | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《语文园地八》第二课时 | 《第八单元复习》第一课时 | 元旦放假 | 《第八单元》第二课时 | 《第七单元》第一课时 |
| 练习设计 | 1.说一说:运用拟声词练习说话2.读一读:读和动物有关的成语，并说说意思 | 1、生字词巩固（同音字、多音字、形近字）2、重点词语及日积月累默写3、课文内容梳理 |  | 1. 句式与修辞感知
2. 阅读短文练习
3. 口语交际及看图写话训练
 | 1. 生字词巩固（易错字、多音字、形近字等）
2. 古诗词背诵默写
3. 梳理课文
 |
| 杜丹 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 |  | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《语文园地八》第二课时 | 《第八单元复习》第一课时 | 元旦放假 | 《第八单元》第二课时 | 《第七单元》第一课时 |
| 练习设计 | 1.说一说:运用拟声词练习说话2.读一读:读和动物有关的成语，并说说意思 | 1、生字词巩固（同音字、多音字、形近字）2、重点词语及日积月累默写3、课文内容梳理 |  | 1. 句式与修辞感知
2. 阅读短文练习
3. 口语交际及看图写话训练
 | 1. 生字词巩固（易错字、多音字、形近字等）
2. 古诗词背诵默写
3. 梳理课文
 |
| 沈妍 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 |  | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《语文园地八》第二课时 | 《第八单元复习》第一课时 | 元旦放假 | 《第八单元》第二课时 | 《第七单元》第一课时 |
| 练习设计 | 1.说一说:运用拟声词练习说话2.读一读:读和动物有关的成语，并说说意思 | 1、生字词巩固（同音字、多音字、形近字）2、重点词语及日积月累默写3、课文内容梳理 |  | 1. 句式与修辞感知
2. 阅读短文练习
3. 口语交际及看图写话训练
 | 1. 生字词巩固（易错字、多音字、形近字等）
2. 古诗词背诵默写
3. 梳理课文
 |
| 黄甜 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 |  | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《语文园地八》第二课时 | 《第八单元复习》第一课时 | 元旦放假 | 《第八单元》第二课时 | 《第七单元》第一课时 |
| 练习设计 | 1.说一说:运用拟声词练习说话2.读一读:读和动物有关的成语，并说说意思 | 1、生字词巩固（同音字、多音字、形近字）2、重点词语及日积月累默写3、课文内容梳理 |  | 1. 句式与修辞感知
2. 阅读短文练习
3. 口语交际及看图写话训练
 | 1. 生字词巩固（易错字、多音字、形近字等）
2. 古诗词背诵默写
3. 梳理课文
 |
| 洪郑筱竹 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 |  | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《语文园地八》第二课时 | 《第八单元复习》第一课时 | 元旦放假 | 《第八单元》第二课时 | 《第七单元》第一课时 |
| 练习设计 | 1.说一说:运用拟声词练习说话2.读一读:读和动物有关的成语，并说说意思 | 1、生字词巩固（同音字、多音字、形近字）2、重点词语及日积月累默写3、课文内容梳理 |  | 1. 句式与修辞感知
2. 阅读短文练习
3. 口语交际及看图写话训练
 | 1. 生字词巩固（易错字、多音字、形近字等）
2. 古诗词背诵默写
3. 梳理课文
 |
| 牛佩佩 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 |  | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《语文园地八》第二课时 | 《第八单元复习》第一课时 | 元旦放假 | 《第八单元》第二课时 | 《第七单元》第一课时 |
| 练习设计 | 1.说一说:运用拟声词练习说话2.读一读:读和动物有关的成语，并说说意思 | 1、生字词巩固（同音字、多音字、形近字）2、重点词语及日积月累默写3、课文内容梳理 |  | 1. 句式与修辞感知
2. 阅读短文练习
3. 口语交际及看图写话训练
 | 1. 生字词巩固（易错字、多音字、形近字等）
2. 古诗词背诵默写
3. 梳理课文
 |
| 吴轶 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 |  | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《语文园地八》第二课时 | 《第八单元复习》第一课时 | 元旦放假 | 《第八单元》第二课时 | 《第七单元》第一课时 |
| 练习设计 | 1.说一说:运用拟声词练习说话2.读一读:读和动物有关的成语，并说说意思 | 1、生字词巩固（同音字、多音字、形近字）2、重点词语及日积月累默写3、课文内容梳理 |  | 1. 句式与修辞感知
2. 阅读短文练习
3. 口语交际及看图写话训练
 | 1. 生字词巩固（易错字、多音字、形近字等）
2. 古诗词背诵默写
3. 梳理课文
 |
| 陈爱华 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 |  | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《语文园地八》第二课时 | 《第八单元复习》第一课时 | 元旦放假 | 《第八单元》第二课时 | 《第七单元》第一课时 |
| 练习设计 | 1.说一说:运用拟声词练习说话2.读一读:读和动物有关的成语，并说说意思 | 1、生字词巩固（同音字、多音字、形近字）2、重点词语及日积月累默写3、课文内容梳理 |  | 1. 句式与修辞感知
2. 阅读短文练习
3. 口语交际及看图写话训练
 | 1. 生字词巩固（易错字、多音字、形近字等）
2. 古诗词背诵默写
3. 梳理课文
 |
| 何皖豫 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 |  | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《语文园地八》第二课时 | 《第八单元复习》第一课时 | 元旦放假 | 《第八单元》第二课时 | 《第七单元》第一课时 |
| 练习设计 | 1.说一说:运用拟声词练习说话2.读一读:读和动物有关的成语，并说说意思 | 1、生字词巩固（同音字、多音字、形近字）2、重点词语及日积月累默写3、课文内容梳理 |  | 1. 句式与修辞感知
2. 阅读短文练习
3. 口语交际及看图写话训练
 | 1. 生字词巩固（易错字、多音字、形近字等）
2. 古诗词背诵默写
3. 梳理课文
 |
| 顾英 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 |  | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《语文园地八》第二课时 | 《第八单元复习》第一课时 | 元旦放假 | 《第八单元》第二课时 | 《第七单元》第一课时 |
| 练习设计 | 1.说一说:运用拟声词练习说话2.读一读:读和动物有关的成语，并说说意思 | 1、生字词巩固（同音字、多音字、形近字）2、重点词语及日积月累默写3、课文内容梳理 |  | 1. 句式与修辞感知
2. 阅读短文练习
3. 口语交际及看图写话训练
 | 1. 生字词巩固（易错字、多音字、形近字等）
2. 古诗词背诵默写
3. 梳理课文
 |
| 利丹 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 |  | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《语文园地八》第二课时 | 《第八单元复习》第一课时 | 元旦放假 | 《第八单元》第二课时 | 《第七单元》第一课时 |
| 练习设计 | 1.说一说:运用拟声词练习说话2.读一读:读和动物有关的成语，并说说意思 | 1、生字词巩固（同音字、多音字、形近字）2、重点词语及日积月累默写3、课文内容梳理 |  | 1. 句式与修辞感知
2. 阅读短文练习
3. 口语交际及看图写话训练
 | 1. 生字词巩固（易错字、多音字、形近字等）
2. 古诗词背诵默写
3. 梳理课文
 |
| 韩素 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 |  | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《语文园地八》第二课时 | 《第八单元复习》第一课时 | 元旦放假 | 《第八单元》第二课时 | 《第七单元》第一课时 |
| 练习设计 | 1.说一说:运用拟声词练习说话2.读一读:读和动物有关的成语，并说说意思 | 1、生字词巩固（同音字、多音字、形近字）2、重点词语及日积月累默写3、课文内容梳理 |  | 1. 句式与修辞感知
2. 阅读短文练习
3. 口语交际及看图写话训练
 | 1. 生字词巩固（易错字、多音字、形近字等）
2. 古诗词背诵默写
3. 梳理课文
 |
| 蒋晓薇 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 |  | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《语文园地八》第二课时 | 《第八单元复习》第一课时 | 元旦放假 | 《第八单元》第二课时 | 《第七单元》第一课时 |
| 练习设计 | 1.说一说:运用拟声词练习说话2.读一读:读和动物有关的成语，并说说意思 | 1、生字词巩固（同音字、多音字、形近字）2、重点词语及日积月累默写3、课文内容梳理 |  | 1. 句式与修辞感知
2. 阅读短文练习
3. 口语交际及看图写话训练
 | 1. 生字词巩固（易错字、多音字、形近字等）
2. 古诗词背诵默写
3. 梳理课文
 |
| 乔叶佩 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 |  | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《语文园地八》第二课时 | 《第八单元复习》第一课时 | 元旦放假 | 《第八单元》第二课时 | 《第七单元》第一课时 |
| 练习设计 | 1.说一说:运用拟声词练习说话2.读一读:读和动物有关的成语，并说说意思 | 1、生字词巩固（同音字、多音字、形近字）2、重点词语及日积月累默写3、课文内容梳理 |  | 1. 句式与修辞感知
2. 阅读短文练习
3. 口语交际及看图写话训练
 | 1. 生字词巩固（易错字、多音字、形近字等）
2. 古诗词背诵默写
3. 梳理课文
 |