**实验幼儿园小二班一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 方方圆圆（二） | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | | 一周主题的开展，幼儿对图形有了基本的了解，能够准确说出图形的特征，并且利用图形进行图形拼贴，大胆地尝试和体验图形组合的奇妙。 | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.学习球的各种玩法（抛、接、滚等），能双手向上抛球。  2.学会听歌曲的前奏，喜欢边唱歌边玩音乐游戏。  3.能大胆尝试和体验图形的组合变化，体验探索、发现的乐趣，并能用完整的句子进行表述。 | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 建构区：纸杯叠叠高、乐高搭建 益智区：瓶盖找朋友、图形配对  角色区：喂娃娃、小医生 美工区：做点心、图形拼贴画 | | | | | |
| **室外** | 跳跳球、挥舞彩带、好玩的垫子、小山坡、小木屋、小厨房  爬爬乐、绕障碍、方砖跳跳跳、沙池乐、唱唱跳跳、看谁爬的高、垫子大作战、大象套圈、平衡木 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：节约用水、自己的事情自己做、危险东西我不碰、防寒我知道、防拐骗 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.乐创：做点心 2.我的脸上有什么 3.瓶子和盖子 4.圆脸盘和方脸盘  5.吹泡泡 | | | | | |
| **游戏活动** | | **户外自主性游戏：**  游戏区：树屋探险  平衡区：跨越小河  攀爬区：攀爬小能手 | | **创造性游戏：**  角色游戏：  娃娃家综合游戏  **体育游戏：**  小白兔吃青草  **手指游戏：**  手指变变变 | **区域活动：**  益智区：图形乐  角色区：小客人来啦  阅读区：看图讲述  **体育游戏：**  小猪回家  **阅读游戏：**  呀！P股 | **区域活动：**  角色区：小餐厅  益智区：图形方砖  美工区：小点心  **户外自主性游戏：**  器械区：小山坡  表演区：小舞台  游戏区：快乐爬爬爬 | **创造性游戏：**  建构游戏：  彩色积木真好玩（二）  **户外自主性游戏：**  器械区：滑梯乐  攀爬区：穿越烽火线  游戏区：骑小车 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.数字化信息资源：图片、视频、课件。  2.家长资源：与幼儿一起了解、探索关于图形的奥秘。  3.班级环境与材料调整：  1）幼儿用几何图形拼贴各种造型，用照片的形式记录下来，成人用文字记录幼儿的想法，展示给大家欣赏。  2）在区域间悬挂由各种形状纸片穿成的隔断帘，营造“形状”的视觉感。 | | | | | |
| **保育工作** | | 1.提醒幼儿勤洗手，注意个人卫生。  2.天冷了，引导幼儿午餐时加快速度，以防饭菜变冷。 | | | | | |
| **家园共育** | | 1.与幼儿一起准备有形状的食品，并让幼儿说一说自己要带的食品名称、形状，为“图形食品品尝会”做准备。  2.将幼儿家庭中搜集各种图形的照片、搜集的物品、绘画作品等分类收纳在班级资源区。 | | | | | |

班级老师：何家宏 王燕媛 第十九周 2025年1月6日——1月10日