

江苏省教育科学规划课题成果鉴定书

课题名称: 《儿童博爱品格涵养场建构的实践研究》

课题立项编号: D/2021/02/780

课题类别: 普教立项一般课题

课题主持人: 张蔚 钮小媛

工作单位: 常州市博爱小学

组织鉴定单位: 常州市教育科学规划办

鉴定方式: 会议鉴定

鉴定日期: 2024 年 12 月 20 日



以下一、二、三项由课题主持人负责填写：

一、提交鉴定的成果主件、附件目录（请注明出版物或出版社）

（一）《儿童博爱品格涵养场建构的实践研究》结题报告

《儿童博爱品格涵养场建构的实践研究》于 2022 年 4 月立项，并于 6 月进行中期。从立项至今的两年多时间内，课题组精心谋划、统筹安排，围绕研究内容有计划、有步骤、有侧重地开展了扎实、有效的课题研究，已基本完成规定的研究任务。

本课题以“博爱”品格为育德目标，化育儿童真实德性。通过自主管理联盟的配合引导，“五爱”课程融创行动，“五彩”社区体悟行动及家校社启智润心行动的实践及铺展课程、行动、儿童品格的完整评价体系，多方合力，多维建构，多元评价有效落实育人场域。本课题不仅着重关注每一个儿童内在品格生长的律性，同时也旨在培养学生“精彩自我、宽容他人、呵护生态、热爱祖国、胸怀世界”的品格。

课题组立足“儿童品格”关键方向，研究目标清晰。探究儿童博爱品格体系，探索儿童博爱品格涵养场实践路径，形成多维立体德育时空，整体建构家校社一体的博爱品格涵养场，完善儿童品格评价机制。促进儿童的品格发展，涵养有博爱品格的儿童，从而实现培养“精彩自我、宽容他人、呵护生态、热爱祖国、胸怀世界的阳光少年”的育人目标。提高教师培养学生博爱品格的综合能力，形成学校、家庭、社会三方面的教育合力。

课题组从六个方向展开研究

1. 儿童博爱品格培育的现状调查研究

本课题组面向全校不同年龄段的教师展开关于博爱品格认知等问卷调研，在学生中开展博爱品格培育的书面问卷和口头访谈，从而了解我校学生博爱品格培育现状，为研究掌握方向。

2. 儿童博爱品格培育的现状调查研究

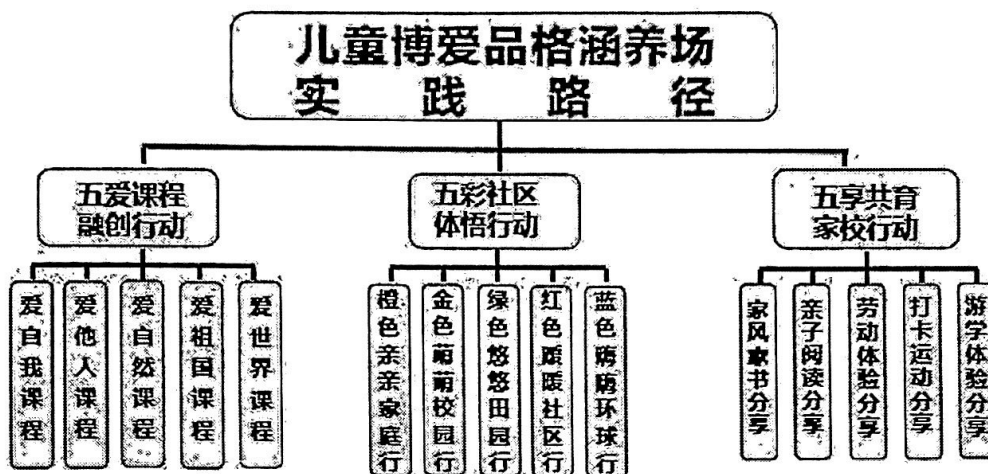
课题组有目的、有计划地学习儿童品格培育、涵养场价值等方面的相关文献研究，形成比较科学、系统、上位的认识，保障本课题研究顺利推进。

3. 儿童博爱品格体系的研究

课题组从“爱自我、爱他人、爱自然、爱祖国、爱世界”五个维度构建博爱品格体系，分年级制定螺旋上升式的品格培养体系，着重唤醒学生乐善心、同理心、敬畏心、责任心、家国

心，用真诚与善意去对待人事，以深刻、包容、兼具使命与责任担当的品格去践行理想。

4. 儿童博爱品格涵养场实践路径的研究



课题构造可触摸、有序列、生长式的课程模式、编制课程案例，创设富有生命力的文化园体验社区和家校社共育的系列活动。给实践者提供路径，供学习、模仿，并运用于实践之中。

5. 儿童博爱品格评价策略研究

课题组通过“五爱”课程集星卡、“五彩”社区争章卡、“五享”牵手共育卡三种评价方式实施指向学生品格养成的评价，由此建构序列性、多元化的评价体系，确保核心品格目标有效达成。

6. 儿童品格资源保障的研究

课题组通过“五讲教师”团队、博爱小当家、家校联智群三个方面架构起一个全方位的自主管理联盟。围绕育品行动，结合校内外资源，构建活动场域资源。不同层面的所有人员都参与其中，在提升自身素养的同时，充分发挥育人保障作用。

课题组从五个维度入手，对构建学生博爱品格体系做了深度思考与实践，确立了不断融通进阶的螺旋上升的育品体系，构建“儿童博爱品格涵养场实践路径”，将“五爱”课程融创行动、“五彩”社区体悟动、“五享”牵手共育行动三者有效联动，实现时间、能量与人的多维度融合，推动品格涵养场的实践。



(二) 附件目录:

课题组教师论文发表情况			
作 者	论文名称	刊物名称或出版社、时间	时间
张 蔚 钮小媛	《博爱品格培育的校本实践》	发表省级刊物《教育视界》	2023.7
钮小媛	《当家小岗位，育品大作为——儿童品格培养的路径探索》	发表省级刊物《时代教育》	2023.10
郑 娜	《博爱教育视角下儿童品格涵养场的创新与实践》	发表省级刊物《中国基础教育》	2024.9
郑 娜	《小学生公益活动的策划与实践》	发表省级刊物《向导》	2023.02
朱 虹	《儿童博爱品格在班本教育中的实践探索——以小红帆中队为例》	拟发表省级刊物《考试周刊》	2025.03
钮小媛	《五爱课程，让博爱娃更有爱》	发表市级刊物《常州日报》现代教育专栏AO8版现代教育	2021.11
郑 娜	《浅谈小学生红色精神传承的主要路径》	发表市级刊物《常州教育》	2023.06
姚 枫	《爱的洄游》	发表市级刊物《常州日报》现代教育专栏AO8版现代教育	2021.11
王舒嘉	《借农耕之土，开责任之花》	发表市级刊物《常州日报》现代教育专栏AO8版现代教育	2021.11
徐晶晶	《卡片风波》	发表市级刊物《常州日报》	2022.06
徐嘉莹	《后疫情时代小学生时间管理的实践研究》	发表市级刊物《常州教师教育》	2022.03
课题组教师论文获奖情况			
作者	名称	比赛内容及时间	时间
张 蔚	《131行动：共创家校社协同育人场》	市第二批中小学“双减”工作优秀案例暨重点实验项目一等奖	2023.01
钮小媛	《减负增能——“小岗位，大舞台”的育人路径实践》	市首批中小学“双减”工作优秀案例暨重点实验项目三等奖	2022.05
郑 娜	《解析“蛋壳心理” 助力越“挫”越勇》	2023年常州市学校生命教育月活动方案特等奖	2024.08
朱 虹	《这也会过去》	市学校生命教育月，“中小学挫折教育主题班会设计方案”一等奖	2023.08
徐晶晶	《小题大作还是大事化小》	常州市班主任论文一等奖	2022.03
史志梅	《一米阳光爱绿行》	常州市中小学法制教育优秀案例评比二等奖	2022.11
徐嘉莹	《送你一把萝卜刀》	常州市班主任征文三等奖	2023.12

课题组教师承担课题相关讲座、公开课情况

姓名	名称	项目	组织单位	时间
张 蔚	讲座《力行双减，为学生品格提升培根铸魂》	第六届全国中小学校长、教师云端研修活动	校长智库教育研究院	2022.06
钮小媛	讲座《五爱课程助力学生品格涵育》	第六届全国中小学校长、教师云端研修活动	校长智库教育研究院	2022.06
姚 枫	讲座《爱的洄游》	第六届全国中小学校长、教师云端研修活动	校长智库教育研究院	2022.06
郑 娜	讲座《别样成长，“疫”起坚守也浪漫》	第六届全国中小学校长、教师云端研修活动	校长智库教育研究院	2022.06
姚 枫	讲座《怎么听，孩子更愿说》	2022年全国华文教师、华文校长线上研习班	国务院侨务办公室	2022.09
郑 娜	讲座《点燃学习兴趣，激发学习动力》	2022年全国华文教师、华文校长线上研习班	国务院侨务办公室	2022.09
徐嘉莹	讲座《怎么说，孩子才肯听》	2022年全国华文教师、华文校长线上研习班	国务院侨务办公室	2022.09
王舒嘉	讲座《借农耕之土，开责仁之花》	第六届全国中小学校长、教师云端研修活动	校长智库教育研究院	2022.06
郑 娜	公开课《大家的“朋友”》	常州市王瑛名师工作室	市名师工作室	2023.04
姚 枫	讲座《“减”出时间之魅》	常州市名师大学堂	常州市教育研究院	2022.08



课题组教师荣誉

姓名	项目荣誉	组织单位	时间
张蔚 钮小媛 郑娜 王舒嘉 徐茵宁 姚枫 朱虹 史志梅 徐晶晶 徐嘉莹	第五批江苏省中小学生品格提升工程项目 《厚植儿童家国情怀的博学敦仁实践》优秀项目	江苏省中小学教学研究室	2023.09
钮小媛 王舒嘉	视频“空中拼刺刀”参加2022年江苏省红领巾寻访案例省一等奖	共青团江苏省委	2022.05
郑娜	江苏省优秀少先队辅导员	共青团江苏省委	2023.12
郑娜	“红领巾寻访伟大”活动省二等奖	江苏省少工委办公室	2023.11
朱虹	第七届省中小学生“学宪法 讲宪法”活动 “省级决赛优秀指导老师”	江苏省学生“学宪法 讲宪法”活动组委会	2022.11
朱虹	第九届省中小学生“学宪法 讲宪法”活动 “省级决赛优秀指导老师”	江苏省学生“学宪法 讲宪法”活动组委会	2024.10
张蔚 钮小媛	常州市义务教育“新优质学校”高品质项目《基于“学习社区”的课程整合构建与实施结项	常州市教育局	2024.11
钮小媛 徐晶晶	常州市生命教育月“灾难教育情景剧”比赛情景剧《一人一“罩”，“罩”顾你我》 “市特等奖”优秀指导老师	常州市教育局	2022.06
钮小媛	2019-2021连续三个年度表现突出记功	常州市人力资源和社会保障局	2022.06
钮小媛	2023年常州市《强国复兴有我 争做时代少年》宣讲大赛 优秀指导教师	市文明办	2023.12
钮小媛	常州市“红领巾讲解员”风采展示优秀指导教师	共青团常州市委	2023.09
郑娜	2021-2023连续三个年度表现突出记功	常州市人力资源和社会保障局	2024.06
郑娜	常州市关心下一代工作优秀工作者	常州市关心下一代工作委员会	2023.10
郑娜	常州市中小学名班主任评选市高级班主任	常州市教育局	2022.08
郑娜	常州市中小学德育先进工作者评选市德育先进工作者	常州市教育局	2022.07

朱虹	常州市班主任基本功比赛市一等奖	常州市教育局	2023.05
朱虹	常州市优秀食育工作者评选“优秀食育工作者”	常州市教育局	2022.12
姚枫	2022年常州市义务教育“新优质学校”建设现场评估专家“评估专家”	常州市教育局	2022.12
王舒嘉	“悠悠芦粟情”博爱归园推广甜杆（芦粟）种植的研究获常州市研究性学习优秀成果现场展评优秀指导老师	常州市教育局	2022.05
徐茵宁	2023年市少先队辅导员技能大赛二等奖	共青团常州市委	2023.09
徐晶晶	常州市优秀班主任评选“市优秀班主任”	常州市教育局	2022.07
徐嘉莹 徐茵宁	常州市优秀食育工作者评选“优秀食育工作者”	常州市教育局	2023.12
徐嘉莹	常州市班主任基本功比赛二等奖	常州市教育局	2022.06

二、成果的理论与实践价值概述（包含成果的社会效益）

1. 学生层面：博爱学生在“五爱”课程浸润下，在五行社区体验中习得了智慧、学会了生活技能、增强了生活体验、激发了责任和担当。他们撰写的活动体验文章相继在《关心下一代周报》《现代快报》《常州日报》《常州晚报》等媒体发表；他们还把多样的活动体验制作成小视频投稿各大媒体。两年来，多位同学获“省级好少年”称号，近百名学子获市、区“好少年”称号。学生崔逸涵通过层层选拔获天宁区十佳优秀少先队员、常州市优秀少先队员称号。学生雷均佑经过层层挑战获得第八届省级“讲宪法”素养大赛一等奖，还有一大批学生在各类省市区学科比赛中斩获佳绩。

2. 教师层面：在课题研究过程中，我们的教师成为项目的创生者与主动建构者，课程开发与设计能力有了明显提升，教学方式也发生了重要变化，“五爱课程案例集”形成课题成果的同时，多位教师以案例集为素材，参加市区各级各类教育案例比赛并获奖。课题组成员围绕课题积极撰写论文，共有18篇论文先后在省级以上期刊或各级各类比赛中发表和获奖。同时，教师团队也在“五讲”要求的引领下不断成长。两年来，课题组1位成员获得省级表彰，6位班主任获得市级表彰，2位老师获市级班主任基本功比赛一、二等奖。6位班主任获得区级基本功比赛一等奖，多位课题成员经过考核优秀加入市名师工作室深造学习。姚枫老师成立区级名班主任工作室，在区域层面引领班主任健康成长。

3. 学校层面：两年多来，学校大队部先后获得团市委、市关工委表彰，学校获江苏省“文明校园”称号。课题中的实施内容也在市级各项案例评比中获奖。课题组成员先后在省、市级纸质媒体发布，项目团队受邀作客“校长智库”平台及市区教育系统

中进行经验分享，受到广为好评。8 名课题研究人员助力学校推进第五批江苏省中小学生品格提升工程项目《厚植儿童家国情怀的博学敦仁实践》项目并顺利结项、助力常州市义务教育“新优质学校”高品质项目《基于“学习社区”的课程整合构建与实施》研究并顺利结项、助力实施 2020 年常州市中小学生品格提升工程《指向“博爱”品格生长性德育范式建构与实践》项目并优秀结项。

三、课题组核心成员名单

序号	姓名	职务、职称	工作单位	对课题的主要贡献
1	郑 娜	班主任中小学一级	常州市博爱小学	组织课题活动，课题过程材料的收集与整理
2	朱 虹	办公室副主任中小学一级	常州市博爱小学	课题成果的提炼与推广
3	姚 枫	班主任中小学高级	常州市博爱小学	课题成果的提炼与推广
4	王舒嘉	学发副主任中小学一级	常州市博爱小学	进行课题实践
5	史志梅	班主任中小学一级	常州市怡康小学	课题网站的管理
6	徐茵宁	班主任中小学一级	常州市怡康小学	撰写课题案例
7	徐晶晶	区督委办科员中小学一级	天宁区督委办	撰写课题案例
8	徐嘉莹	班主任中小学一级	常州怡康小学	撰写课题案例
9	顾 娟	班主任中小学高级	常州博爱小学	撰写课题案例
10	朱丽华	班主任中小学高级	常州博爱小学	撰写课题案例

以下四、五、六项由组织鉴定单位组织填写：



手机扫描王

以下四、五、六项由组织鉴定单位组织填写：

四、专家组鉴定意见（通讯鉴定请将专家鉴定意见表粘贴于此）

由常州市博爱小学张蔚、钮小媛老师主持的江苏省教育科学规划十四五课题《儿童博爱品格涵养场建构的实践研究》，经过课题组三年的专心研究和不懈努力，圆满完成了课题研究的各项任务，天宁区教师发展中心于2024年12月20日组织鉴定小组对该课题进行了会议结题鉴定。

课题选题结合学校办学理念，以“博爱”品格为育德目标，化育儿童真实德性。通过自主管理联盟的配合引导，“五爱”课程融创行动，“五彩”社区体悟行动及家校社启智润心行动的实践及铺展课程、行动、儿童品格的完整评价体系，多方合力，多维建构，多元评价有效落实育人场域。过程中，以点促面，带动学校德育发展，对学校文化建设产生了深远的意义。

课题组不仅着重关注每一个儿童内在品格生长的律性，同时也旨在培养学生“精彩自我、宽容他人、呵护生态、热爱祖国、胸怀世界”的品格，把抽象的品格培养具象化，让学术研究和实践探索相结合，为实践而研究，提供丰富的路径。

课题组经过三年的积累，认真撰写结题报告，详尽准备过程性支撑材料。课题成果颇丰，指向学校德育，聚焦问题的解决展开研究，始终关注解决问题的方法与策略一惯性、多样性，并且提供了解决问题的具体化、操作化、程序化的方法。

课题组对鉴定小组所提的问题进行了答辩，鉴定小组经过研讨后认为课题的研究过程遵循了课题研究的相关规范，资料翔实、过程扎实、方法得当、成果丰富，课题研究符合江苏省教育科学规划十四五课题的结题要求，准予结题。同时，建议课题组在后续研究中继续保持扎实、有效的研究风格，将课题研究成果进一步落实到学校为学生终身发展策划的理论创新和实践开拓中去。

鉴定组 组长（签字）

鉴定组 组长（签字）

年 月 日



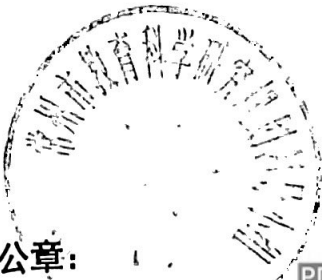
手机扫描王

五、鉴定组成员名单及签名（通讯鉴定无需专家在此签名）

鉴定组职务	姓名	工作单位及职务、职称	签名
组长	黄天庆	常州市教育科学研究院	黄天庆
组员	潘正凯	常州市教育科学研究院	潘正凯
组员	黄海燕	常州市刘海粟美术幼儿园	黄海燕

六、组织鉴定单位意见

同意结题



单位公章：

年 月 日



手机扫描王