**小学数学教学中培养学生动手操作能力的实践研究课题研究阶段性小结**

**2024——2025第一学期**

经过一学期的课题研究，我们在《小学数学教学中培养学生动手操作能力的实践研究》工作取得了一些成绩，但也存在着不足。围绕课题研究，课题组做了很多卓有成效的工作，大家在研究过程中学习知识，增长教学才智，发展自我，收获喜悦，专业发展成绩显著。现对课题研究情况总结如下：

1. 课题研究进展情况

全体课题组成员针对课题研究方案中拟定的研究内容，分年级按计划划全面实施研究过工作，做好研究记录，反思行动结果，定期组织研讨，并做好资料的收集和整理工作，初步形成学生动手操作能力，培养小学生解决数学问题的方式方法。

（1）教学实践 根据本课题研究几个方面的的内容，组织参研教师在课堂教学中进行尝试。

（2）案例分析 结合课堂教学实际，开展讨论，探讨实践中取得的实效和存在的问题。

（3）交流小结 对教学实践进行阶段性的总结并互相交流。

二、在课题进展中存在的问题

在《小学数学教学中培养学生动手操作能力的实践研究》课题的引领下，我们学校的数学课堂动手操作方面的教学面貌发生了很大变化。但是，在欣喜的同时我们也清醒地看到许多亟待改进的不足之处和不少待研究与解决的问题。

1.“点”的突破不够。部分研究内容的研究力度、层次和水平不均衡，少数人的研究存在走过场倾向。

2.教师教学主动性、创造性的发挥有待提高。在实施教学实践过程中，课堂图画教学的每一环节都关乎学生策略形成的有效度。在教学活动设计中，部分教学内容会考虑不周，智慧性不强，给课堂的有效性形成打下折扣。

三、 今后改进方向

进一步督促课题组成员进行理论学习，在理论的加持下进行课堂实践。进一步加强教师自主备课和集体备课能力，通过自己思考，集体讨论等方式探索更有效的操作教学方式。把操作教学从课堂内扩展到课堂外，让学生形成操作思维。

本阶段课题组虽然取得了一定的成绩，但还存在不少的问题。我们一定会坚定信心、团结协作，使今后的课题研究更加规范化，合理化，更加充分地调动参与课题研究教师的积极性，推动教研课题研究逐步深化。我们也诚恳地希望得到各级领导、专家的大力支持，争取能够取得较大的成果，顺利完成这项研究工作。